

EHDOTUS VALTIONEUVOSTON ASETUKSEKSI VARHAISKASVATUKSESTA ANNETUN VALTIONEUVOSTON ASETUKSEN 3 §:N MUUTTAMISESTA**1 ESITYKSEN PÄÄASIALLINEN SISÄLTÖ**

Varhaiskasvatusasetuksen (753/2018) 3 §:ssä säädetään varhaiskasvatuksen lastenhoitajan kelpoisuuden tuovista opinnoista ja niiden täydentämisestä. Pykälän 2 ja 3 momenttia ehdotetaan muutettavaksi. Pykälän 2 momenttia ehdotetaan joustavoitettavan niin, että sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut henkilö saisi kelpoisuuden täydentämällä opintojaan sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon perusteisiin kuuluvien lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisalan pakollisten tutkinnon osien lisäksi kasvatusta ja ohjausalan perustutkinnon perusteisiin kuuluvilla varhaiskasvatuksen ja perhetoiminnan taikka kommunikaation ja viittomakielisen ohjauksen osaamisalan pakollisilla tutkinnon osilla.

Pykälän 3 momenttiin ehdotetaan lisättäväksi kelpoisuuden tuoviksi tutkinnoiksi ammatillisesta koulutuksesta annettua lakia (531/2017) edeltäneitä, varhaiskasvatukseen painottuneita tutkintoja. Nykyisellään osa näitä tutkintoja omaavista henkilöistä jää varhaiskasvatuslain siirtymäsäännöksen (540/2018, 75 §) ulkopuolelle, mikäli heidän kelpoisuutensa on aiemman lainsäädännön aikana ollut epäselvä taikka he eivät ole työskennelleet varhaiskasvatusalalla tai opiskelleet sitä viiteen vuoteen ennen lain voimaantuloa.

Molemmat ehdotetut muutokset helpottaisivat varhaiskasvatustoimijoiden rekrytointiprosesseja, sillä kelpoisia lastenhoitajia olisi enemmän saatavilla ja kelpoisuuden saavuttaminen olisi joustavampaa.

2 NYKYTILA

Uusi varhaiskasvatuslaki tuli voimaan 1.9.2018, jolloin se kumosi aiemman varhaiskasvatuslain (36/1973). Uuden lain 28 §:ssä säädetään tehtävänimikkeenä varhaiskasvatuksen lastenhoitajasta ja tämän kelpoisuudesta. Pykälän 1 momentin mukaan kelpoisuusvaatimuksena varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtävään on kasvatusta ja ohjausalan perustutkinto, sosiaali- ja terveysalan perustutkinto tai muu vastaava soveltuva tutkinto, joihin sisältyy tai joita on täydennetty riittävän laajoilla lasten hoidon, kasvatuksen ja opetuksen tutkinnon osilla. Pykälän 2 momentin mukaan soveltuvista tutkinnoista ja riittävistä tutkinnon osista säädetään tarkemmin valtioneuvoston asetuksella.

Myös varhaiskasvatuksesta annettu valtioneuvoston asetus tuli voimaan 1.9.2018. Asetuksen 3 §:ssä säädetään varhaiskasvatuksen lastenhoitajan kelpoisuuden tuovista opinnoista. Pykälän 1 momentin mukaan varhaiskasvatuslain 28 §:ssä tarkoitetun kelpoisuuden tuottavan kasvatusta ja ohjausalan perustutkinnon tulee sisältää tai sitä tulee täydentää varhaiskasvatuksen ja perhetoiminnan osaamista tuottavilla pakollisilla tutkinnon osilla tai kommunikaation ja viittomakielisen ohjauksen osaamista tuottavilla pakollisilla tutkinnon osilla. Pykälän 2 momentin mukaan varhaiskasvatuslain 28 §:ssä tarkoitetun kelpoisuuden tuottavan sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon tulee sisältää tai sitä tulee täydentää lasten ja nuorten kasvatusta ja hoidon osaamista tuottavilla pakollisilla tutkinnon osilla. Vammaistyön osaamista tuottavat pakolliset tutkinnon osat suorittaneelle on kuitenkin riittävää suorittaa vain lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistämisen tutkinnon osa. Pykälän 3 momentin mukaan varhaiskasvatuslain 28 §:ssä tarkoitettu muu vastaava soveltuva tutkinto on viittomakielisen ohjauksen perustutkinto.

