

Tutkinnon perusteet

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto

Perusteen nimi	Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto
Määräyksen diaarinumero	OPH-4671-2021
Osaamisalat	Lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisala Ikääntyneiden hoidon ja kuntoutumisen osaamisala Mielenterveys- ja päihdetyön osaamisala Vammaistyön osaamisala Jalkohoidon osaamisala Suunhoidon osaamisala Perustason ensihoidon osaamisala Sairaanhoidon ja huolenpidon osaamisala
Pdf luotu	08.02.2023

Sisältö

1. Tutkinnon muodostuminen.	1
2. Tutkinnon osat.	11
2.1. Ihmisen kohtaaminen ja päivittäisissä toiminnoissa avustaminen, 20 osp.	11
2.2. Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 25 osp.	14
2.3. Lääkehoidon toteuttaminen lähihoitajan vastuualueella, 10 osp.	17
2.4. Ikääntyneen osallisuuden edistäminen, 30 osp.	19
2.5. Kotihoidossa toimiminen, 30 osp.	22
2.6. Asiakkaan toimintakykyisyyden vahvistaminen lähihoitajan työssä, 15 osp.	26
2.7. Haavanhoito, 15 osp.	28
2.8. Ikääntyneiden akuuttitilanteissa toimiminen, 15 osp.	30
2.9. Näytteenotto hoitotyössä, 15 osp.	32
2.10. Saattohoidossa toimiminen, 15 osp.	33
2.11. Selkoviestintä asiakastyössä, 15 osp.	36
2.12. Suun terveyden edistäminen eri asiakasryhmille, 15 osp.	38
2.13. Terveys- ja hyvinvointiteknologia toimintakyvyn edistämässä, 15 osp.	40
2.14. Toiminnalliset menetelmät hyvinvoinnin edistämässä, 15 osp.	42
2.15. Huippuosaajana toimiminen, 15 osp (106730).	44
2.16. Ilmastovastuullinen toiminta, 15 osp (106735).	46
2.17. Kansainvälisessä työympäristössä toimiminen, 15 osp (106734).	47
2.18. Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp (106731).	49
2.19. Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp (106732).	51
2.20. Yrityksessä toimiminen, 15 osp (106733).	53
2.21. Jalkojenhoitotyössä toimiminen, 30 osp.	55
2.22. Sairaanhoitotyössä toimiminen, 30 osp.	59
2.23. Toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen vammaistyössä, 30 osp.	62
2.24. Lapsen ja nuoren mielenterveystaitojen edistäminen, 15 osp.	65
2.25. Lapsen, nuoren ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen, 35 osp.	67
2.26. Lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistäminen, 40 osp.	71
2.27. Vastasyntyneen ja imeväisikäisen hoitotyö, 15 osp.	74
2.28. Mielenterveys- ja päihdetyö, 60 osp.	76
2.29. Lastensuojelutyössä toimiminen, 15 osp.	79
2.30. Ensihoidossa toimiminen, 30 osp.	82

2.31. Akuuttihoitotyössä toimiminen, 30 osp.	86
2.32. Hälytysajossa toimiminen, 15 osp.	89
2.33. Immobilisaatiohoitotyössä toimiminen, 15 osp.	91
2.34. Monipotilas- ja suuronnettomuustilanteissa toimiminen, 15 osp.	93
2.35. Suun hoitotyössä toimiminen, 45 osp.	96
2.36. Suun terveyden edistämisessä toimiminen, 15 osp.	99
2.37. Erikoishammashoidossa toimiminen, 15 osp.	102
2.38. Osallisuuden edistäminen vammaistyössä, 30 osp.	104
2.39. Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp (106727).	107
2.40. Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 6 osp (106728).	134
2.41. Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen, 9 osp (106729).	139
2.42. Toisen osaamisalan pakollinen tutkinnon osa, 15 osp.	150
4. Ikääntyneiden hoidon ja kuntoutumisen osaamisala.	151
5. Jalkojenhoidon osaamisala.	152
6. Lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisala.	153
7. Mielenterveys- ja päihdetyön osaamisala.	154
8. Perustason ensihoidon osaamisala.	155
9. Sairaanhoidon ja huolenpidon osaamisala.	156
10. Suunhoidon osaamisala.	157
11. Vammaistyön osaamisala.	158
12. Liite 1. Arvoperusta.	159
13. Mukauttaminen ja poikkeaminen.	160

1. Tutkinnon muodostuminen

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon laajuus on 180 osaamispistettä. Tutkinto muodostuu ammatillisista tutkinnon osista (145 osaamispistettä) ja yhteisistä tutkinnon osista (35 osaamispistettä).

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnossa on kahdeksan osaamisalaa ja kaksi tutkintonimikettä:

- Ikääntyneiden hoidon ja kuntoutumisen osaamisala, lähihoitaja
- Jalkojenhoidon osaamisala, lähihoitaja
- Lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisala, lähihoitaja
- Mielenterveys- ja päihdetyön osaamisala, lähihoitaja
- Perustason ensihoidon osaamisala, perustason ensihoitaja
- Sairaanhoidon ja huolenpidon osaamisala, lähihoitaja
- Suunhoidon osaamisala, lähihoitaja
- Vammaistyön osaamisala, lähihoitaja.

Osaamisalat muodostuvat eri tavoin, niiden välillä on eroja mm. pakollisten tutkinnon osien määrässä sekä laajuudessa. Tutkinnon osat on perustetyön aikana laadittu kuvaamaan mahdollisimman hyvin todellisia työprosesseja/tehtäväkokonaisuuksia ja näissä on eroja osaamisaloittain erilaisissa sosiaali- ja terveysalan ympäristöissä. Osaamisaloille yhteisillä pakollisilla tutkinnon osilla on pyritty varmistamaan sosiaali- ja terveydenhuollon nimikesuojatun ammattihenkilön, *lähihoitajan*, ydinosaaminen. Lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisalassa on pyritty varmistamaan myös *varhaiskasvatuksen lastenhoitajan* osaaminen. Osaamisaloittain eriytyvillä pakollisilla tutkinnon osilla on pyritty varmistamaan kunkin osaamisalan erikoistuneempi osaaminen.

Osaamisalojen osittain erilaisella valinnaisuudella pyritään varmistamaan, että pakollisista ja valinnaisista tutkinnon osista muodostuu mahdollisimman hyvin työelämän osaamistarpeisiin vastaavia osaamiskokonaisuuksia.

Ammatillisille perustutkinnoille yhteiset tutkinnon osat ovat Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen ja Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen.

IKÄÄNTYNEIDEN HOIDON JA KUNTOUTUMISEN OSAAMISALA 180 OSP
Ammatilliset tutkinnon osat 145 osp
Pakolliset tutkinnon osat 115 osp
Ihmisen kohtaaminen ja päivittäisissä toiminnoissa avustaminen, 20 osp
Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 25 osp
Lääkehoidon toteuttaminen lähihoitajan vastuualueella, 10 osp
Ikääntyneen osallisuuden edistäminen, 30 osp
Kotihoidossa toimiminen, 30 osp
Valinnaiset tutkinnon osat 30 osp
Asiakkaan toimintakykyisyyden vahvistaminen lähihoitajan työssä, 15 osp
Haavanhoito, 15 osp
Ikääntyneiden akuuttitilanteissa toimiminen, 15 osp
Näytteenotto hoitotyössä, 15 osp
Saattohoidossa toimiminen, 15 osp
Selkoviestintä asiakastyössä, 15 osp
Suun terveyden edistäminen eri asiakasryhmille, 15 osp
Terveys- ja hyvinvointiteknologia toimintakyvyn edistämiseksi, 15 osp
Toiminnalliset menetelmät hyvinvoinnin edistämiseksi, 15 osp
Huippuosajana toimiminen, 15 osp
Ilmastovastuullinen toiminta, 15 osp
Kansainvälisessä työympäristössä toimiminen, 15 osp
Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp
Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp
Yrityksessä toimiminen, 15 osp
Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa 5-15 osp
<i>Tutkinnon osa tai osat sisältävät työelämän paikallisten tarpeiden mukaista osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja määrittää sille laajuuden osaamispisteinä. Koulutuksen järjestäjä määrittelee ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin vastaavasti kuin ammatillisissa tutkinnon osissa.</i>
Toisen osaamisalan pakollinen tutkinnon osa 15-30 osp
<i>Tutkintoon voi sisällyttää tämän tutkinnon toisen osaamisalan pakollisen tutkinnon osan, paitsi perustason ensihoidon osaamisalasta. Riippumatta sisällytettävän tutkinnon osan laajuudesta, tutkinnon osan laajuus on tässä kohdassa enintään 30 osp.</i>
Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta 5-15 osp
<i>Tutkintoon voi valita tutkinnon osan tai osia toisen ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon perusteesta.</i>
Korkeakouluopinnot 5-15 osp
<i>Tutkinnon osa sisältää ammatillista osaamista tukevia korkeakouluopintoja.</i>

Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja 1-25 osp
JALKOJENHOIDON OSAAMISALA 180 OSP
Ammatilliset tutkinnon osat 145 osp
Pakolliset tutkinnon osat 100 osp
Ihmisen kohtaaminen ja päivittäisissä toiminnoissa avustaminen, 20 osp
Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 25 osp
Lääkehoidon toteuttaminen lähihoitajan vastuualueella, 10 osp
Jalkojenhoitotyössä toimiminen, 30 osp
Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp
Valinnaiset tutkinnon osat 30 osp
<i>Tutkintoon sisällytetään yksi näistä 30 osaamispisteen laajuisista tutkinnon osista.</i>
Kotihoidossa toimiminen, 30 osp
Sairaanhoitotyössä toimiminen, 30 osp
Toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen vammaistyössä, 30 osp
Valinnaiset tutkinnon osat 15 osp
<i>Jalkojenhoidon osaamisalaan sisällytetään 15 osaamispisteen verran valinnaisuutta näistä.</i>
Asiakkaan toimintakykyisyyden vahvistaminen lähihoitajan työssä, 15 osp
Haavanhoito, 15 osp
Lapsen ja nuoren mielenterveystaitojen edistäminen, 15 osp
Saattohoidossa toimiminen, 15 osp
Selkoviestintä asiakastyössä, 15 osp
Terveys- ja hyvinvointitekniikka toimintakyvyn edistämiseksi, 15 osp
Toiminnalliset menetelmät hyvinvoinnin edistämiseksi, 15 osp
Huippuosaajana toimiminen, 15 osp
Ilmastovastuullinen toiminta, 15 osp
Kansainvälisessä työympäristössä toimiminen, 15 osp
Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp
Yrityksessä toimiminen, 15 osp
Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa 5-15 osp
<i>Tutkinnon osa tai osat sisältävät työelämän paikallisten tarpeiden mukaista osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja määrittää sille laajuuden osaamispisteinä. Koulutuksen järjestäjä määrittelee ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin vastaavasti kuin ammatillisissa tutkinnon osissa.</i>
Toisen osaamisalan pakollinen tutkinnon osa 15-30 osp
<i>Tutkintoon voi sisällyttää tämän tutkinnon toisen osaamisalan pakollisen tutkinnon osan, paitsi perustason ensihoidon osaamisalasta. Riippumatta sisällytettävän tutkinnon osan laajuudesta, tutkinnon osan laajuus on tässä kohdassa enintään 30 osp.</i>

<p>Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta 5-15 osp</p> <p><i>Tutkintoon voi valita tutkinnon osan tai osia toisen ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon perusteesta.</i></p>
<p>Korkeakouluopinnot 5-15 osp</p> <p><i>Tutkinnon osa sisältää ammatillista osaamista tukevia korkeakouluopintoja.</i></p>
<p>Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja 1-25 osp</p>
<p>LASTEN JA NUORTEN KASVATUKSEN JA HOIDON OSAAMISALA 180 OSP</p>
<p>Ammatilliset tutkinnon osat 145 osp</p>
<p>Pakolliset tutkinnon osat 130 osp</p>
<p>Ihmisen kohtaaminen ja päivittäisissä toiminnoissa avustaminen, 20 osp</p>
<p>Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 25 osp</p>
<p>Lääkehoidon toteuttaminen lähihoitajan vastualueella, 10 osp</p>
<p>Lapsen, nuoren ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen, 35 osp</p>
<p>Lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistäminen, 40 osp</p>
<p>Valinnaiset tutkinnon osat 15 osp</p>
<p>Asiakkaan toimintakykyisyyden vahvistaminen lähihoitajan työssä, 15 osp</p>
<p>Haavanhoito, 15 osp</p>
<p>Saattohoidossa toimiminen, 15 osp</p>
<p>Selkoviestintä asiakastyössä, 15 osp</p>
<p>Suun terveyden edistäminen eri asiakasryhmille, 15 osp</p>
<p>Terveys- ja hyvinvointiteknologia toimintakyvyn edistämiseksi, 15 osp</p>
<p>Toiminnalliset menetelmät hyvinvoinnin edistämiseksi, 15 osp</p>
<p>Vastasyntyneen ja imeväisikäisen hoitotyö, 15 osp</p>
<p>Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa 5-15 osp</p> <p><i>Tutkinnon osa tai osat sisältävät työelämän paikallisten tarpeiden mukaista osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja määrittää sille laajuuden osaamispisteinä. Koulutuksen järjestäjä määrittelee ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin vastaavasti kuin ammatillisissa tutkinnon osissa.</i></p>
<p>Toisen osaamisalan pakollinen tutkinnon osa 15 osp</p> <p><i>Tutkintoon voi sisällyttää tämän tutkinnon toisen osaamisalan pakollisen tutkinnon osan, paitsi perustason ensihoidon osaamisalasta. Riippumatta sisällytettävän tutkinnon osan laajuudesta, tutkinnon osan laajuus on tässä kohdassa enintään 15 osp.</i></p>
<p>Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta 5-15 osp</p> <p><i>Tutkintoon voi valita tutkinnon osan tai osia toisen ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon perusteesta.</i></p>
<p>Korkeakouluopinnot 5-15 osp</p> <p><i>Tutkinnon osa sisältää ammatillista osaamista tukevia korkeakouluopintoja.</i></p>

Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja 1-25 osp
MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖN OSAAMISALA 180 OSP
Ammatilliset tutkinnon osat 145 osp
Pakolliset tutkinnon osat 115 osp
Ihmisen kohtaaminen ja päivittäisissä toiminnoissa avustaminen, 20 osp
Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 25 osp
Lääkehoidon toteuttaminen lähihoitajan vastuualueella, 10 osp
Mielenterveys- ja päihdetyö, 60 osp
Valinnaiset tutkinnon osat 30 osp
Asiakkaan toimintakykyisyyden vahvistaminen lähihoitajan työssä, 15 osp
Haavanhoito, 15 osp
Lastensuojelutyössä toimiminen, 15 osp
Saattohoidossa toimiminen, 15 osp
Selkoviestintä asiakastyössä, 15 osp
Suun terveyden edistäminen eri asiakasryhmille, 15 osp
Terveys- ja hyvinvointitekniologia toimintakyvyn edistämiseksi, 15 osp
Toiminnalliset menetelmät hyvinvoinnin edistämiseksi, 15 osp
Vastasyntyneen ja imeväisikäisen hoitotyö, 15 osp
Huippuosaajana toimiminen, 15 osp
Ilmastovastuullinen toiminta, 15 osp
Kansainvälisessä työympäristössä toimiminen, 15 osp
Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp
Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp
Yrityksessä toimiminen, 15 osp
Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa 5-15 osp
<i>Tutkinnon osa tai osat sisältävät työelämän paikallisten tarpeiden mukaista osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja määrittää sille laajuuden osaamispisteinä. Koulutuksen järjestäjä määrittelee ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin vastaavasti kuin ammatillisissa tutkinnon osissa.</i>
Toisen osaamisalan pakollinen tutkinnon osa 15-30 osp
<i>Tutkintoon voi sisällyttää tämän tutkinnon toisen osaamisalan pakollisen tutkinnon osan, paitsi perustason ensihoidon osaamisalasta. Riippumatta sisällytettävän tutkinnon osan laajuudesta, tutkinnon osan laajuus on tässä kohdassa enintään 30 osp.</i>
Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta 5-15 osp
<i>Tutkintoon voi valita tutkinnon osan tai osia toisen ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon perusteesta.</i>
Korkeakouluopinnot 5-15 osp
<i>Tutkinnon osa sisältää ammatillista osaamista tukevia korkeakouluopintoja.</i>

Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja 1-25 osp
PERUSTASON ENSIHOIDON OSAAMISALA 180 OSP
Ammatilliset tutkinnon osat 145 osp
Pakolliset tutkinnon osat 130 osp
Ihmisen kohtaaminen ja päivittäisissä toiminnoissa avustaminen, 20 osp
Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 25 osp
Lääkehoidon toteuttaminen lähihoitajan vastuualueella, 10 osp
Ensihoidossa toimiminen, 30 osp
Akuuttihoitotyössä toimiminen, 30 osp
Hälytysajossa toimiminen, 15 osp
Valinnaiset tutkinnon osat 15 osp
Asiakkaan toimintakykyisyyden vahvistaminen lähihoitajan työssä, 15 osp
Immobilisaatiohoitotyössä toimiminen, 15 osp <i>Ennen tämän tutkinnon osan näyttöä opiskelijan tulee suorittaa hyväksytysti kaikki pakolliset tutkinnon osat.</i>
Lapsen ja nuoren mielenterveystaitojen edistäminen, 15 osp
Monipotilas- ja suuronnettomuustilanteissa toimiminen, 15 osp <i>Ennen tämän tutkinnon osan näyttöä opiskelijan tulee suorittaa hyväksytysti kaikki pakolliset tutkinnon osat.</i>
Saattohoidossa toimiminen, 15 osp
Selkoviestintä asiakastyössä, 15 osp
Terveys- ja hyvinvointiteknologia toimintakyvyn edistämiseksi, 15 osp
Vastasyntyneen ja imeväisikäisen hoitotyö, 15 osp
Huippuosaajana toimiminen, 15 osp
Ilmastovastuullinen toiminta, 15 osp
Kansainvälisessä työympäristössä toimiminen, 15 osp
Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp
Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp
Yrityksessä toimiminen, 15 osp
Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa 5-15 osp <i>Tutkinnon osa tai osat sisältävät työelämän paikallisten tarpeiden mukaista osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja määrittää sille laajuuden osaamispisteinä. Koulutuksen järjestäjä määrittelee ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin vastaavasti kuin ammatillisissa tutkinnon osissa.</i>
Pelastajatutkinnon opintojakso 15 osp <i>Tutkintoon voi sisällyttää opintojakson pelastajatutkinnosta. Riippumatta sisällytettävän opintojakson laajuudesta, laajuus on tässä kohdassa enintään 15 osp.</i>
Toisen osaamisalan pakollinen tutkinnon osa 15 osp

<i>Tutkintoon voi sisällyttää tämän tutkinnon toisen osaamisalan pakollisen tutkinnon osan, paitsi perustason ensihoidon osaamisalasta. Riippumatta sisällytettävän tutkinnon osan laajuudesta, tutkinnon osan laajuus on tässä kohdassa enintään 15 osp.</i>
Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta 5-15 osp <i>Tutkintoon voi valita tutkinnon osan tai osia toisen ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon perusteesta.</i>
Korkeakouluopinnot 5-15 osp <i>Tutkinnon osa sisältää ammatillista osaamista tukevia korkeakouluopintoja.</i>
Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja 1-25 osp
SAIRAANHOIDON JA HUOLENPIDON OSAAMISALA 180 OSP
Ammatilliset tutkinnon osat 145 osp
Pakolliset tutkinnon osat 115 osp
Ihmisen kohtaaminen ja päivittäisissä toiminnoissa avustaminen, 20 osp
Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 25 osp
Lääkehoidon toteuttaminen lähihoitajan vastuualueella, 10 osp
Sairaanhoitotyössä toimiminen, 30 osp
Kotihoidossa toimiminen, 30 osp
Valinnaiset tutkinnon osat 30 osp
Asiakkaan toimintakykyisyyden vahvistaminen lähihoitajan työssä, 15 osp
Haavanhoito, 15 osp
Ikääntyneiden akuuttitilanteissa toimiminen, 15 osp
Immobilisaatiohoitotyössä toimiminen, 15 osp <i>Ennen tämän tutkinnon osan näyttöä opiskelijan tulee suorittaa hyväksytysti kaikki pakolliset tutkinnon osat.</i>
Lapsen ja nuoren mielenterveystaitojen edistäminen, 15 osp
Monipotilas- ja suuronnettomuustilanteissa toimiminen, 15 osp <i>Ennen tämän tutkinnon osan näyttöä opiskelijan tulee suorittaa hyväksytysti kaikki pakolliset tutkinnon osat.</i>
Näytteenotto hoitotyössä, 15 osp
Saattohoidossa toimiminen, 15 osp
Selkoviestintä asiakastyössä, 15 osp
Suun terveyden edistäminen eri asiakasryhmille, 15 osp
Terveys- ja hyvinvointiteknologia toimintakyvyn edistämiseksi, 15 osp
Toiminnalliset menetelmät hyvinvoinnin edistämiseksi, 15 osp
Vastasyntyneen ja imeväisikäisen hoitotyö, 15 osp
Huippuosajana toimiminen, 15 osp
Ilmastovastuullinen toiminta, 15 osp
Kansainvälisessä työympäristössä toimiminen, 15 osp
Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp

Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp
Yrityksessä toimiminen, 15 osp
<p>Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa 5-15 osp</p> <p><i>Tutkinnon osa tai osat sisältävät työelämän paikallisten tarpeiden mukaista osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja määrittää sille laajuuden osaamispisteinä. Koulutuksen järjestäjä määrittelee ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin vastaavasti kuin ammatillisissa tutkinnon osissa.</i></p>
<p>Toisen osaamisalan pakollinen tutkinnon osa 15-30 osp</p> <p><i>Tutkintoon voi sisällyttää tämän tutkinnon toisen osaamisalan pakollisen tutkinnon osan, paitsi perustason ensihoidon osaamisalasta. Riippumatta sisällytettävän tutkinnon osan laajuudesta, tutkinnon osan laajuus on tässä kohdassa enintään 30 osp.</i></p>
<p>Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta 5-15 osp</p> <p><i>Tutkintoon voi valita tutkinnon osan tai osia toisen ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon perusteesta.</i></p>
<p>Korkeakouluopinnot 5-15 osp</p> <p><i>Tutkinnon osa sisältää ammatillista osaamista tukevia korkeakouluopintoja.</i></p>
<p>Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja 1-25 osp</p>
SUUNHOIDON OSAAMISALA 180 OSP
Ammatilliset tutkinnon osat 145 osp
Pakolliset tutkinnon osat 115 osp
Ihmisen kohtaaminen ja päivittäisissä toiminnoissa avustaminen, 20 osp
Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 25 osp
Lääkehoidon toteuttaminen lähihoitajan vastuualueella, 10 osp
Suun hoitotyössä toimiminen, 45 osp
Suun terveyden edistämisessä toimiminen, 15 osp
Valinnaiset tutkinnon osat 30 osp
<p>Erikoishammashoidossa toimiminen, 15 osp</p> <p><i>Ennen tämän tutkinnon osan näyttöä, opiskelijan tulee suorittaa hyväksytysti Suun hoitotyössä toimiminen -tutkinnon osa.</i></p>
Lapsen ja nuoren mielenterveystaitojen edistäminen, 15 osp
Selkoviestintä asiakastyössä, 15 osp
Terveys- ja hyvinvointiteknologia toimintakyvyn edistämisessä, 15 osp
Huippuosajana toimiminen, 15 osp
Ilmastovastuullinen toiminta, 15 osp
Kansainvälisessä työympäristössä toimiminen, 15 osp
Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp
Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp
Yrityksessä toimiminen, 15 osp
Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa 5-15 osp

