

Regeringens proposition till riksdagen med förslag till lagstiftning om en digital service till stöd för kontinuerligt lärande

PROPOSITIONENS HUVUDSAKLIGA INNEHÅLL

I propositionen föreslås lagstiftning om en ny digital tjänst avsedd att vara till stöd för utveckling och upprätthållande av kompetens ("Kompetensstigen"). Propositionen innehåller ett förslag till lag om en nationell kompetensbank för kontinuerligt lärande. Dessutom föreslås det ändringar i lagen om nationella studie- och examensregister samt därav följande tekniska ändringar i sju andra lagar.

Den nya lagen om en nationell kompetensbank för kontinuerligt lärande föreslås innehålla bestämmelser om en digital tjänst avsedd att vara till stöd i enskildas utbildnings- och karriärval. Vidare föreslås lagen innehålla bestämmelser om en kompetensbank bestående av information om enskildas kompetens och bestämmelser om hur denna information får användas, dels för syften som gäller den enskilde själv, såsom handledning och rådgivning, dels för utvecklingssyften som hänför sig till utbildning eller arbetsförvaltning.

I lagen om nationella studie- och examensregister föreslås ett nytt kapitel med bestämmelser om en utbildningsbank, dvs. en informationsresurs med information om utbildningsutbud. I kapitlet föreslås bestämmelser om vilka utbildningsmöjligheter det ska finnas information om i informationsresursen, för ändamålet att tjänsten Kompetensstigen ska kunna använda informationen med hjälp av artificiell intelligens när den skräddarsyr förslag åt enskilda på hur de kan upprätthålla och utveckla sin kompetens.

Propositionen och tjänsten Kompetensstigen bidrar till flera av målen i statsminister Orpos regeringsprogram, i synnerhet målen i femte kapitlet om individuella utbildnings- och karriärvägar, målet att avhjälpa matchningsproblemet och målet att bättre ta till vara den potential som envars kompetens utgör. De bidrar även till regeringsprogrammets mål om bättre informationsflöde mellan olika informationssystem inom den offentliga förvaltningen och om digitalisering av livshändelser.

De föreslagna lagarna avses träda i kraft den 1 juli 2025.

1.1 De viktigaste förslagen

I propositionen föreslås bestämmelser om myndighetsuppgifter med anknytning till tjänsten Kompetensstigen, bestämmelser om behandling av personuppgifter som kompletterar den allmänna dataskyddsförordningen, bestämmelser som delvis avviker från allmän nationell lagstiftning och som gäller utlämnande av personuppgifter och deras livscykel samt bestämmelser om utbildningsutbud som ska föras in och göras tillgängligt i tjänsten.

Den nya lagen om en nationell kompetensbank för kontinuerligt lärande föreslås innehålla bestämmelser om möjligheten för envar att skapa en kompetensprofil i tjänsten. I lagen föreslås bestämmelser om vilka uppgifter en kompetensprofil kan innehålla, vilket slags uppgifter som administratören av tjänsten ska utesluta från de uppgifter som får föras in i tjänsten och för vilka ändamål uppgifter får användas eller lämnas ut. Enligt lagförslaget ska Utbildningsstyrelsen och Närings-, trafik- och miljöcentralernas utvecklings- och förvaltningscenter vara gemensamt personuppgiftsansvariga för den kompetensbank som kompetensprofilerna bildar.

I propositionen föreslås dessutom att lagen om nationella studie- och examensregister ska utökas med ett nytt kapitel om en utbildningsbank som avses ingå i den samlade servicen. Som särskilt ändamål avses utbildningsbanken stödja tjänsten matchningsfunktion, dvs. de skräddarsydda utbildningsförslag som användare får. Det nya kapitlet föreslås innehålla bestämmelser om utbildningsmöjligheter som ska föras in i utbildningsbanken och som tjänsten kan visa som förslag. Kapitlet föreslås dessutom innehålla bestämmelser om administreringen av utbildningsbanken. Eftersom den nya utbildningsbanken föreslås bli en utvidgning av det nuvarande antagningsregistret föreslås bestämmelserna om utbildningsbanken finnas i anslutning till bestämmelserna om registret. Eftersom lagens tillämpningsområde blir bredare föreslås lagens rubrik bli utökad så att den bättre motsvarar det nya tillämpningsområdet. I propositionen ingår förslag på uppdatering av sju andra lagar enligt den nya rubriken.

