

Finska, B1-lärokurs i årskurs 7

Målområde Kulturell mångfald och språkmedvetenhet

Mål 1

Mål för undervisningen

- Handleda eleven att förstå finskans och svenskans ställning som nationalspråk i Finland.
- Handleda eleven att lägga märke till och känna igen finska språket i olika språkliga sammanhang
- Handleda eleven att lägga märke till finskan och dess kulturella mångfald i närmiljön och olika språkliga sammanhang.

Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen

Eleven lär sig att förstå finskans och svenskans betydelse som nationalspråk i Finland.

Eleven lär sig att lägga märke till och känna igen finska språket i olika språkliga sammanhang.

Eleven lär sig att lägga märke till och känna till kulturell mångfald i närmiljön och olika språkliga sammanhang.

Föremål för bedömningen

Förmåga att bilda sig en uppfattning om finskans och svenskans betydelse i Finland

Förmåga att bilda sig en uppfattning om finska språket och dess kulturella mångfald i närmiljön och i olika språkliga sammanhang

Centralt innehåll som anknyter till målen

I1 Kulturell mångfald och språkmedvetenhet

Att lägga märke till det finska språket i olika sammanhang som berör till exempel media, hobbyer eller andra situationer. Centrala teman är finska, svenska och tvåspråkiga språkmiljöer. Innehåll väljs utgående från ämnen som är av intresse och betydelse för eleverna. Att reflektera över varför det finns två nationalspråk i Finland, finska och svenska, samt över deras ställning.

Mångsidig kompetens

K2, K5

Mål 2

Mål för undervisningen

- Väcka elevens intresse för språket och stödja utvecklingen av språklig förmåga.
- Handleda eleven att lägga märke till regelbundenheter i finska språket och att utnyttja språkvetenskapliga begrepp som stöd för sitt lärande i finska samt dra nytta av andra språk hen kan eller studerar.

Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen

Eleven lär sig att utveckla sin språkliga förmåga i finska.

Eleven lär sig att upptäcka regelbundenheter i finska språket och utnyttja språkvetenskapliga begrepp som stöd för sitt lärande i finska.

Eleven lär sig dra nytta av andra språk hen kan eller studerar i sitt lärande i finska.

Föremål för bedömningen

Utveckling av språklig medvetenhet och språklig förmåga

Centralt innehåll som anknyter till målen

I1 Kulturell mångfald och språkmedvetenhet

Att väcka elevernas språklig medvetenhet och utveckla deras språkliga förmåga. Att undersöka regelbundenheter i finska språket. Att bekanta sig med strukturer i finskan med hjälp av språkvetenskapliga begrepp och att utnyttja dem för sitt lärande i finska. Ord, uttryck och strukturer i finska studeras i anknytning till situationer och sammanhang där eleverna på ett mångsidigt sätt kan använda sin språklig förmåga och vidareutveckla den.

Mångsidig kompetens

K1, K4

Målområde: Färdigheter för språkstudier

Mål 3

Mål för undervisningen

- Handleda eleven att ta ansvar och ställa upp mål för sina studier i finska.
- Handleda eleven att pröva många olika sätt för att lära sig finska även tillsammans med andra.
- Uppmuntra eleven att mångsidigt använda och utveckla sina färdigheter i finska, även med hjälp av digitala verktyg.

Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen

Eleven lär sig att ta ansvar och ställa upp mål för sina studier i finska.

Eleven lär sig att använda för hen lämpliga sätt att lära sig finska samt lär sig att mångsidigt använda och utveckla sina färdigheter i finska, även med hjälp av digitala verktyg.

Föremål för bedömningen

Förmåga att ta ansvar för sina studier i finska och att utnyttja mångsidiga sätt för att lära sig finska.

Centralt innehåll som anknyter till målen

I2 Färdigheter för språkstudier

Att öva på att ta ansvar för de egna studierna i finska. Att använda arbetssätt som stärker självständigt och långsiktigt arbete samt kritisk informationssökning. Att ställa upp mål och planera verksamheten tillsammans. Att mångsidigt öva olika sätt att lära sig finska, även med hjälp av digitala verktyg, och lära sig att använda för sig själv lämpliga sätt att lära sig finska.

Mångsidig kompetens

K1

Mål 4

Mål för undervisningen

- Uppmuntra eleven att se kunskaper i finska som en viktig del av kontinuerligt lärande och utökade språkresurser.
- Handleda eleven att söka och utnyttja finskspråkiga sammanhang och miljöer för att utveckla det egna lärandet.

Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen

Eleven lär sig att förstå betydelsen av kunskaper i finska som en del av kontinuerligt lärande och de egna språkresurserna.

Eleven lär sig att förstå betydelsen av kunskaper i finska har även i framtiden.

Eleven lär sig att hitta och utnyttja finskspråkiga sammanhang för att utveckla det egna lärandet.

Föremål för bedömningen

Förmåga att bilda sig en uppfattning om betydelsen av kunskaper i finska som en del av de egna språkresurserna och av kontinuerligt lärande.