Voimassa olevan asetuksen 3 §:n 1 ja 2 momentin mukaan tutkinnon täydentäminen niin, että se tuottaa kelpoisuuden varhaiskasvatuksen lastenhoitajaksi, on mahdollista vain saman tutkinnon perusteen sisältä valittavista tutkinnon osista. Tämä tarkoittaa sitä, että sosiaali- ja terveystieteiden perustutkintoa voi täydentää kelpoisuuden tuovasti vain sosiaali- ja terveystieteiden tutkinnon osilla ja kasvatus- ja ohjaustieteiden perustutkintoa vain kasvatus- ja ohjaustieteiden tutkinnon osilla. Myös vammaistyön osaamisalan suorittaneen henkilön on nykyisin suoritettava täydentävä lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistämisen tutkinnon osa sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinnon perusteiden sisältä.

Varhaiskasvatuslakiin on sisällytetty siirtymäsäännökset, joilla turvataan lain voimaantullessa kelpoisuusvaatimukset täyttäneeksi katsotun henkilöstön sekä alaa jo opiskelevien kelpoisuus. Lain 75 §:n 4 momentin mukaan ”joka tämän lain voimaan tullessa tai enintään viisi vuotta ennen lain voimaantuloa on ollut virka- tai työsuhteessa varhaiskasvatuksen hoito- ja kasvatustehtävässä, johon hänen on katsottu täyttäneen sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun lain 8 §:ssä säädetyn ammatillisen kelpoisuuden, tai on enintään viisi vuotta ennen tämän lain voimaantuloa suorittanut mainitun kelpoisuuden tuottavat opinnot tai tämän lain voimaan tullessa ne aloittanut ja suorittaa ne 31 päivään joulukuuta 2021 mennessä taikka saanut Opetushallituksen antaman ammattipätevyyden tunnustamispäätöksen kelpoisuudesta lähihoitajan tehtäviin lasten päivähoitossa tai saanut Opetushallituksen ehdollisen ammattipätevyyden tunnustamispäätöksen kelpoisuudesta lähihoitajan tehtäviin ja saa Opetushallituksen lopullisen tunnustamispäätöksen 31 päivään joulukuuta 2021 mennessä, on kelpoinen toimimaan 28 §:ssä tarkoitettussa varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtävässä.”

Mainitun siirtymäsäännöksen piiriin kuuluvat siis pääsääntöisesti ne henkilöt, jotka ovat työskennelleet lakia edeltäneiden viiden vuoden aikana kelpoisiksi katsottuina varhaiskasvatuksen hoito- ja kasvatustehtävissä taikka opiskelleet alaa. Siirtymäsäännöksen piiriin kuulumisen työn perusteella edellyttää sitä, että henkilö 1) on työskennellyt kelpoisena varhaiskasvatuksen hoito- ja kasvatustehtävissä ja 2) mainitun aikarajan sisällä. Ennen uutta varhaiskasvatuslakia varhaiskasvatuksen tehtävien kelpoisuuksiin sovellettiin sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annettua lakia (272/2005, jälj. kelpoisuuslaki). Vuonna 2016 kumottua kelpoisuuslakia sovellettiin varhaiskasvatuksessa 31.7.2018 saakka sellaisena kuin kelpoisuuslaki oli voimassa tammikuun 1 päivänä 2013. Kelpoisuuslain 8 §:n mukaan kelpoisuusvaatimuksena lähihoitajan tehtäviin on tehtävään soveltuva sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinto tai muu vastaava tutkinto.