1.

Lag

om en nationell kompetensbank för kontinuerligt lärande

I enlighet med riksdagens beslut föreskrivs:

1 §

Servicehelhetens syfte

Denna lag innehåller bestämmelser om en digital tjänst och en kompetensbank som båda ingår i en samlad service avsedd att vara till stöd för enskilda när de söker utbildning eller arbete eller befinner sig i ett därtill anknytande övergångsskede. Denna lag innehåller dessutom bestämmelser om hur informationen i kompetensbanken får användas vid sådan handledning och rådgivning som ges enskilda samt för utvecklingssyften som hänför sig till utbildning eller arbetsförvaltning.

2 §

Kompetensprofilens innehåll och syfte

Envar kan skapa en kompetensprofil i tjänsten och administrera sina profiluppgifter.

Envar bestämmer vilka uppgifter den anger i sin profil avseende sin kompetens och kompetensutveckling. Profilen får emellertid inte innehålla sekretessbelagda uppgifter eller uppgifter inom särskilda kategorier av personuppgifter, om de inte är nödvändiga med hänsyn till utbildnings- och karriäralternativ. Innan en profil skapas ska Utbildningsstyrelsen informera den som skapar profilen om vilka uppgifter som får lämnas, hur skyddet av den enskildes personuppgifter påverkas och vilka möjligheter enskilda har att administrera sina uppgifter i tjänsten.

Envar kan från de register, informationsresurser och datalager som avses i lagen om nationella studie- och examensregister (884/2017) överföra uppgifter om sig själv till sin kompetensprofil. Envar kan dessutom överföra uppgifter om sig själv mellan sin kompetensprofil och den jobbsökarprofil som finns på den serviceplattform som avses i 14 kap. i lagen om ordnande av arbetskraftsservice (380/2023).

Envar bestämmer själv för vilka syften de egna uppgifterna får användas och kan utifrån sina avgränsningsval eller uppgifterna i sin kompetensprofil få förslag på utbildnings- och karriäralternativ i tjänsten. Bestämmelser om Utbildningsstyrelsens rätt att anonymisera uppgifter finns i 7 § 1 mom.

3 §

Uppgifter om handledare

Utöver de uppgifter som avses i 2 § kan kompetensprofilen innehålla sådan information om en handledare som handledaren frivilligt anger i tjänsten i syfte att få rekommendationer om material till stöd för handledningsarbete och utveckling av yrkeskompetenser.

4 §

Kompetensbank

Informationen i kompetensprofilerna bildar en kompetensbank vars syfte är att hjälpa enskilda användare av tjänsten att söka utbildning eller arbete, komma vidare i därtill anknytande övergångsskeden, upprätthålla sin kompetens och dra nytta av sin utbildnings- och karriärinformation. Kompetensbanken är dessutom avsedd att vara till stöd för handledning och rådgivning som ges enskilda samt utvärdering, forskning, utveckling, planering samt statistikföring och övrig uppföljning inom området undervisning och utbildning.

Uppgifterna i kompetensbanken ska bevaras tills personen själv raderar sin kompetensprofil från tjänsten, om inte de gemensamt personuppgiftsansvariga fastställer någon annan bevaringstid på de grunder som avses i 21 § 1 mom. i lagen om informationshantering inom den offentliga förvaltningen (906/2019).

5 §

Gemensamt personuppgiftsansvariga och ansvarsfördelning

Gemensamt personuppgiftsansvariga för kompetensbanken är Utbildningsstyrelsen och närings-, trafik- och miljöcentralernas utvecklings- och förvaltningscenter.