<p><i>Tutkinnon osa tai osat sisältävät työelämän paikallisten tarpeiden mukaista osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja määrittää sille laajuuden osaamispisteinä. Koulutuksen järjestäjä määrittelee ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin vastaavasti kuin ammatillisissa tutkinnon osissa.</i></p>
<p>Toisen osaamisalan pakollinen tutkinnon osa 15-30 osp</p> <p><i>Tutkintoon voi sisällyttää tämän tutkinnon toisen osaamisalan pakollisen tutkinnon osan, paitsi perustason ensihoidon osaamisalasta. Riippumatta sisällytettävän tutkinnon osan laajuudesta, tutkinnon osan laajuus on tässä kohdassa enintään 30 osp.</i></p>
<p>Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta 5-15 osp</p> <p><i>Tutkintoon voi valita tutkinnon osan tai osia toisen ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon perusteesta.</i></p>
<p>Korkeakouluopinnot 5-15 osp</p> <p><i>Tutkinnon osa sisältää ammatillista osaamista tukevia korkeakouluopintoja.</i></p>
<p>Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja 1-25 osp</p>
<p>VAMMAISTYÖN OSAAMISALA 180 OSP</p>
<p>Ammatilliset tutkinnon osat 145 osp</p>
<p>Pakolliset tutkinnon osat 115 osp</p>
<p>Ihmisen kohtaaminen ja päivittäisissä toiminnoissa avustaminen, 20 osp</p>
<p>Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 25 osp</p>
<p>Lääkehoidon toteuttaminen lähihoitajan vastuualueella, 10 osp</p>
<p>Osallisuuden edistäminen vammaistyössä, 30 osp</p>
<p>Toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen vammaistyössä, 30 osp</p>
<p>Valinnaiset tutkinnon osat 30 osp</p>
<p>Asiakkaan toimintakykyisyyden vahvistaminen lähihoitajan työssä, 15 osp</p>
<p>Haavanhoito, 15 osp</p>
<p>Lapsen ja nuoren mielenterveystaitojen edistäminen, 15 osp</p>
<p>Lastensuojelutyössä toimiminen, 15 osp</p>
<p>Saattohoidossa toimiminen, 15 osp</p>
<p>Selkoviestintä asiakastyössä, 15 osp</p>
<p>Suun terveyden edistäminen eri asiakasryhmille, 15 osp</p>
<p>Terveys- ja hyvinvointitekнологia toimintakyvyn edistämässä, 15 osp</p>
<p>Toiminnalliset menetelmät hyvinvoinnin edistämässä, 15 osp</p>
<p>Vastasyntyneen ja imeväisikäisen hoitotyö, 15 osp</p>
<p>Huippuosaajana toimiminen, 15 osp</p>
<p>Ilmastovastuullinen toiminta, 15 osp</p>
<p>Kansainvälisessä työympäristössä toimiminen, 15 osp</p>
<p>Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp</p>
<p>Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp</p>

Yrityksessä toimiminen, 15 osp
<p>Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa 5-15 osp</p> <p><i>Tutkinnon osa tai osat sisältävät työelämän paikallisten tarpeiden mukaista osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja määrittää sille laajuuden osaamispisteinä. Koulutuksen järjestäjä määrittelee ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin vastaavasti kuin ammatillisissa tutkinnon osissa.</i></p>
<p>Toisen osaamisalan pakollinen tutkinnon osa 15-30 osp</p> <p><i>Tutkintoon voi sisällyttää tämän tutkinnon toisen osaamisalan pakollisen tutkinnon osan, paitsi perustason ensihoidon osaamisalasta. Riippumatta sisällytettävän tutkinnon osan laajuudesta, tutkinnon osan laajuus on tässä kohdassa enintään 30 osp.</i></p>
<p>Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta 5-15 osp</p> <p><i>Tutkintoon voi valita tutkinnon osan tai osia toisen ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon perusteesta.</i></p>
<p>Korkeakouluopinnot 5-15 osp</p> <p><i>Tutkinnon osa sisältää ammatillista osaamista tukevia korkeakouluopintoja.</i></p>
<p>Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja 1-25 osp</p>
YHTEISET TUTKINNON OSAT 35 OSP
Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp
Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 6 osp
Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen, 9 osp
<p>Yhteisten tutkinnon osien valinnaiset osaamistavoitteet 9 osp</p> <p><i>Yhteisten tutkinnon osien valinnaiset osaamistavoitteet ovat tutkinnon perusteissa määrättyjä tai koulutuksen järjestäjän päättämiä muita valinnaisia osaamistavoitteita, jotka tukevat kyseisen tutkinnon osan ja sen osa-alueiden tutkinnon perusteissa määrättyjä tavoitteita. Valinnaisiin osaamistavoitteisiin voidaan sisällyttää myös opiskelijan aiemmin hankkimaa osaamista, joka tukee kyseisen tutkinnon osan ja sen osa-alueiden tutkinnon perusteissa määrättyjä osaamistavoitteita</i></p>

2. Tutkinnon osat

2.1. Ihmisen kohtaaminen ja päivittäisissä toiminnoissa avustaminen, 20 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ammattieettisyys ja lainsäädännön, määräysten ja ohjeiden noudattaminen

Opiskelija

- toimii ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- noudattaa lainsäädäntöä, määräyksiä ja suosituksia
- noudattaa itsemääräämisoikeutta
- noudattaa salassapito- ja vaitiolovelvollisuutta
- noudattaa tietosuoja- ja tietoturvallisuusohjeita
- toimii sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden mukaisesti
- toimii laatusuosituksen ja omavalvontamääräysten mukaisesti
- työskentelee työpaikan turvallisuussuunnitelman mukaisesti

Työyhteisössä toimiminen

Opiskelija

- noudattaa työyhteisön aikatauluja, ohjeita ja sopimuksia
- kuuntelee, keskustelee ja toimii yhteistyössä työyhteisön jäsenten kanssa
- toimii tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti
- toimii osana moniammatillista työryhmää
- ylläpitää osaltaan hyvää työilmapiiriä
- käyttää tietoa työkykyä edistävästä tekijöistä
- varmistaa toiminnassaan asiakasturvallisuuden
- työskentelee hygieniavaatimusten mukaisesti
- työskentelee ergonomisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- puuttuu kiusaamiseen, häirintään, syrjintään ja väkivaltaan työyksikön ohjeiden mukaisesti
- toimii ensiaputilanteissa

Ammatillinen vuorovaikutus

Opiskelija

- kohtaa asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa arvostavasti
- toimii aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa
- kuuntelee ja on läsnä vuorovaikutustilanteissa
- kohtaa asiakkaan yksilönä
- mukauttaa käyttäytymistään vuorovaikutustilanteissa
- mukauttaa ilmaisuaan asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi
- vahvistaa asiakkaan vuorovaikutusaloitteita ja tapoja ilmaista itseään
- käyttää kosketusta sanallisen viestinnän tukena
- keskustelee ja toimii yhteistyössä asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa kanssa
- käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja
- käyttää työssään tietoa asiakkaan kielestä, kulttuurista ja katsomuksesta

Suunnitelmallinen toiminta ja arviointi

Opiskelija

- osoittaa ymmärtävänsä asiakassuunnitelman merkityksen
- havainnoi ja selvittää asiakkaan vahvuuksia, voimavaroja ja tarpeita
- suunnittelee työtehtävänsä asiakkaiden tarpeiden mukaan
- suunnittelee asiakkaan kehitystä ja osallisuutta edistävää toimintaa
- suunnittelee päivittäiset työtehtävät yhdessä työryhmän kanssa
- dokumentoi asiakkaan kehitykseen ja osallisuuteen liittyviä havaintoja
- tiedottaa havainnoistaan työryhmälle
- arvioi asiakassuunnitelman toteutumista

Kehityksen ja osallisuuden edistäminen

Opiskelija

- käyttää työssään tietoa ihmisen kehityksestä elämänkulun eri vaiheissa
- tukee asiakkaan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kehitystä
- käyttää työssään tietoa osallisuudesta
- tukee ja kannustaa asiakasta tekemään itseään koskevia valintoja
- tukee ja kannustaa asiakasta toimimaan itsenäisesti
- ohjaa ja avustaa asiakasta sosiaaliseen kanssakäymiseen
- ohjaa ja avustaa asiakasta osallistumaan yhteiseen toimintaan
- käyttää ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia toiminnassa
- käyttää työympäristön välineitä ja materiaaleja asiakkaan ohjauksessa
- käyttää toiminnallisia menetelmiä asiakkaan ohjauksessa
- mahdollistaa asiakkaalle onnistumisen kokemuksia
- tukee asiakkaan myönteistä käsitystä itsestään
- tukee asiakkaan mielen hyvinvointia

