

Opetus- ja kulttuuriministeriön asetus

ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä

Opetus- ja kulttuuriministeriön päätöksen mukaisesti säädetään ammattikorkeakoululain (932/2014) 43 §:n 6 momentin nojalla:

1 §

Koulutuksen rahoitusosuuden laskentakriteerit

Ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014) 13 §:n 1 momentin mukainen koulutuksen rahoitusosuus perustuu seuraaviin laskentakriteereihin:

- 1) ammattikorkeakoulussa kalenterivuonna suoritettujen ammattikorkeakoulututkintojen lukumäärä lukuun ottamatta tilauskoulutuksessa suoritettuja tutkintoja, kuitenkin enintään sopimuskaudelle asetettua koulutusalaryhmittäistä tutkintotavoitetta vastaavaan rahoitusrajaan saakka;
- 2) ammattikorkeakoulun avoimessa ammattikorkeakouluopetuksessa, erillisinä opintoina, maahanmuuttajien valmentavassa koulutuksessa ja erikoistumiskoulutuksessa kalenterivuonna suoritettujen opintopisteiden yhteenlaskettu määrä lukuun ottamatta asianomaisen ammattikorkeakoulun tutkinto-opiskelijoiden ja ulkomaisten vaihto-opiskelijoiden suorittamia opintopisteitä;
- 3) ammatillisessa opettajankoulutuksessa kalenterivuonna ammatillisen opettajankoulutuksen opintokokonaisuuden suorittaneiden lukumäärä;
- 4) korkeakoulujen välisten yhteistyösopimusten perusteella ammattikorkeakoulussa kalenterivuonna suoritettujen opintopisteiden yhteenlaskettu määrä;
- 5) valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn vastausten tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä kalenterivuonna;
- 6) ammattikorkeakoulussa ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden työllisten määrä Suomessa kalenterivuositain, vuosi tutkinnon suorittamisen jälkeen;
- 7) valtakunnallisen uraseurantakyselyn vastausten tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä kalenterivuonna.

Edellä 1 momentin 1 kohdassa tarkoitettut koulutusalaryhmit ovat kansainväliseen koulutusluokitukseen (ISCED) perustuen:

- 1) kasvatusalat, taiteet ja kulttuurialat sekä yhteiskuntatieteet;
- 2) humanistiset alat, lääketieteet sekä terveys- ja hyvinvointialat;
- 3) liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet sekä palvelualat;
- 4) luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat.

Edellä 1 momentin 1 kohdassa tarkoitettua lukumäärää laskettaessa ammattikorkeakoululain 14 §:ssä tarkoitettussa tavoitteellisessa suorittamisajassa suoritettujen tutkintojen lukumäärää painotetaan kertoimella 1,5 ja enintään 12 kuukautta tavoitteellista suorittamisaikaa pidemmässä ajassa suoritettujen tutkintojen lukumäärää painotetaan kertoimella 1,3. Jos tutkinnon suorittanut on aiemmin suorittanut suomalaisessa korkeakoulussa alemman korkeakoulututkinnon tai ammattikorkeakoulututkinnon, toista tutkintoa painotetaan lisäksi kertoimella 0,5.

Edellä 1 momentin 1 kohdassa tarkoitetut tutkinnot jaetaan asetuksen liitteen kohdan 3 mukaisesti kolmeen eri ryhmään, joista ryhmään A kuuluvien tutkintojen lukumäärää painotetaan kertoimella 1, ryhmään B kuuluvien tutkintojen lukumäärää painotetaan kertoimella 1,75 ja ryhmään C kuuluvien tutkintojen lukumäärää painotetaan kertoimella 3.

Mikäli ammattikorkeakoulun kolmen vuoden tutkintototeuman keskiarvo ylittää 1 momentin 1 kohdassa tarkoitetun tutkintomäärien rahoitusrajan, rahoitusrajan mukaista koulutuslaryhmän tutkintomäärää painotetaan 3 ja 4 momentin mukaisten kertoimien keskiarvolla kaikista koulutuslaryhmän tutkinnoista.