De gemensamt personuppgiftsansvariga ska tillsammans bestämma ändamålen och medlen för behandling av personuppgifter så som avses i artiklarna 4.7 och 26 i Europaparlamentets och rådets förordning (EU) 2016/679 om skydd för fysiska personer med avseende på behandling av personuppgifter och om det fria flödet av sådana uppgifter och om upphävande av direktiv 95/46/EG (*allmän dataskyddsförordning*). De gemensamt personuppgiftsansvariga ansvarar dessutom tillsammans för

- 1) den ansvarsskyldighet som avses i artikel 5.2 i den allmänna dataskyddsförordningen,
- 2) att behandlingen av personuppgifter är laglig så som avses i artikel 6 i den allmänna dataskyddsförordningen,
- 3) att bedöma behovet att identifiera den registrerade enligt vad som avses i artikel 11 i den allmänna dataskyddsförordningen och i övrig lagstiftning,
- 4) de allmänna skyldigheterna för personuppgiftsansvariga och personuppgiftsbiträden enligt kapitel IV avsnitt 1 i den allmänna dataskyddsförordningen,
- 5) de skyldigheter att anmäla personuppgiftsincidenter som avses i artiklarna 33–34 i den allmänna dataskyddsförordningen,
- 6) konsekvensbedömningar avseende dataskydd samt föregående samråd enligt kapitel IV avsnitt 3 i den allmänna dataskyddsförordningen,
- 7) de skyldigheter som avser dataskyddsombud enligt kapitel IV avsnitt 4 i den allmänna dataskyddsförordningen,
- 8) att utnämna ett dataskyddsombud enligt 6 § 2 mom. 3 punkten i dataskyddslagen (1050/2018),
- 9) att bestämma de särskilda förfaranderegler som avses i 6 § 2 mom. 9 punkten i dataskyddslagen,
- 10) att utföra en sådan konsekvensbedömning avseende dataskydd som avses i 6 § 2 mom. 10 punkten i dataskyddslagen, och
- 11) att utföra sådana andra förfarandemässiga och organisatoriska åtgärder som avses i 6 § 2 mom. 11 punkten i dataskyddslagen.

När uppgifter överförs från andra register ansvarar dock den ursprunglige personuppgiftsansvarige för att de registrerade uppgifterna är korrekta enligt vad som avses i artikel 5.1 d i den allmänna dataskyddsförordningen. Dessutom ansvarar den ursprunglige personuppgiftsansvarige för att den registrerades rätt till rättelse enligt artikel 16 tillgodoses.

Utbildningsstyrelsen ansvarar för den personuppgiftsansvariges övriga uppgifter.

6 §

De gemensamt personuppgiftsansvarigas rätt att få information

De gemensamt personuppgiftsansvariga får trots sekretessbestämmelserna lämna varandra sådan information som är nödvändig för skötseln av de uppgifter som anges i 5 §.

7 §

Datamängder och utlämnande av information

Utbildningsstyrelsen får anonymisera informationen i kompetensbanken för följande ändamål:

- 1) för att ta fram anonymiserade datamängder som behövs för utvärdering, forskning, utveckling, styrning och planering samt statistikföring och övrig uppföljning inom området undervisning, utbildning och bedömning av kunnandet,
- 2) för att lämna ut anonymiserad information för utvärdering, forskning, utveckling, styrning och planering samt statistikföring och övrig uppföljning inom området undervisning, utbildning och bedömning av kunnandet, och
- 3) för att ta fram en öppen informationstjänst som ingår i den samlade service som avses i denna lag.

Utbildningsstyrelsen får lämna ut oanonymiserad kompetensinformation för de ändamål som avses i 1 mom. 2 punkten om personen eller dennes lagliga företrädare har gett sitt samtycke till det i tjänsten. I så fall får endast nödvändig information lämnas ut oberoende av sekretessbestämmelserna. I avsaknad av samtycke av personen eller dennes lagliga företrädare får informationen i kompetensbanken inte utan anonymisering arkiveras eller användas eller lämnas ut för andra ändamål än tillhandahållande till enskilda av de tjänster som avses i 2 och 3 §.