Päivittäisissä toiminnoissa ohjaaminen ja avustaminen

Opiskelija

- käyttää työssään tietoa ihmisen toimintakyvystä elämänkulun eri vaiheissa
- käyttää työssään tietoa terveyttä edistävästä suosituksesta
- käyttää voimavara- ja lähtöistä työtettä
- edistää asiakkaan omatoimisuutta päivittäisissä toiminnoissa
- ohjaa ja avustaa asiakasta siirtymistilanteissa
- käyttää apuvälineitä ja teknologiaa asiakkaan tarpeiden mukaisesti
- ohjaa ja avustaa ruokailussa
- huomioi asiakkaan erityisruokavaliot, katsomukselliset ja eettiset ruokavaliot
- ohjaa ja avustaa asiakasta peseytymisessä ja pukeutumisessa
- käyttää tietoa suun terveyden merkityksestä asiakkaan hyvinvoinnille
- ohjaa ja avustaa asiakasta suun hoidossa
- ohjaa ja avustaa asiakasta jalkojen hoidossa
- ohjaa ja avustaa liikkumisessa
- ohjaa ja avustaa ulkoilussa
- huolehtii asiakkaan ympäristön siisteydestä ja vaatehuollosta
- varmistaa ympäristön esteettömyyden
- huolehtii asiakkaan levosta ja unesta

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan tai perustason ensihoitajan käytännön työtehtävissä sosiaali- ja terveys- tai kasvatustieteen ympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.2. Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 25 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ammattieettisyys ja lainsäädännön, määräysten ja ohjeiden noudattaminen

Opiskelija

- toimii ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- noudattaa lainsäädäntöä, määräyksiä ja suosituksia
- noudattaa itsemääräämisoikeutta
- noudattaa salassapito- ja vaitiolovelvollisuutta
- noudattaa tietosuoja- ja tietoturvallisuusohjeita
- toimii sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden mukaisesti
- toimii laatusuosituksen ja omavalvontamääräysten mukaisesti
- työskentelee työpaikan turvallisuussuunnitelman mukaisesti

Työyhteisössä toimiminen

Opiskelija

- noudattaa työyhteisön aikatauluja, ohjeita ja sopimuksia
- kuuntelee, keskustelee ja toimii yhteistyössä työyhteisön jäsenten kanssa
- toimii tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti
- toimii osana moniammatillista työryhmää
- käyttää tietoa työkykyä edistävästä tekijöistä
- työskentelee ergonomisten periaatteiden mukaisesti
- toimii hygieniavaatimusten ja aseptisten periaatteiden mukaisesti
- varmistaa asiakasturvallisuuden
- puuttuu kiusaamiseen, häirintään, syrjintään ja väkivaltaan työyksikön ohjeiden mukaisesti
- tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan ja kaltoinkohtelun ja ottaa sen puheeksi työryhmässä
- työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- käyttää työyksikön digitaalista teknologiaa
- toimii ensiaputilanteissa

Ammatillinen vuorovaikutus

Opiskelija

- kohtaa asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa arvostavasti
- kuuntelee asiakasta ja käyttää selkeää kieltä
- mukauttaa ilmaisuaan asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi
- vahvistaa asiakkaan vuorovaikutusaloitteita ja tapoja ilmaista itseään
- käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja
- käyttää kosketusta vuorovaikutuksen tukena
- käyttää tietoa asiakkaan kulttuurista, kielestä ja katsomuksesta
- keskustelee ja toimii yhteistyössä asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa kanssa

Työn suunnittelu

Opiskelija

- tunnistaa asiakkaan palveluohjausprosessin
- käyttää tietoa asiakkaan sosiaali- ja terveyspalveluista, etuuksista sekä kolmannen sektorin palveluista

- osoittaa ymmärtävänsä hoito- ja palvelusuunnitelman merkityksen asiakkaan hoidossa ja palveluissa
- käyttää asiakkaan hoito- ja palvelusuunnitelmaa oman työn suunnittelussa
- suunnittelee työtehtävät asiakkaiden tarpeiden mukaan
- suunnittelee päivittäiset työtehtävät ottaen huomioon työpaikan päivittäisen ja viikoittaisen suunnitelman
- käyttää työyhteisön asiakastietojärjestelmiä

Toimintakyvyn tukeminen

Opiskelija

- arvioi asiakkaan toimintakykyä
- käyttää toimintakyvyn mittareita
- tunnistaa asiakkaan voimavarat ja avun tarpeet
- käyttää terveys- ja hyvinvointiteknologiaa työssään
- ohjaa asiakasta apuvälineiden käytössä
- ohjaa asiakasta terveys- ja hyvinvointiteknologian käytössä
- ohjaa ja tukee asiakasta perusliikkumisessa
- ohjaa ja tukee asiakasta siirtymisissä

Päivittäisissä toiminnoissa ohjaaminen

Opiskelija

- tukee asiakkaan seksuaalisuutta ja sukupuolisuutta
- ohjaa ja auttaa asiakasta peseytymisessä ja pukeutumisessa
- tarkkailee ja tunnistaa asiakkaan ihon ja jalkojen hoitoon liittyviä ongelmia
- ohjaa ja auttaa asiakasta ihon ja jalkojen hoidossa
- tarkkailee ja tunnistaa asiakkaan suuhun liittyviä ongelmia
- ohjaa ja auttaa asiakasta suun hoidossa
- käyttää tietoa erityisruokavalioista
- tarkkailee asiakkaan ravitsemusta
- tarkkailee ja tunnistaa asiakkaan eritystoimintaan liittyviä ongelmia
- ohjaa ja auttaa asiakasta eritystoimintaan liittyvissä ongelmissa
- ohjaa asiakasta sosiaaliseen toimintaan ja tarjoaa osallistumisen mahdollisuuksia
- hyödyntää kulttuurista terveyden ja hyvinvoinnin ylläpitämisessä
- tarkkailee ja tunnistaa asiakkaan unen ja levon tarvetta
- ohjaa ja auttaa asiakasta uneen ja lepoon liittyvissä ongelmissa

Kansantaudit ja asiakkaan hoitotyö

Opiskelija

- käyttää työssään tietoa elimistön rakenteesta ja toiminnasta
- käyttää työssään tietoa kansantaudeista
- käyttää työssään tietoa kansantautien aiheuttamista muutoksista elimistön normaaliin toimintaan
- käyttää työssään tietoa kansantautien riskitekijöistä
- motivoi asiakasta omahoitoon
- motivoi asiakasta terveysliikuntaan sekä elämäntapamuutoksiin
- tukee asiakkaan mielen hyvinvointia
- kannustaa asiakasta päihteettömyyteen
- havainnoi asiakkaan elintoimintoja ja kansantautien aiheuttamia oireita
- tunnistaa asiakkaan oireita ja elintoimintojen muutoksia
- käyttää erilaisia mittausten menetelmiä elintoimintojen tarkkailussa
- tulkitsee mittaustulokset ja toimii tulosten vaatimalla tavalla
- käyttää näyttöön perustuvia hoitotyön menetelmiä
- toteuttaa asiakkaan kansantautien lääkkeetöntä hoitoa ja lääkehoitoa
- havainnoi asiakkaan kipua

- arvioi asiakkaan kivun voimakkuutta
- käyttää lääkkeettömiä ja lääkkeellisiä kivunlievitysmenetelmiä
- käyttää työssään tietoa elämän loppuvaiheen hoidon periaatteista

Työn arviointi

Opiskelija

- tiedottaa asiakkaan terveyteen ja hyvinvointiin sekä toimintakykyyn liittyvistä havainnoista
- dokumentoi asiakkaan terveyteen ja hyvinvointiin sekä toimintakykyyn liittyviä havaintoja
- arvioi asiakkaan hoito- ja palvelusuunnitelman toteutumista

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti • toimii yhteistyökkykyisesti • tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita • hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa • muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti • toimii yhteistyökkykyisesti ja vuorovaikutteisesti • tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita • hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti • muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti • toimii yhteistyökkykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa • selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista • hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti • arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti • toimii yhteistyökkykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa • selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja • soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti • arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat • toimii yhteistyökkykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa • soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti • esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita • arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen • ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan tai perustason ensihoitajan käytännön työtehtävissä sosiaali- ja terveysalan ympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyn osaamisen osoittamiseksi.