Edellä 1 momentin 5 kohdassa tarkoitetussa opiskelijapalautekyselyssä opiskelijat, jotka ovat suorittaneet ammattikorkeakoulututkintoon tai ylempään ammattikorkeakoulututkintoon kuuluvat opinnot vastaavat liitteen kohdan 4 mukaisiin väittämiin. Ammattikorkeakoulututkintoon kuuluvat opinnot suorittaneet vastaavat harjoittelua koskeviin väittämiin ja kysymyksiin. Väittämiin annetut vastaukset pisteytetään liitteen kohdan 5 mukaisesti.

Edellä 1 momentin 6 kohdan mukaisessa työllisten määrän laskennassa yrittäjiksi työllistyneiden määrä painotetaan kertoimella 2.

Edellä 1 momentin 7 kohdassa tarkoitetussa uraseurantakyselyssä viisi vuotta ennen tilastovuotta ammattikorkeakoulututkinnon tai ylempään ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet vastaavat liitteen kohdan 6 mukaisiin väittämiin ja kysymyksiin. Väittämiin ja kysymyksiin annetut vastaukset pisteytetään liitteen kohdan 6 mukaisesti.

Tämän pykälän mukaisten laskentakriteereiden keskinäiset painotukset määräytyvät liitteen 1 mukaisesti.

2 §

Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan rahoitusosuuden laskentakriteerit

Ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen 13 §:n 2 momentin mukainen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan rahoitusosuus perustuu seuraaviin laskentakriteereihin:

- 1) tutkimus- ja kehittämistoiminnan ulkopuolinen rahoitus, Tilastokeskuksen keräämän tiedon ja sen tekemän ulkopuolisen tutkimus- ja kehittämistoiminnan määritelmän mukaan;
- 2) ammattikorkeakoulussa kalenterivuonna suoritettujen ylempien ammattikorkeakoulututkintojen lukumäärä;
- 3) julkaisujen, julkisen taiteellisen ja taideteollisen tuotannon, audiovisuaalisten aineistojen sekä tieto- ja viestintätekniisten ohjelmien lukumäärä.

Edellä 1 momentin 3 kohdassa julkaisulla tarkoitetaan tutkimustyöhön perustuvaa julkaisua, jonka tekijä on palvelussuhteessa ammattikorkeakouluun tai kuuluu muutoin ammattikorkeakouluuyhteisöön taikka jonka tekemisen ammattikorkeakoulu on toiminnallaan mahdollistanut. Lisäksi julkaisun tulee kuulua johonkin seuraavista opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja koskevan tiedonkeruun luokkien mukaisista julkaisutyypeistä:

- 1) vertaisarvioidut tieteelliset artikkelit (A)
- 2) vertaisarvioimattomat tieteelliset kirjoitukset (B)
- 3) Tieteelliset kirjat (monografiat) (C)
- 4) Ammattiyhteisölle suunnatut julkaisut (D)
- 5) Suurelle yleisölle suunnatut julkaisut (E)

6) Julkinen taiteellinen ja taideteollinen toiminta (F)

7) Audiovisuaaliset aineistot ja tieto- ja viestintätekniset ohjelmat (I)

Avoimesti saatavilla olevia 2 momentissa tarkoitettuihin luokkiin A-E kuuluvia julkaisuja painotetaan kertoimella 1,2. Avoimesti saatavilla oleviksi katsotaan julkaisut, jotka on opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja koskevassa tiedonkeruussa merkitty:

- 1) open access -julkaisukanavassa ilmestyneeksi julkaisuksi;
- 2) hybridijulkaisukanavassa ilmestyneeksi avoimeksi julkaisuksi;
- 3) rinnakkaistallennetuksi julkaisuksi.

Edellä 1 momentissa tarkoitettujen laskentakriteereiden keskinäiset painotukset määräytyvät liitteen kohdan 2 mukaisesti.