8 §

Villkor för samtycke

Det samtycke som avses i 7 § 2 mom. kan ges och när som helst återtas via tjänsten. Av samtycket ska det framgå att det har lämnats frivilligt, uttryckligt och informerat med avseende på vilket ändamål kompetensinformation kan komma att användas eller lämnas ut för. Det ska också framgå att samtycket inte har lämnats i samband med kundservice inom arbetskraftsförvaltningen eller i ett myndighetsförfarande. För användning eller utlämnande av information som gäller ett minderårigt barn krävs därtill samtycke av vårdnadshavaren eller någon annan laglig företrädare.

Samtycket och meddelandet om återtaget samtycke ska bevaras lika länge som de uppgifter som kan kopplas till personen. Ett återtaget samtycke har inga konsekvenser för utlämnanden av information som skett före återtagandet.

9 §

Ikraftträdande

Denna lag träder i kraft den dd mmmm åååå.

2.

Lag

om ändring av lagen om nationella studie- och examensregister

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen om nationella studie- och examensregister (884/2017) lagens rubrik och 2 §, sådan den lyder delvis ändrad i lagarna 944/2022 och 1213/2023, och
fogas till 17 §, sådan den lyder delvis ändrad i lag 1221/2020, ett nytt 4 mom. och till lagen ett nytt 4 a kap. som följer:

Lagen om nationella studie-, utbildnings- och examensregister

2 §

Tillämpningsområde

Denna lag ska tillämpas på utbildning, examina och kompetensmärken om vilka det föreskrivs i

- 1) lagen om grundläggande utbildning (628/1998),
- 2) gymnasielagen (714/2018),
- 3) lagen om studentexamen (502/2019),
- 4) lagen om yrkesutbildning (531/2017),
- 5) yrkeshögskolelagen (932/2014),
- 6) universitetslagen (558/2009),
- 7) lagen om fritt bildningsarbete (632/1998),
- 8) lagen om utbildning som handleder för examensutbildning (1215/2020),
- 9) lagen om Europeiska skolan i Helsingfors (1463/2007),
- 10) lagen om grundläggande konstundervisning (633/1998),
- 11) lagen om Servicecentret för kontinuerligt lärande och sysselsättning (682/2021).

Bestämmelserna i 4 a kap. tillämpas dessutom på utbildning som omfattas av lagen om ordnande av arbetskraftsservice (380/2023). Bestämmelserna i 4 a kap. tillämpas också på annan utbildning enligt vad som anges i det kapitlet.

Denna lag innehåller bestämmelser om studentnummer och studentnummerregistret, nationella informationsresursen inom undervisning och utbildning, läropliktsregistret, studentexamensregistret, antagningsregistret, utbildningsbanken för kontinuerligt lärande, högskolornas riksomfattande datalager samt registret för annan än reglerad utbildning som anskaffats av Servicecentret för kontinuerligt lärande och sysselsättning (*servicecentret*). Lagen innehåller dessutom bestämmelser om den tjänst för utlämnande av studie- och examensuppgifter som Utbildningsstyrelsen svarar för.

17 §

Ändamålet med antagningsregistret

De uppgifter om utbildningsutbud som förts in i antagningsregistret används också i den utbildningsbank för kontinuerligt lärande som avses i 4 a kap. så som anges i det kapitlet.

4 a kap.

Utbildningsbanken för kontinuerligt lärande

22 a §

Ändamålet med resursen

De uppgifter som förts in i utbildningsbanken för kontinuerligt lärande används för att informera om skräddarsydda utbildningsmöjligheter i den tjänst som avses i lagen om en nationell kompetensbank för kontinuerligt lärande (xxx/20 xx).

Informationsresursen är dessutom avsedd att vara till stöd för utvärdering, forskning, utveckling, styrning och planering samt statistikföring och övrig uppföljning inom området undervisning och utbildning.