Viittomakielisen ohjauksen perustutkinnon suorittaneiden kelpoisuutta lastenhoitajan tehtäviin on kelpoisuuslain soveltamisen aikana tulkittu vaihtelevasti, jolloin kaikki viittomakielien ohjaajat eivät kuulu lain 75 §:n mukaisen siirtymäsäännöksen piiriin. Tämän johdosta viittomakielien ohjaajien asemaa on selkeytetty asetuksen 3 §:n 3 momentilla, jonka mukaan varhaiskasvatuslain 28 §:ssä tarkoitettu muu vastaava soveltuva tutkinto on viittomakielisen ohjauksen perustutkinto. Asetuksen 3 §:n 3 momentin nojalla kaikista viittomakielien ohjaajan perustutkinnon suorittaneista on tehty kelpoisia varhaiskasvatuksen lastenhoitajaksi riippumatta siitä, kuuluvatko he siirtymäsäännöksen piiriin.

Vastaavia kelpoisuuteen liittyviä epäselvyyksiä on ilmennyt myös lapsi- ja perhetyön perustutkinnon suorittaneiden osalta. Osa työnantajista on kelpoisuuslain aikaan tulkinnut, että tutkinto ei tuota kelpoisuutta varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtäviin. Tämän johdosta kaikki lapsi- ja perhetyön perustutkinnon suorittaneet eivät saa turvaa uuden varhaiskasvatuslain siirtymäsäännöksestä.

Siirtymäsäännöksen ulkopuolelle voi myös aikarajauksen johdosta jäädä henkilöitä, joilla on varhaiskasvatusalalta suoritettu tutkinto. Henkilöillä saattaa olla esimerkiksi päivähoitajan tutkinto, lapsi- ja perhetyön perustutkinto tai sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinto, joka on suoritettu ennen 1.8.2018 voimaan tulleiden opintojen perusteiden mukaisesti lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen koulutusohjelmassa. Jos nämä henkilöt ovat suorittaneet opinnot yli viisi vuotta ennen lain voimaantuloa eivätkä he ole lain voimaantuloa edeltäneenä viitenä vuotena olleet virka- tai työsuhteessa varhaiskasvatuksen hoito- ja kasvatustehtävässä, he eivät kuulu siirtymäsäännöksen piiriin.

Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot eivät ole tuottaneet kelpoisuutta varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtäviin ennen ammatillisesta koulutuksesta annettua lakia, eivätkä ne tuota sitä nykyisinkään. Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen on katsottu olevan vaatimuksiltaan suppeampia ja kapea-alaisempia, eivätkä ne ole tuottaneet yhtä laajaa ja syvää osaamista lastenhoitajan tehtäviin kuin ammatilliset perustutkinnot. Varhaiskasvatusasetusta laadittaessa ammatillisesta koulutuksesta annetun lain myötä uudistuneita ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteita ei oltu vielä hyväksytty, joten niiden mukaisiin tutkintoihin ja tutkinnon osiin ei voitu rakentaa kelpoisuuksia. Asetusta koskevassa muistiossa (20.8.2018) todetaan, että niiden osaaminen ja soveltuvuus varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtäviin voidaan kuitenkin arvioida uudestaan sitten, kun uudet tutkinnon perusteet näiden tutkintojen osalta on julkaistu.

Opetushallitus on varhaiskasvatusasetuksen voimaantulon jälkeen tutkinut syksyllä 2018 vahvistetut uudet ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteet. Myöskään uusien ammatti- ja erikoisammattitutkintojen ei katsota tuottavan suoraan kelpoisuutta varhaiskasvatuksen lastenhoitajaksi. Esimerkiksi kasvatus- ja ohjausalan ammatti- ja erikoisammattitutkinto eivät tuota kelpoisuutta lastenhoitajan tehtäviin. Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinnossa yhdistyvät tutkintorakenteesta 31.12.2018 poistuvissa perhepäivähoitajan ammattitutkinnossa, koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinnossa, romanikulttuurin ohjaajan ammattitutkinnossa ja lasten ja nuorten erityisohjaajan ammattitutkinnossa oleva osaaminen. Kasvatus- ja ohjausalan erikoisammattitutkinto muodostuu osin tutkintorakenteesta poistuvien koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen erikoisammattitutkinnon ja romanikulttuurin ohjaajan erikoisammattitutkinnon osaamiselle. Edellä mainitut ammatti- ja erikoisammattitutkinnot eivät ole tuottaneet kelpoisuutta varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtäviin. Kasvatus- ja ohjausalan ammatti- ja erikoisammattitutkinnot on pääosin suunnattu jo työelämässä olevien henkilöiden osaamisen täydentämiseen.