2.3. Lääkehoidon toteuttaminen lähihoitajan vastuualueella, 10 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ammattieettisyys ja lainsäädännön, määräysten ja ohjeiden noudattaminen

Opiskelija

- toimii ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- noudattaa lääkehoitoon liittyvää lainsäädäntöä
- toimii lääkehoitoon liittyvien laatusuositusten ja omavalvontamääräysten mukaisesti
- noudattaa salassapitovelvollisuutta, tietosuoja- ja tietoturvallisuusohjeita
- työskentelee työpaikan turvallisuussuunnitelman mukaisesti
- toimii hygieniavaatimusten ja aseptisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti

Työn suunnittelu

Opiskelija

- toimii oman vastuualueensa mukaisesti
- osoittaa ymmärtävänsä lääkkeisiin liittyvät keskeiset käsitteet
- käyttää tietoa lääkemuoista
- käyttää tietoa lääkemuojojen vaiheista ja vaikutuksista elimistössä
- käyttää tietoa lääkehoidon merkityksestä asiakkaan terveyteen ja hyvinvointiin
- käyttää lääketietokantoja
- suunnittelee lääkehoitoon liittyvät päivittäiset työtehtävät
- toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä

Työn toteutus

Opiskelija

- toimii yksikön lääkehoitosuunnitelman mukaisesti
- selvittää asiakkaan lääkityksen ja käytössä olevat itsehoitovalmisteet
- tulkitsee asiakkaan lääkemääräyksiä
- tunnistaa asiakkaan riskilääkkeet
- käsittelee ja annostelee asiakkaan lääkkeet virheettömästi
- tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset
- antaa lääkkeitä luonnollista tietä
- antaa lääkkeitä injektioina
- antaa PKV-lääkkeitä ja luonnollista tietä annettavia huumausainelääkkeitä
- vaihtaa lääkkeettömän, perusliuosta sisältävän jatkoinfuusion
- seuraa asiakkaan lääkkeiden vaikutuksia sekä sivu-, haitta- ja yhteisvaikutuksia
- tunnistaa asiakkaan lääkehoidon tarpeita ja muutostarpeita
- tunnistaa asiakkaan lääkkeiden virheellisen käytön
- säilyttää ja hävittää lääkkeet lääkehoitosuunnitelman mukaisesti

- osallistuu lääkkeiden tilaamiseen ja hankintaan lääkehoitosuunnitelman mukaisesti
- ohjaa asiakasta lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä
- työskentelee lääkehoidossa asiakasturvallisesti
- osoittaa ymmärtävänsä yksikön toimintatavan lääkityspoikkeamatilanteessa

Työn arviointi

Opiskelija

- tiedottaa asiakkaan lääkehoitoon liittyvistä huomioista
- dokumentoi asiakkaan lääkehoidon ja siihen liittyvät huomiot

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti • toimii yhteistyökykyisesti • tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita • hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa • muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti • toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti • tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita • hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti • muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti • toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa • selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista • hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti • arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti • toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa • selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja • soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti • arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat • toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa • soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti • esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita • arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen • ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan tai perustason ensihoitajan käytännön työtehtävissä sosiaali- ja terveysalan ympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevydet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyn osaamisen osoittamiseksi.

2.4. Ikääntyneen osallisuuden edistäminen, 30 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ammattieettisyys ja lainsäädännön, määräysten ja ohjeiden noudattaminen

Opiskelija

- toimii ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- noudattaa lainsäädäntöä, määräyksiä ja suosituksia
- noudattaa itsemääräämisoikeutta
- noudattaa salassapito- ja vaitiolovelvollisuutta
- noudattaa tietosuoja- ja tietoturvallisuusohjeita
- toimii sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden mukaisesti
- toimii laatusuosituksen ja omavalvontamääräysten mukaisesti
- työskentelee työpaikan turvallisuussuunnitelman mukaisesti

Työyhteisössä toimiminen

Opiskelija

- noudattaa työyhteisön aikatauluja, ohjeita ja sopimuksia
- kuuntelee, keskustelee ja toimii yhteistyössä työyhteisön jäsenten kanssa
- toimii tasa- arvoisesti ja yhdenvertaisesti
- toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä
- käyttää työyksikön digitaalista teknologiaa
- varmistaa asiakasturvallisuuden
- työskentelee hygieniavaatimusten ja aseptisten periaatteiden mukaisesti
- toimii ergonomisten periaatteiden mukaisesti
- puuttuu kiusaamiseen, häirintään, syrjintään ja väkivaltaan työyksikön ohjeiden mukaisesti
- ennakoii työssään väkivallan uhkaa
- työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- toimii ensiaputilanteissa

Ammatillinen vuorovaikutus

Opiskelija

- osoittaa ymmärtävänsä ikääntymismuutosten vaikutukset vuorovaikutukseen
- kohtaa ikääntyneen ja hänen lähiverkostonsa arvostavasti
- tunnistaa oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa
- kuuntelee ja on läsnä osoittaen kiinnostusta ikääntyneelle ja lähiverkostoa kohtaan
- vahvistaa ikääntyneen vuorovaikutusaloitteita ja tapoja ilmaista itseään
- kannustaa ikääntyneitä vuorovaikutukseen
- mukauttaa ilmaisuaan ikääntyneen kommunikointitaitoja vastaavaksi
- tukee muistisairaana ihmisen vuorovaikutusta yksilöllisin menetelmin
- käyttää kosketusta vuorovaikutuksen tukena
- keskustelelee ja toimii yhteistyössä ikääntyneen ja hänen lähiverkostonsa kanssa

- hyödyntää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja
- käyttää tietoa ikääntyneen kielestä, kulttuurista ja katsomuksesta
- käyttää työtehtävissä tutkintokieltä, toista kotimaista kieltä sekä yhtä vierasta kieltä

Työn suunnittelu

Opiskelija

- käyttää tietoa ikääntyneen palveluohjausprosessista
- käyttää tietoa ikääntyvien sosiaali- ja terveyspalveluista, etuuksista sekä kolmannen sektorin palveluista
- käyttää tietoa ikääntymisen aiheuttamista muutoksista ikääntyneen toimintakyvyssä ja aistitoiminnoissa
- käyttää tietoa muistisairauksista ja niiden oireista
- selvittää merkityksellisiä asioita ikääntyneen elämänhistoriasta
- suunnittelee työtehtävät ikääntyneen hoidon ja palvelun tarpeiden mukaan
- suunnittelee työtehtävät ottaen huomioon työpaikan päivittäisen ja viikoittaisen suunnitelman
- suunnittelee ikääntyneelle arjen mielekkyyttä ja osallisuutta tukevaa toimintaa
- käyttää työyksikön asiakastietojärjestelmiä

Ikääntyneen omannäköinen elämä

Opiskelija

- tukee ikääntyneen omannäköistä elämää
- kunnioittaa ikääntyneen yksityisyyttä, tapoja ja omaisuutta
- tukee ikääntyneen mielen hyvinvointia
- ohjaa ikääntynyttä sosiaaliseen toimintaan
- tukee ja vahvistaa ikääntyneen osallisuutta
- edistää ikääntyneen arjen mielekkyyttä päivittäisissä toiminnoissa
- ohjaa ikääntynyttä ja ikääntyvien ryhmiä arjen mielekkyyttä edistävään toimintaan
- käyttää tietoa palliatiivisen hoidon periaatteista
- tukee mielekästä elämää elämän loppuvaiheessa

Ikääntyneen toimintakyvyn tukeminen

Opiskelija

- havainnoi ikääntyneen toimintakykyä
- tukee ikääntyneen perusliikkumista
- tukee ikääntyneen kehon hahmottamista päivittäisissä toiminnoissa
- käyttää luonnollisia liikemalleja ikääntyneen ohjaus- ja avustamistilanteissa
- motivoi ja ohjaa ikääntynyttä liikkumaan ja ulkoilemaan
- ohjaa ikääntynyttä apuvälineiden ja ikäteknologian käytössä
- huolehtii ikääntyneen ympäristön turvallisuudesta ja viihtyisyydestä
- tukee ikääntyneen seksuaalisuutta ja sukupuolisuutta
- tukee ikääntyneen kuntoutumista

Ikääntyneen arjen toimintojen tukeminen

Opiskelija

- tunnistaa ikääntyneen käyttäytymisen muutokset ja tiedottaa muutoksista työryhmälle
- tukee muistisairaana ihmisen toimintakykyä lääkkeettömin menetelmin
- käyttää tietoa ikääntyvien ravitsemussuosituksista
- ohjaa ja avustaa ikääntynyttä ruokailussa
- käyttää tietoa suunterveyden vaikutuksista ikääntyneen terveyteen ja hyvinvointiin
- ohjaa ja avustaa ikääntynyttä suunhoidossa
- ohjaa ja avustaa ikääntynyttä ihon ja jalkojen hoidossa
- tunnistaa ikääntyneen vireystilan ja unen tarpeen

- huolehtii ikääntyneen levosta ja unesta

Työn arviointi

Opiskelija

- dokumentoi havaintoja ikääntyneen arjesta ja toimintakyvystä
- tiedottaa ikääntyneen arkeen ja toimintakykyyn liittyvistä havainnoista
- arvioi asiakaskohtaisen suunnitelman toteutumista
- osallistuu ikääntyneen RAI-arviointiin

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti • toimii yhteistyökykyisesti • tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita • hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa • muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti • toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti • tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita • hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti • muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti • toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa • selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista • hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti • arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti • toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa • selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja • soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti • arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat • toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa • soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti • esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita • arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen • ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä edistämällä ikääntyneiden osallisuutta ympäristöissä, joissa ikääntyneet asuvat, ovat hoidettavina,

kuntoutumassa tai palvelujen käyttäjinä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyn osaamisen osoittamiseksi.