22 b §

Utbildningsutbud som förs in i utbildningsbanken

Utbildningsanordnare ska föra in följande uppgifter i utbildningsbanken, om den inte redan förts in i det antagningsregister som avses i 4 kap.:

- 1) utbudet av grundläggande utbildning för vuxna enligt lagen om grundläggande utbildning,
- 2) utbudet av utbildning och examina enligt gymnasielagen,
- 3) utbudet av examina enligt lagen om studentexamen,
- 4) utbudet av utbildning, examina, examensdelar och kompetensområden enligt lagen om yrkesutbildning,
- 5) utbudet av examensutbildning, examensdelar, yrkespedagogisk lärarutbildning och utbildning som handleder för högskolestudier enligt yrkeshögskolelagen,
- 6) utbudet av examensutbildning och examensdelar enligt universitetslagen,
- 7) utbudet av i 7 a kap. i lagen om fritt bildningsarbete avsedd utbildning som riktar sig till läropliktiga,
- 8) utbudet av utbildning och examina enligt lagen om utbildning som handleder för examensutbildning, och
- 9) utbudet av utbildning vid Försvarshögskolan enligt lagen om Försvarshögskolan (1121/2008).

Utbildningsstyrelsen ska i utbildningsbanken reproducera de uppgifter som avses i 1 mom. och som ingår i antagningsregistret. Alternativt kan Utbildningsstyrelsen avtala om att uppgifterna ska överföras i minst samma omfattning från en annan tjänst.

Närings-, trafik- och miljöcentralernas utvecklings- och förvaltningscenter ska från den nationella informationsresurs för arbetskraftsservice som avses i 121 § i lagen om ordnande av arbetskraftsservice överföra uppgifter om utbudet av i den lagen avsedd utbildning och träning till utbildningsbanken.

22 c §

Utbildningsutbud som det är frivilligt att föra in

Utbildningsanordnare får också föra in följande uppgifter i utbildningsbanken:

- 1) utbudet av specialiseringsutbildning och fortbildning enligt yrkeshögskolelagen eller universitetslagen, med undantag av fortbildning som består av examensdelar,
- 2) utbudet av utbildning och kompetensmärken enligt lagen om fritt bildningsarbete, med undantag av i 22 b § 1 mom. 7 punkten avsedd utbildning,
- 3) utbudet av gymnasieundervisning enligt lagen om Europeiska skolan i Helsingfors,
- 4) utbudet av utbildning enligt lagen om grundläggande konstundervisning, och
- 5) utbudet av undervisning i samiska och samisk kultur enligt lagen om Sameområdets utbildningscentral (252/2010).

Det servicecenter som avses i lagen om Servicecentret för kontinuerligt lärande och sysselsättning får i utbildningsbanken föra in utbudet av utbildning och andra kompetenstjänster enligt 2 kap. i den lagen som centret finansierar eller anskaffar. Utbudet av sådan utbildning och sådana kompetenstjänster kan också föras in av den som anordnar utbildningen eller kompetenstjänsten.

Även anordnare av annan offentligt finansierad utbildning kan i utbildningsbanken föra in sitt utbud av offentligt finansierad utbildning, med undantag för småbarnspedagogik, förskoleundervisning och grundläggande utbildning.

Om en utbildningsanordnare vill att de i 1–3 mom. avsedda uppgifter som ska föras in i antagningsregistret ska ingå i utbildningsbanken, ska Utbildningsstyrelsen reproducera uppgifterna. Alternativt kan Utbildningsstyrelsen avtala om att uppgifterna ska överföras i minst samma omfattning från en annan tjänst.

22 d §

Ansvar för uppgifternas exakthet

Den som för in i 22 b § 1 mom. och 22 c § 1–3 mom. avsedda uppgifter i utbildningsbanken ska kontrollera att uppgifterna är exakta innan de förs in i utbildningsbanken. Bestämmelser om ansvaret över exaktheten för i 22 b § 3 mom. avsedda uppgifter som överförs från den nationella informationsresursen för arbetskraftsservice finns i 123 § i lagen om ordnande av arbetskraftsservice.

22 e §

Administratörens och den personuppgiftsansvariges uppgifter

Administratör och personuppgiftsansvarig för utbildningsbanken för kontinuerligt lärande är
Utbildningsstyrelsen.

Utbildningsstyrelsen meddelar närmare föreskrifter om datastrukturen i fråga om de uppgifter som anges i
22 b och 22 c § och om hur de som för in uppgifter ska hålla uppgifterna uppdaterade.