Voimassaolevalla varhaiskasvatusasetuksen 4 §:llä on kuitenkin luotu perhepäivähoitajan ammattitutkinnon tai vastaavan osaamisen tuottavan kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinnon suorittaneelle henkilölle väylä varhaiskasvatuksen lastenhoitajaksi. Vastaavan osaamisen tuottaa perhepäivähoidon osaamisala. Täydentämällä näitä ammattitutkintoja kasvatus- ja ohjausalan perustutkinnosta varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan osaamista tuottavalla tutkinnon osalla henkilöt saavat kelpoisuuden varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtävään.

3 Pääasiallinen ehdotus

Nykyisellään sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut henkilö voi saada kelpoisuuden varhaiskasvatuksen lastenhoitajaksi täydentämällä opintojaan saman tutkinnon perusteisiin kuuluvilla lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisalan pakollisilla tutkinnon osilla. Varhaiskasvatusasetuksen 3 §:n 2 momenttia ehdotetaan joustavoitettavan niin, että kelpoisuuden voisi saada täydentämällä sosiaali- ja terveysalan perustutkintoa myös kasvatus- ja ohjausalan perustutkinnon perusteisiin kuuluvilla tutkinnon osilla, joita olisivat varhaiskasvatuksen ja perhetoiminnan tai kommunikaation ja viittomakielisen ohjauksen osaamista tuottavat pakolliset tutkinnon osat. Näiden tutkinnon osien suorittaminen tuottaa nykyisellään kelpoisuuden vain kasvatus- ja ohjausalan perustutkinnon suorittaneille henkilöille. Ehdotuksen myötä sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut voisi saavuttaa kelpoisuuden varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtäviin niin sanotulla ristiin täydentämisellä.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon perusteisiin kuuluvat lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisalan pakolliset tutkinnon osat (130 osp) ovat:

- Kasvun ja osallisuuden edistäminen, 25 osp
- Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 30 osp
- Lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistäminen, 40 osp
- Lapsen, nuoren ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen, 35 osp.

Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinnon perusteisiin kuuluvat varhaiskasvatuksen ja perhetoiminnan osaamisalan pakolliset tutkinnon osat (105–110 osp) ovat:

- Ammatillinen kohtaaminen kasvatus- ja ohjausalalla, 15 osp
- Lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistäminen, 40 osp
- Varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan toteuttaminen, 30 osp
- Perheiden kanssa toimimiseen ja monialaiseen yhteistyöhön liittyvä tutkinnon osa, 20–25 osp.

Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinnon perusteisiin kuuluvat kommunikaation ja viittomakielisen ohjauksen osaamisalan pakolliset tutkinnon osat (110 osp) ovat:

- Suomalaisella viittomakielellä toimiminen, 30 osp
- Lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistäminen, 40 osp
- Kommunikointikeinojen käyttö vuorovaikutuksen edistämisessä, 20 osp
- Kommunikoinnissa tukea tarvitsevan oppilaan tai opiskelijan oppimisen ohjaaminen, 20 osp.