Centralt innehåll som anknyter till målen

I2 Färdigheter för språkstudier

Att reflektera över betydelsen av kunskaper i finska som en del av de egna språkresurserna och kontinuerligt lärande. Att ta reda på i vilka sammanhang kunskaper i finska behövs och kan användas idag och i framtiden. Att bekanta sig med olika finskspråkiga sammanhang och miljöer. Att lägga märke till och tillsammans reflektera över var det finska språket används och utnyttjas samt hur finskan syns i olika situationer och sammanhang.

Mångsidig kompetens

K2, K7

Målområde: Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera

Mål 5

Mål för undervisningen

- Erbjud eleven tillfällen att öva sig i muntlig och skriftlig kommunikation med hjälp av olika medier

Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen

Eleven lär sig att aktivt delta i olika kommunikationssituationer.

Föremål för bedömningen

Kommunikationsförmåga i olika situationer

Centralt innehåll som anknyter till målen

I3 Växande språkkunskap: förmåga att kommunicera, förmåga att tolka texter, förmåga att producera texter

Att öva muntlig och skriftlig kommunikation i olika rutinmässiga kommunikationssituationer som anknyter till elevens livsområden som till exempel att hälsa, att fråga hur det går, att berätta om det egna eller någon annans liv och att utträtta olika korta ärenden. Innehåll väljs även utgående från ämnen som är av intresse och betydelse för eleverna. Att öva olika kommunikationssituationer med hjälp av olika kommunikationskanaler och genom aktiverande sätt.

Mångsidig kompetens

K4

Mål 6

Mål för undervisningen

- Handleda eleven i att använda sig av språkliga kommunikationsstrategier

Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen

Eleven lär sig att använda olika språkliga kommunikationsstrategier.

Föremål för bedömningen

Användning av kommunikationsstrategier

Centralt innehåll som anknyter till målen

I3 Växande språkkunskap: förmåga att kommunicera, förmåga att tolka texter, förmåga att producera texter

Att öva olika sätt att be om upprepning, långsammare tempo och förtydligande av samtalspartnern samt att använda ickeverbala tillvägagångssätt, till exempel gester och miner, för att nå fram med sitt budskap. Att öva olika kompensationsstrategier, till exempel att uttrycka sig på ett annat sätt. Att stärka elevens tilltro till den egna förmågan att lära sig språk och att modigt använda även begränsade språkkunskaper.

Mångsidig kompetens

K2, K4

Mål 7

Mål för undervisningen

- Hjälpa eleven att öka sin kännedom om uttryck som hör till artigt språkbruk

Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen

Eleven lär sig ett lämpligt och artigt språkbruk.

Föremål för bedömningen
Kulturellt lämpligt språkbruk

Centralt innehåll som anknyter till målen

I3 Växande språkkunskap: förmåga att kommunicera, förmåga att tolka texter, förmåga att producera texter

Att öva artigt språkbruk, till exempel olika artighetsfraser, i rutinmässiga kommunikationssituationer och på ett för kulturen lämpligt sätt.

Mångsidig kompetens
K2, K4, K6

Målområde Växande språkkunskap, förmåga att tolka texter Mål 8

Mål för undervisningen

- Uppmuntra eleven att tolka för sig själv och sin åldersgrupp lämpliga och intressanta muntliga och skriftliga texter

Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen
Eleven lär sig att förstå olika muntliga och skriftliga texter.

Föremål för bedömningen
Förmåga att tolka texter

Centralt innehåll som anknyter till målen

I3 Växande språkkunskap: förmåga att kommunicera, förmåga att tolka texter, förmåga att producera texter

Att öva ord och strukturer i samband med ämnen som anknyter till elevernas livsområden. Innehåll väljs utgående från aktuella ämnen som är av intresse och betydelse för eleverna. Att lära sig ord och uttryck i samband med många olika slag av muntliga och skriftliga texter. Att öva finskans uttal, betoning och intonation.

Mångsidig kompetens
K4

Målområde Växande språkkunskap, förmåga att producera texter Mål 9

Mål för undervisningen

- Ge eleven många möjligheter att öva sig i att tala och skriva i för åldern lämpliga situationer och i detta sammanhang fästa uppmärksamhet vid uttal och vid strukturer som är relevanta för textens innehåll

Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen

Eleven lär sig att uttrycka sig muntligt och skriftligt genom att använda lämpligt ordförråd och centrala strukturer.

Eleven lär sig att uttala begripligt

Föremål för bedömningen

Förmåga att producera texter

Centralt innehåll som anknyter till målen

I3 Växande språkkunskap: förmåga att kommunicera, förmåga att tolka texter, förmåga att producera texter

Att öva ord och strukturer både muntligt och skriftligt i olika naturliga språkanvändningssituationer. Innehåll väljs utgående från aktuella ämnen som är av intresse och betydelse för eleverna, till exempel jag själv, min familj, skolan, fritid och hobby. Att rikligt och mångsidigt öva finskans uttal, betoning och intonation. Att öva sig att utnyttja fonetiska tecken då man lär sig uttal.

Mångsidig kompetens

K4, K5