Denna lag träder i kraft den dd mmmm åååå.

3.

Lag

om ändring av 11 § i läropliktslagen

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i läropliktslagen (1214/2020) 11 § 3 mom. som följer:

11 §

Handlednings- och tillsynsansvar i fråga om skyldigheten att söka till utbildning

Utbildningsanordnaren utreder den läropliktiges ansökan till utbildning och inledande av studier utifrån de uppgifter som förts in i de register som avses i lagen om nationella studie-, utbildnings- och examensregister (884/2017). Läropliktiga ska på begäran av utbildningsanordnaren lämna en redogörelse över ansökningar till och inledande av studier, om uppgifterna inte framgår av de register som avses ovan.

Denna lag träder i kraft den dd mmmm åååå.

4.

Lag

om ändring av lagen om småbarnspedagogik

I enlighet med riksdagens beslut

ändras i lagen om småbarnspedagogik (540/2018) 68 § 4 mom., 71 och 72 § 5 mom. som följer:

68 §

Införande av uppgifter i informationsresursen

När sådana uppgifter om en person som avses i denna lag för första gången förs in i resursen ska registreraren få upplysning om personens studentnummer av Utbildningsstyrelsen. Om personen inte har något studentnummer ska Utbildningsstyrelsen skapa ett sådant nummer i enlighet med 3 § i lagen om det riksomfattande studie-, utbildnings- och examensregister (884/2017).

71 §

Kontroll av uppgifter i andra informationskällor

För att de identifikations- och kontaktuppgifter som en kommun, samkommun eller privat serviceproducent registrerat och som avses i 70 § och vårdnadshavarens rättigheter ska kunna kontrolleras ska behövliga uppgifter ur det studentnummerregister som avses i lagen om nationella studie-, utbildnings- och examensregister lämnas ut till informationsresursen.

72 §

Tid för förvarande av uppgifter i informationsresursen

Studentnumret och de identifikationsuppgifter som det baserar sig på ska förvaras i studentnummerregistret enligt lagen om nationella studie-, utbildnings- och examensregister.

Denna lag träder i kraft den dd mmmm åååå.

5.

Lag

om ändring av 109 a § i lagen om yrkesutbildning

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen om yrkesutbildning (531/2017) 109 a § 1 mom., sådant det lyder i lag 569/2019, som följer:

109 a §

Rätt att få uppgifter om en studerandes personliga utvecklingsplan för kunnandet

Utbildningsanordnaren har rätt att med hjälp av ett tekniskt gränssnitt eller i något annat elektroniskt format få uppgifter om de studerandes personliga utvecklingsplaner för kunnandet. Med dessa uppgifter avses uppgifter som ingår i personliga utvecklingsplaner för kunnandet som med stöd av 9 § i lagen om nationella studie-, utbildnings- och examensregister (884/2017) har förts in i informationsresursen.

Denna lag träder i kraft den dd mmmm åååå.

6.

Lag

om ändring av 28 a och 28 c § i yrkeshögskolelagen

I enlighet med riksdagens beslut

ändras i yrkeshögskolelagen (932/2014) 28 a § 1 mom., sådant det lyder delvis ändrat i lag 1368/2018, och 28 c § 2 mom., sådant det lyder i lag 257/2015, som följer:

28 a §

Gemensam ansökan och separata antagningar

Antagning av studerande till studier som leder till yrkeshögskoleexamen eller högre yrkeshögskoleexamen ordnas med en gemensam ansökan till högskolorna. Vid gemensam ansökan utnyttjas det antagningsregister som avses i lagen om nationella studie-, utbildnings- och examensregister (884/2017). Närmare bestämmelser om förrättandet av gemensam ansökan och om de förfaranden som då tillämpas utfärdas genom förordning av statsrådet.

28 c §

Mottagande av studieplats

Den som har antagits som studerande ska inom den tid som anges i yrkeshögskolans antagningsmeddelande meddela yrkeshögskolan att han eller hon tar emot studieplatsen. I annat fall går studieplatsen förlorad. I det register för ansökan till högskolorna som avses i 17 § i lagen om nationella studie-, utbildnings- och examensregister ska yrkeshögskolan utan dröjsmål göra en anteckning om att studieplatsen har tagits emot.