3 §

Laskentakriteerien mukaisten tietojen päivittäminen

Edellä 1 ja 2 §:n mukaisen rahoitusosuuden laskennassa käytetään kolmen viimeisimmän käytettävissä olevan kalenterivuoden laskentaperusteiden keskiarvoa ja kohdennus ammattikorkeakoulujen välillä tehdään suoraan laskentakriteerin mukaisessa suhteessa.

4 §

Voimaantulo

Tämä asetus tulee voimaan 1 päivänä tammikuuta 2021.

Tällä asetuksella kumotaan ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annettu opetus- ja kulttuuriministeriön asetus (814/2016).

Liite

1. Koulutuksen rahoitusosuuden laskentakriteereiden keskinäiset painotukset

Laskentakriteeri

1. Suoritetut ammattikorkeakoulututkinnot 56 %
2. Avoimessa ammattikorkeakouluopetuksessa, erillisinä opintoina maahanmuuttajien valmentavassa koulutuksessa ja erikoistumiskoulutuksessa suoritettujen opintopisteiden yhteenlaskettu määrä 8 %
3. Ammatillisen opettajankoulutuksen opintokokonaisuuden suorittaneiden lukumäärä 2 %
4. Korkeakoulujen välisten yhteistyösopimusten perusteella suoritettujen opintopisteiden määrä 1 %
5. Valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn vastausten tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä 3 %

6. Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden työllisten määrä 3 %

7. Valtakunnallisen uraseurantakyselyn vastausten tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä 3 %

2. Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan rahoitusosuuden laskentakriteereiden keskinäiset painotukset

Laskentakriteeri

1. Tutkimus- ja kehittämistoiminnan ulkopuolinen rahoitus 9 %

2. Suoritettujen ylempien ammattikorkeakoulututkintojen lukumäärä 5 %

3. Julkaisujen, julkisen taiteellisen ja taideteollisen tuotannon, audiovisuaalisten aineistojen sekä tieto- ja viestintätekniisten ohjelmien lukumäärä 2 %

3. Ammattikorkeakoulussa suoritettujen tutkintojen ryhmät koulutuksen rahoitusosuuden laskennassa

Ryhmä A

Apuvälineteknikko (AMK); apuneuvoteknikko (AMK)

Artenomi (AMK)

Estenomi (AMK)

Geronomi (AMK)

Insinööri (AMK), palopäällystön koulutus

Insinööri (AMK), tuotantotalous

Kulttuurituottaja (AMK)

Medianomi (AMK)

Muotoilija (AMK)

Muu tai tuntematon tekniikan ammattikorkeakoulututkinto

Restonomi (AMK), liikkeenjohto

Restonomi (AMK), majoitus- ja ravitsemisala

Restonomi (AMK), matkailu

Restonomi (AMK), muu tai tuntematon ala

Restonomi (AMK), puhdistuspalvelu ja talousala

Sairaanhoitaja (AMK)

Sosiaali- ja terveysalan AMK, rikosseuraamusala

Sosionomi (AMK), sosiaaliala

Terveydenhoitaja (AMK)

Tradenomi (AMK), kirjasto- ja informaatiopalvelut

Tradenomi (AMK), muu tai tuntematon ala

Tradenomi (AMK), sihteerityö ja kielet

Tradenomi (AMK), talous, hallinto ja markkinointi

Tradenomi, turvallisuusala

Vestonomi (AMK)

Ympäristösuunnittelija (AMK); ympäristöohjaaja (AMK)

Ryhmä B

Agrologi (AMK)

Bioanalyttikko (AMK); laboratoriohoitaja (AMK)

Ensihoitaja (AMK)

Fysioterapeutti (AMK)

Hammasteknikko (AMK)

Hortonomi (AMK)

Iktyonomi (AMK)