2.5. Kotihoidossa toimiminen, 30 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ammattieettisyys ja lainsäädännön, määräysten ja ohjeiden noudattaminen

Opiskelija

- toimii ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- noudattaa lainsäädäntöä, määräyksiä ja suosituksia
- noudattaa salassapito- ja vaitiolovelvollisuutta
- noudattaa tietosuojaja- ja tietoturvasuositusohjeita
- toimii ja sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden mukaisesti
- toimii laatusuosituksen ja omavalvontamääräysten mukaisesti
- työskentelee työpaikan turvallisuussuunnitelman mukaisesti

Työyhteisössä toimiminen

Opiskelija

- toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä
- noudattaa työyhteisön aikatauluja, ohjeita ja sopimuksia
- kuuntelee, keskustelee ja toimii yhteistyössä työyhteisön jäsenten kanssa
- toimii tasa- arvoisesti ja yhdenvertaisesti
- käyttää työyksikön digitaalista teknologiaa
- käyttää työyksikön asiakastietojärjestelmiä
- varmistaa asiakasturvallisuuden kotiympäristössä
- käyttää tietoa työkykyä edistävästä tekijöistä
- toimii ergonomisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee hygieniavaatimusten ja aseptisten periaatteiden mukaisesti
- puuttuu kiusaamiseen, häirintään, syrjintään ja väkivaltaan työyksikön ohjeiden mukaisesti
- ennakoi työssään väkivallan uhkaa
- työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- toimii ensiaputilanteissa

Ammatillinen vuorovaikutus

Opiskelija

- käyttää tietoa asiakkaan kielestä, kulttuurista ja katsomuksesta
- kohtaa asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa arvostavasti
- kuuntelee asiakkaan ja läheisten mielipiteitä ja toiveita
- keskustelee ja toimii yhteistyössä asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa kanssa
- tunnistaa oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa
- vahvistaa asiakkaan vuorovaikutusaloitteita ja tapoja ilmaista itseään
- käyttää kosketusta vuorovaikutuksen tukena
- käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja
- käyttää digitaalisia välineitä vuorovaikutuksen tukena

Työn suunnittelu

Opiskelija

- osoittaa ymmärtävänsä kotihoidon toimintaympäristönä
- osoittaa ymmärtävänsä asiakaskohtaisen suunnitelman merkityksen
- osoittaa ymmärtävänsä RAI-arvioinnin rakenteen, periaatteet ja muodot
- käyttää tietoa palliatiivisen ja saattohoidon periaatteista kotihoidossa
- toimii työvuoron työsuunnitelman mukaan
- suunnittelee työtehtävät asiakkaan hoito – ja palvelusuunnitelman mukaisesti
- ottaa asiakaskäynnille tarvittavat välineet mukaansa
- suunnittelee työnsä asiakkaan toimintakyvyn ja voimavarat huomioiden
- kunnioittaa asiakkaan tapoja, yksityisyyttä, kotia ja omaisuutta

Kotihoidon palvelut

Opiskelija

- käyttää tietoa kotihoidon palveluista ja etuuksista
- käyttää tietoa asiakkaan palveluohjausprosessista
- osoittaa ymmärtävänsä tiedon siirron merkityksen palveluketjussa
- ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään palvelujen käytössä
- ohjaa asiakasta etäyhteys- ja virtuaalipalvelujen käytössä
- ohjaa ja kannustaa asiakasta itseään koskevien asioiden hoidossa

Asiakkaan voimavarojen ja toimintakyvyn tukeminen

Opiskelija

- havainnoi asiakkaan toimintakykyä ja toimintaa kotiympäristössä
- kannustaa ja ohjaa asiakasta osallisuuteen
- kannustaa ja ohjaa asiakasta arkiliikkumiseen
- toteuttaa asiakkaan kotikuntoutusta
- tunnistaa asiakkaan tarpeita terveys- ja hyvinvointiteknologian käyttöön
- ohjaa asiakasta terveys- ja hyvinvointiteknologian käytössä
- tukee asiakkaan elämän merkityksellisyyttä
- tukee asiakkaan mielenterveyttä
- kannustaa asiakasta päihteettömyyteen

Asiakkaan ohjaaminen päivittäisissä toiminnoissa

Opiskelija

- työskentelee asiakaskohtaisen suunnitelman mukaan
- ohjaa asiakasta peseytymisessä ja pukeutumisessa
- tarkkailee ja tunnistaa asiakkaan ihon ja jalkojen terveyteen liittyviä ongelmia
- ohjaa ja avustaa ihon ja jalkojen hoidossa
- käyttää tietoa suun sairauksien vaikutuksista asiakkaan terveyteen
- käyttää tietoa sairauksien ja lääkehoidon vaikutuksista suun terveyteen
- ohjaa ja avustaa asiakasta suunhoidossa
- arvioi ravitsemustilaa ja nestetasapainoa
- ohjaa terveyttä edistäviin ruokailutottumuksiin
- ohjaa ja avustaa asiakasta ruokailussa

Kotihoidon asiakkaiden hoitotyö

Opiskelija

- käyttää tietoa asiakkaiden sairauksien vaikutuksista toimintakykyyn ja hoidon tarpeeseen
- käyttää tietoa ikääntymismuutoksista
- ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään terveyttä edistävään omahoitoon
- tunnistaa asiakkaan sairauksien oireita ja voinnin muutoksia
- käyttää erilaisia mittausmenetelmiä elintoimintojen tarkkailussa

- tulkitsee mittaustulokset ja toimii tulosten vaatimalla tavalla
- tekee vieritutkimuksia ja ottaa laboratorionäytteitä
- käyttää näyttöön perustuvia hoitotyön menetelmiä
- käyttää tietoa ikääntymismuutosten vaikutuksesta lääkehoitoon
- toteuttaa asiakkaiden sairauksien lääkkeetöntä hoitoa ja lääkehoitoa
- tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset
- arvioi asiakkaan tilan äkillisessä voinnin muutoksessa
- käyttää tietoa kivun merkityksestä terveyteen, toimintakykyyn ja elämänlaatuun
- arvioi asiakkaan kipua
- käyttää lääkkeettömiä ja lääkkeellisiä kivunlievitysmenetelmiä
- käyttää tietoa kotisaattohoidon periaatteista ja suruprosessin vaiheista

Työn arviointi

Opiskelija

- dokumentoi asiakkaan vointiin ja toimintakykyyn liittyviä havaintoja
- tiedottaa asiakkaan vointiin ja toimintakykyyn liittyvistä havainnoista
- arvioi hoito- ja palvelusuunnitelman toteutumista
- osallistuu asiakkaan RAI-toimintakykyarviointiin

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä kotihoidon tai yhteisöllisen asumisen ympäristöissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.6. Asiakkaan toimintakykyisyyden vahvistaminen lähihoitajan työssä, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Vuorovaikutus ja ohjaaminen

Opiskelija

- kuuntelee ja on läsnä vuorovaikutustilanteissa
- tunnistaa oman asenteen ja käyttäytymisen vaikutuksen vuorovaikutustilanteissa
- vahvistaa asiakkaan vuorovaikutusaloitteita ja tapoja ilmaista itseään
- hyödyntää eri aistitoimintoja ja kosketusta vuorovaikutustilanteissa
- ennaltaehkäisee asiakkaan haastavaa käytöstä
- toimii osana moniammatillista työryhmää
- ohjaa yksilöitä ja ryhmiä
- tiedottaa ja dokumentoi asiakkaan toimintakykyyn ja arkeen liittyvistä havainnoista.