Denna lag träder i kraft den dd mmmm åååå.

7.

Lag

om ändring av 36 a och 38 § i universitetslagen

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i universitetslagen (558/2009) 36 a § 1 mom., sådant det lyder delvis ändrat i lag 1368/2018, och 38 § 2 mom., sådant det lyder i lag 256/2015, som följer:

36 a §

Gemensam ansökan och separata antagningar

Antagningen av studerande till utbildning som leder till examen ordnas med en gemensam ansökan till högskolorna, med undantag för antagningen till utbildning som leder till påbyggnadsexamen. Vid gemensam ansökan utnyttjas det antagningsregister som avses i lagen om nationella studie-, utbildnings- och examensregister (884/2017). Närmare bestämmelser om förrättandet av gemensam ansökan och om de förfaranden som då tillämpas utfärdas genom förordning av statsrådet.

38 §

Mottagande av studieplats

Den som har antagits som studerande ska inom den tid som anges i universitetets antagningsmeddelande meddela universitetet att han eller hon tar emot studieplatsen. Om den som har antagits som studerande inte lämnar detta meddelande inom utsatt tid, går studieplatsen förlorad. I det register för ansökan till högskolorna som avses i 17 § i lagen om nationella studie-, utbildnings- och examensregister ska universitetet utan dröjsmål göra en anteckning om att studieplatsen har tagits emot.

Denna lag träder i kraft den dd mmmm åååå.

8.

Lag

om ändring av 6 b och 6 c § i lagen om fritt bildningsarbete

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen om fritt bildningsarbete (632/1998) 6 b §, sådan den lyder i lag 479/2021, och 6 c § 4 mom.,
sådant det lyder i lag 1212/2023, som följer:

6 b §

*Omfattning och bedömning av utbildning som förs in i nationella informationsresursen inom undervisning
och utbildning*

När andra uppgifter om fritt bildningsarbete än uppgifter om utbildning som avses i 7 a kap. i denna lag eller i 5 § 2 mom. i läropliktslagen (1214/2020) förs in i den informationsresurs som avses i 2 kap. i lagen om nationella studie-, utbildnings- och examensregister (884/2017) ska utbildningens omfattning anges i studiepoäng och den ska beskrivas och bedömas kompetensbaserat. Utbildningens omfattning anges i studiepoäng så att en studerandes arbetsinsats på i genomsnitt 27 timmar motsvarar en studiepoäng. Vid bedömningen av den studerandes kunnande tillämpas bestämmelserna i 25 g § 4 mom. och 25 k § i denna lag. Kunnandet bedöms antingen med vitsordet godkänd eller med vitsordet underkänd eller med hjälp av en skala.

6 c §

Kompetensmärken inom fritt bildningsarbete

Uppgifter om avlagda kompetensmärken kan föras in i den informationsresurs som avses i 2 kap. i lagen om nationella studie-, utbildnings- och examensregister.

Denna lag träder i kraft den dd mmmm åååå.

9.

Lag

om ändring av 7 a § i lagen om grundläggande konstundervisning

I enlighet med riksdagens beslut
ändras i lagen om grundläggande konstundervisning (633/1998) 7 a §, sådan den lyder i lag 945/2022, som följer:

7 a §

Omfattning av utbildning som förs in i nationella informationsresursen inom undervisning och utbildning

När uppgifter om grundläggande konstundervisning förs in i informationsresursen enligt 2 kap. i lagen om nationella studie-, utbildning- och examensregister (884/2017) ska utbildningens omfattning anges i studiepoäng. Utbildningens omfattning anges i studiepoäng så att en elevs arbetsinsats på i genomsnitt 27 timmar motsvarar en studiepoäng.

Denna lag träder i kraft den dd mmmm åååå.

Helsingfors den dd mmmm åååå

Statsminister

Förnamn Efternamn

...minister Förnamn Efternamn