Insinööri (AMK), automaatiotekniikka

Insinööri (AMK), bio- ja elintarviketekniikka

Insinööri (AMK), elektroniikka

Insinööri (AMK), energiatekniikka

Insinööri (AMK), graafinen ja viestintätekniikka

Insinööri (AMK), kemia

Insinööri (AMK), konetekniikka

Insinööri (AMK), kuljetustekniikka

Insinööri (AMK), liikenneala

Insinööri (AMK), logistiikka

Insinööri (AMK), LVI-tekniikka

Insinööri (AMK), maanmittaustekniikka

Insinööri (AMK), materiaalitekniikka

Insinööri (AMK), muu tai tuntematon tekniikka

Insinööri (AMK), paperi-, tekstiili- ja kemiantekniikka

Insinööri (AMK), prosessitekniikka
Insinööri (AMK), puunjalostustekniikka
Insinööri (AMK), rakennusarkkitehtuuri
Insinööri (AMK), rakennustekniikka ja yhdyskuntatekniikka
Insinööri (AMK), sähkötekniikka
Insinööri (AMK), tekstiili- ja vaatetustekniikka
Insinööri (AMK), tietoliikennetekniikka
Insinööri (AMK), tietotekniikka
Insinööri (AMK), ympäristötekniikka
Insinööri (AMK), Energia- ja Ympäristötekniikka
Jalkaterapeutti (AMK)
Kuntoutuksen ohjaaja (AMK)
Kätilö (AMK)
Laboratorioanalyttikko (AMK)
Liikunnanohjaaja (AMK)
Metsätalousinsinööri (AMK)
Muu tai tuntematon musiikin ammattikorkeakoulututkinto
Muu tai tuntematon sähkö- ja automaatiotekniikan insinööri (AMK)
Muu tai tuntematon tieto- ja tietoliikennetekniikan insinööri (AMK)
Naprapaatti (AMK)
Optometrismi (AMK); optikko (AMK)
Osteopaatti (AMK)
Rakennusmestari (AMK)
Röntgenhoitaja (AMK)
Suuhygienisti (AMK); hammashuoltaja (AMK)
Toimintaterapeutti (AMK)
Tradenomi (AMK), tietojenkäsittely
Yhteisöpedagogi (AMK)

Ryhmä C

Insinööri (AMK), merenkulku
Konservaattori (AMK)

Kuvataiteilija (AMK)
Merikapteeni (AMK)
Musiikkipedagogi (AMK)
Muusikko (AMK)
Tanssinopettaja (AMK)
Teatteri-ilmaisun ohjaaja (AMK)
Tulkki (AMK)
Viittomakielentulkki (AMK)

4. Koulutuksen rahoitusosuuden laskennassa huomioon otettavat valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn väittämät

1. Aikaisemmin tai muualla hankittu osaamiseni (AHOT) otettiin opinnoissani riittävästi huomioon.
2. Opinnoissani ei juuri ollut turhia opintojaksoja, päällekkäisyyksiä tai toistoa.
3. Henkilökohtainen opiskelusuunnitelmani (HOPS) ohjasi ja edisti oppimistani.
4. Korkeakouluni opintojen tarjonta mahdollisti ympärivuotisen opiskelun.
5. Opintojen ohjaus oli tasokasta.
6. Opetus oli asiantuntevaa.
7. Opetusmenetelmät ja työskentelytavat olivat monipuolisia ja soveltuivat erilaisiin oppimistilanteisiin.
8. Yhteistyö opettajien kanssa oli luontevaa.
9. Opettajat huomioivat opiskelijat tasapuolisesti ja oikeudenmukaisesti.
10. Opetus- ja opiskelutilat soveltuivat erilaisiin oppimistilanteisiin.
11. Opinnoissani hyödynnettiin hyvin verkko-oppimisen tarjoamia mahdollisuuksia.
12. Työelämää käytettiin monipuolisesti oppimisympäristönä.
13. Korkeakouluni käyttämät tietotekniikka- ja ohjelmistopalvelut olivat hyvät.
14. Kirjasto- ja tietopalvelut tukivat oppimistani.
15. Sain riittävästi tietoa ja tukea tavoitteideni mukaiseen opintojen etenemiseen.
16. Opintosuorituksista saamani arvioinnit vastasivat osaamistani.
17. Sain riittävästi palautetta osaamiseni kehittymisestä.
18. Missä määrin opiskelijoiden palaute mielestäsi huomioitiin opintojen kehittämisessä?
19. Tarjolla oli monipuolisesti myös vieraskielistä opetusta.
20. Korkeakoulussani oli hyvät mahdollisuudet suorittaa työharjoittelu ja/tai opiskelijavaihto ulkomailla.
21. Valmistuneita ja työelämään jo siirtyneitä opiskelijoita (alunneja) hyödynnettiin onnistuneesti osana opintojani.