Kelpoisuuden saavuttaminen vaatisi kaikkien valitun osaamisalan pakollisten tutkinnon osien suorittamista, pois lukien sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon vammaistyön osaamisalalta suorittaneet henkilöt, joille on riittävää suorittaa lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistämisen tutkinnon osa (40 osp). Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon vammaistyön osaamisalalta suorittaneet henkilöt voisivat jatkossa suorittaa kelpoisuuden tuovan 40 osp tutkinnon osan sekä sosiaali- ja terveysalan että kasvatus- ja ohjausalan perustutkinnon perusteiden sisältä, sillä tutkinnon osa on sama kaikilla edellä mainituilla osaamisaloilla.

Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinnon täydentämisvaihtoehtoja ei ehdoteta lisättävän, sillä suurin osa kasvatusalan tutkinnon suorittaneista kuuluu lain siirtymäsäännöksen piiriin, ja saa sitä kautta kelpoisuuden varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtäviin, tai heitä koskee asetuksen 3 §:n 3 momenttiin nyt ehdotettu lisäys. Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinnon täydentäminen sosiaali- ja terveysalan opinnoilla ei olisi myöskään tarkoituksenmukaista, sillä sosiaali- ja terveysalan perustutkinnossa yhteisten pakollisten opintojen osuus on osaamispisteissä laajempi ja tutkinnon osien suorittamisjärjestys on määrätty tarkemmin. Nuoriso- ja yhteisöohjauksen osaamisalalta kasvatus- ja ohjausalan perustutkinnon suorittanut henkilö voi nykyisellään asetuksen 3 §:n 1 momentin mukaisesti täydentää tutkintoaan kasvatus- ja ohjausalan tutkinnon osilla. Vanhoille nuoriso- ja vapaa-ajanohjauksen perustutkinnon suorittaneille henkilöille ei asetuksen sanamuodon mukaan ole olemassa suoraa täydentämisspolkua. Saavuttaakseen varhaiskasvatuksen lastenhoitajan kelpoisuuden heidän täytyy hakeutua uusien tutkintorakenteiden mukaisiin koulutuksiin, joissa jo olemassa oleva osaaminen tunnustetaan. Nuoriso- ja vapaa-ajanohjauksen perustutkinto ei ole aikaisemminkaan tuottanut suoraan kelpoisuutta varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtäviin.

Asetuksen 3 §:n 3 momenttiin ehdotetaan lisättäväksi kelpoisuuden tuoviksi tutkinnoiksi ammatillisen koulutuksen reformia edeltäneitä, varhaiskasvatukseen painottuneita tutkintoja. Nykyisellään osa näiden tutkintojen suorittaneista henkilöistä voi jäädä varhaiskasvatuslain siirtymäsäännöksen (75 §) ulkopuolelle, mikäli heitä ei ole epäselvän lainsäädännön vuoksi katsottu kelpoisiksi taikka he eivät ole olleet töissä varhaiskasvatusalalla tai opiskelleet sitä viiteen vuoteen ennen lain voimaantuloa, kuten edellä on kuvattu. Asetuksen 3 momenttiin lisättävät tutkinnot olisivat päivähoitajan tutkinto, lapsi- ja perhetyön perustutkinto sekä sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, joka on suoritettu ennen 1.8.2018 voimaan tulleiden opintojen perusteiden mukaisesti lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen koulutusohjelmassa. Nämä tutkinnot toisivat jatkossa kelpoisuuden varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtäviin, vaikka henkilö ei kuuluisi varhaiskasvatuslain siirtymäsäännöksen piiriin.

Asetuksen 3 §:n 3 momenttiin ei ehdoteta lisättävän eräitä tutkintoja, joilla on kelpoisuuslain siirtymäsäännöksen (16 §) mukaan saanut kelpoisuuden lastenhoitajan tehtävään. Kelpoisuuslakia koskevan hallituksen esityksen (226/2004 vp) mukaan lastenhoitajan kelpoisuuden sai muun muassa kodinhoitajan, apuhoitajan, perushoitajan, kehitysvammahoitajan ja vajaamielishoitajan tutkinnoilla. Näiden tutkintojen ei nykyisellään katsota olevan riittävässä määrin varhaiskasvatukseen painottuneita, jotta tutkinnoilla saisi ehdotetun kaltaisesti kelpoisuuden uuden varhaiskasvatuslain siirtymäsäännöksestä huolimatta. Myöskään sosiaali- ja terveysalaan painottunutta vanhaa lastenhoitajan tutkintoa ei lisättäisi 3 momenttiin. Edellä

mainituilla tutkinnoilla voisi edelleen saada kelpoisuuden varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtävään, mikäli varhaiskasvatuslain siirtymäsäännöksen (75 §) ehdot täyttyvät.