22. Minulle tarjottiin riittävästi mahdollisuuksia osallistua opintoihin, joissa työskenneltiin yhdessä työelämän kanssa.
23. Olen saanut opintojeni aikana riittävästi tukea urasuunnitteluun.
24. Sain korkeakouluni edustajilta riittävästi tukea ja ohjausta opinnäytetyössäni.
25. Opinnäytetyöni valmensi minua työelämän asiantuntijatehtäviin.
26. Tyytyväisyys opintoihin kokonaisuudessaan.

Harjoittelua koskevat kysymykset

27. Sain korkeakouluni edustajilta riittävästi tukea ja ohjausta harjoitteluun liittyen.
28. Harjoittelu vahvisti osaamistani.

5. Valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn väittämiin annettujen vastausten pisteytysasteikko

Väittämiin annetut vastaukset pisteytetään asteikolla 1—7.

- 7 pistettä täysin samaa mieltä / erittäin tyytyväinen
- 4 pistettä siltä väliltä
- 1 piste täysin eri mieltä / erittäin tyytymätön

6. Koulutuksen rahoitusosuuden laskennassa huomioon otettavat valtakunnallisen uraseurantakyselyn väittämät ja kysymykset

1. Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään.

- 6 pistettä täysin samaa mieltä
- 5 pistettä samaa mieltä
- 4 pistettä hieman samaa mieltä
- 3 pistettä hieman eri mieltä
- 2 pistettä eri mieltä
- 1 piste täysin eri mieltä

2. Miten tyytyväinen olet kokonaisuudessaan vuonna 20xx suorittamaasi tutkintoon työurasi kannalta?

- 6 pistettä erittäin tyytyväinen
- 5 pistettä tyytyväinen
- 4 pistettä melko tyytyväinen
- 3 pistettä hieman tyytymätön
- 2 pistettä tyytymätön

1 piste erittäin tyytymätön

3. Miten hyvin pystyt tällä hetkellä hyödyntämään ammattikorkeakoulussa hankkimaasi osaamista?

3 pistettä hyödynnän jatkuvasti

2 pistettä jonkin verran/osittain

1 piste en voi hyödyntää juuri lainkaan

4. Miten hyvin työsi vastaa tällä hetkellä vaatavuustasoltaan ammattikorkeakoulutustasi?

5 pistettä työ on koulutukseeni nähden selvästi vaativampaa

4 pistettä työ on koulutukseeni nähden osittain vaativampaa

3 pistettä työ vastaa hyvin koulutustasoani

2 pistettä työn vaatavuustaso on koulutustasoani osittain alhaisempi

1 piste työn vaatavuustaso on koulutustasoani selvästi alhaisempi

5. Miten hyvin amk-opiskelu kehitti kyseisiä osaamisia: 1) opinnoista saatu käytännön osaaminen; 2) ongelmanratkaisutaidot; 3) kehittämisosaaminen; 4) kyky oppia ja omaksua uutta; 5) oma-aloitteisuus ja itseohjautuvuus; 6) yrittäjyystaidot.

6 pistettä erinomaisesti

1 piste erittäin puutteellisesti

Kysymyksen 5 kunkin osakysymyksen painoarvo laskennassa on 1/6.