4 Vaikutukset

Asetuksen 3 §:n 2 momenttiin ehdotettua lisäystä, eli niin sanottua ristiin täydentämistä, hyödyntäisivät arvion mukaan etenkin ennen uutta ammatillisesta koulutuksesta annettua lakia valmistuneet lähihoitajat, jotka haluaisivat vaihtaa alaa esimerkiksi vanhustenhuollosta varhaiskasvatukseen. Täydentäminen olisi joustavampaa, kun opiskelijalla olisi mahdollisuus valita täydentäviä opintoja kahden eri ammatillisen perustutkinnon alueelta. Tällöin täydentävät opinnot olisivat todennäköisemmin saavutettavissa ympäri Suomea. Täydentäminen olisi houkuttelevaa myös vammaistyön osaamisalan suorittaneille lähihoitajille. Kasvatus- ja ohjausalan opintojen arvioidaan vahvistavan sosiaali- ja terveysalan osaajan soveltuvuutta varhaiskasvatuksen tehtäviin. Niin sanottua ristiin täydentämistä arvioidaan hyödyntävän vuosittain muutamia kymmeniä henkilöitä. Tällä ei arvioida olevan merkittäviä taloudellisia vaikutuksia.

Asetuksen 3 §:n 3 momenttiin ehdotetaan lisättäväksi kelpoisuuden tuoviksi tutkinnoiksi ammatillisesta koulutuksesta annettua lakia edeltäneitä, varhaiskasvatukseen painottuneita tutkintoja: päivähoitajan tutkinto, lapsi- ja perhetyön perustutkinto sekä sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, joka on suoritettu ennen 1.8.2018 voimaan tulleiden opintojen perusteiden mukaisesti lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen koulutusohjelmassa. Nykyisellään näiden tutkintojen suorittaneista henkilöistä jää arviolta muutamia satoja varhaiskasvatuslain siirtymäsäännöksen (75 §) ulkopuolelle. Näiden henkilöiden kelpoisuus on ollut kelpoisuuslain aikaan epäselvä tai henkilöt eivät ole lain siirtymäsäännöksen mukaisesti olleet töissä varhaiskasvatusalalla tai opiskelleet sitä viiteen vuoteen ennen lain voimaantuloa. Ehdotuksen arvioidaan selkeyttävän ja parantavan näiden henkilöiden asemaa niin, etteivät he menettäisi kerran saavutettua kelpoisuutta epäselvän lainsäädännön takia, taikka sen takia, että ovat olleet viisi vuotta pois varhaiskasvatusalalta. Ehdotus selkeyttäisi etenkin lapsi- ja perhetyön perustutkinnon suorittaneiden asemaa.

Molemmat ehdotetut muutokset helpottaisivat varhaiskasvatusalan työnantajien rekrytointiprosesseja, sillä kelpoisia lastenhoitajia olisi enemmän saatavilla ja kelpoisuuden saavuttaminen olisi joustavampaa.

5 Asian valmistelu

Asetusehdotukset on valmisteltu opetus- ja kulttuuriministeriössä virkatyönä.

Yhteenvedo lausunnoista ja niiden johdosta tehdyistä muutoksista lisätään tähän.

5 Voimaantulo

Asetuksen ehdotetaan tulevan voimaan 1 päivänä tammikuuta 2019.

6 Toimivalta

Asetuksenantotoimivalta perustuu varhaiskasvatuslain (540/2018) 28 §:än.