Fyysisen toimintakyvyn tukeminen

Opiskelija

- käyttää tietoa ihmisen perusliikkumisesta
- tunnistaa ja arvioi asiakkaan fyysisen toimintakyvyn voimavaroja ja tuen tarpeita
- tukee asiakasta kehon hahmottamisessa
- muokkaa asiakkaan ympäristön toimintoja ja liikkumista tukevaksi
- ohjaa ja avustaa liikkumista perusasentojen kautta luonnollisten liikemallien mukaisesti
- hyödyntää ergonomisesti omaa liikkumistaan asiakkaan siirtymisten ja liikkeen ohjaamisessa
- käyttää toimintoja ja liikkumista tukevia apuvälineitä
- huomioi asentojen merkityksen päivittäisissä toiminnoissa
- toteuttaa toimintoja ja liikkumista tukevaa asentohoitoa
- ohjaa ja tukee kosketuksen avulla asiakasta rentoutumisessa
- ohjaa asiakasta tasapainoa, lihasvoimaa ja kestävyyttä kehittävässä harjoitteissa
- käyttää tietoa työ- ja toimintakykyä edistävästä tekijöistä.

Psykososiaalisen toimintakyvyn tukeminen

Opiskelija

- tunnistaa ja arvioi asiakkaan psykososiaalisen toimintakyvyn voimavarat ja tuen tarpeet
- tukee ja ohjaa asiakasta yhteydenpidossa läheisten kanssa
- tukee ja ohjaa asiakasta sosiaalisen verkoston luomisessa ja ylläpitämisessä
- motivoi asiakasta osallistumiseen ja yhdessä toimimiseen
- selvittää asiakkaan kiinnostuksen kohteita
- luo asiakkaalle mahdollisuuksia aistikokemuksiin
- hyödyntää ympäristöä asiakkaan osallisuuden ja mielekkään arjen edistämiseksi
- käyttää toiminnallisia menetelmiä asiakkaan ohjaamisessa
- tukee asiakasta arjen hallinnassa
- tukee asiakkaan mielen hyvinvointia
- tukee asiakasta tunnetaidoissa
- ohjaa asiakasta digitaalisten välineiden, sovellusten ja ympäristöjen käytössä.

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämis ehdotuksia• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä edistäen asiakkaiden toimintakykyisyyttä ympäristöissä, joissa he asuvat, ovat hoidettavana, kuntoutumassa tai palvelujen käyttäjinä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.7. Haavanhoito, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ammattieettisyys ja lainsäädännön, määräysten ja ohjeiden noudattaminen

Opiskelija

- noudattaa ammattieettisiä periaatteita
- noudattaa lainsäädäntöä, määräyksiä ja ohjeita
- noudattaa laatusuosituksia ja omavalvontamääräyksiä
- noudattaa salassapito-, tietosuoja- ja tietoturvallisuusohjeita
- toimii työsuojelu- ja työturvallisuusohjeiden mukaisesti
- toimii hygieniavaatimusten ja aseptisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee ergonomisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti

Työn suunnittelu

Opiskelija

- käyttää työssään näyttöön perustuvaa tietoa
- käyttää tietoa elimistön rakenteesta ja toiminnasta
- käyttää tietoa haavojen syntyyn liittyvistä tekijöistä
- käyttää tietoa haavatyypin hoitomenetelmistä
- käyttää tietoa haavan paranemiseen liittyvistä tekijöistä
- keskustelee haavanhoitoon liittyvistä havainnoista asiakkaan ja hänen läheisensä kanssa
- toimii yhteistyössä asiakkaan ja hänen läheisensä kanssa
- valitsee asiakkaan haavanhoitoon käytettävät työvälineet ja tuotteet hoito- ohjeen mukaan
- työskentelee osana moniammatillista työryhmää

Työn toteutus

Opiskelija

- varmistaa asiakasturvallisuuden haavanhoidossa
- ennaltaehkäisee asiakkaan haavanhoitoon liittyvää kipua asiakkaan hoito- ohjeen mukaisesti
- hoitaa asiakkaan haavan hoito- ohjeen mukaisesti
- arvioi asiakkaan haavan paranemista väriluokituksen avulla
- tunnistaa haavassa tapahtuneet muutokset
- arvioi asiakkaan haavakipua kipumittarin avulla
- havainnoi asiakkaan yleisvointia
- ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään haavan omahoidon toteuttamisessa
- arvioi asiakkaan raajan turvotusta ja toteuttaa turvotuksen hoidon asiakkaan hoito- ohjeen mukaisesti

Työn arviointi

Opiskelija

- dokumentoi asiakkaan vointiin, kipuun ja haavan paranemiseen sekä haavanhoitoon liittyviä havaintoja asiakastietojärjestelmään
- tiedottaa asiakkaan vointiin ja haavan paranemiseen liittyvistä havainnoista

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä sosiaali- ja terveysalan ympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.8. Ikääntyneiden akuuttitilanteissa toimiminen, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Hoidon tarpeen arviointi

Opiskelija

- tunnistaa ikääntyneen voinnin muutoksia
- havainnoi ikääntyneen oireita
- hyödyntää ikääntyneen hoito- ja palvelusuunnitelmaa
- hyödyntää ikääntyneen ennakoivaa hoitosuunnitelmaa
- käyttää tietoa ikääntyneen lääkkeistä ja sairauksista
- tunnistaa ikääntymisen ja sairauksien aiheuttamat muutokset ikääntyneen tilanteeseen
- osoittaa ymmärtävänsä ikääntyneen elämäntilanteen vaikutuksen tilan muutokseen
- tutkii ikääntyneen peruselintoiminnot systemaattisesti ja tulkitsee tuloksia
- käyttää eri tutkimusmittareita ja tulkitsee tuloksia
- tutkii ikääntyneen vammapotilaan löydökset systemaattisesti
- dokumentoi ja tiedottaa ikääntyneen tilanteen moniammatilliselle työryhmälle
- varmistaa asiakasturvallisuuden
- varmistaa oman työturvallisuuden
- työskentelee aseptisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee ergonomisten periaatteiden mukaisesti

Hoidon toteutus

Opiskelija

- turvaa ikääntyneen peruselintoiminnot
- seuraa ikääntyneen vointia säännöllisesti ja systemaattisesti
- toteuttaa oireiden mukaiset hoitotoimet
- toteuttaa lääkehoitoa omalla vastuualueellaan
- arvioi hoidon vastetta
- dokumentoi tekemänsä hoitotoimet ja tiedottaa niistä systemaattisesti

Jatkohoidon toteutus

Opiskelija

- kysyy jatkohoito-ohjetta yksikön ohjeiden mukaisesti
- suunnittelee ikääntyneen jatkohoidon omalla vastuualueellaan
- toteuttaa ikääntyneen jatkohoidon omalla vastuualueellaan
- arvioi, dokumentoi ja tiedottaa toteutuneen hoidon ja toimenpiteet
- tiedottaa lähiverkostoa omalla vastuualueellaan tapahtuneesta

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä sosiaali- ja terveysalan ympäristössä, jossa ikääntyneet asuvat, ovat hoidettavina tai kuntoutumassa Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.9. Näytteenotto hoitotyössä, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Näytteenoton suunnittelu

Opiskelija

- toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä
- toimii laatusuosituksen ja omavalvontamääräysten mukaisesti
- työskentelee työpaikan turvallisuussuunnitelman mukaisesti
- osoittaa ymmärtävänsä laboratoriotutkimusprosessin ja laboratoriopalvelujärjestelmän
- osoittaa ymmärtävänsä tavallisimmat laboratoriotutkimukset ja tutkimuslyhenteet
- osoittaa ymmärtävänsä sosiaali- ja terveydenhuollon palvelu- ja maksujärjestelmän
- käyttää työyksikön asiakastietojärjestelmiä
- ohjaa asiakkaan näytteenottoon valmistautumisen
- suunnittelee asiakkaan näytteenoton laboratoriotutkimuspyynnön mukaisesti
- valmistelee näytteenottoon tarvittavan välineistön ja työympäristön

Näytteenottotilanteessa toimiminen

Opiskelija

- hyödyntää näyttöön perustuvaa tietoa näytteenotossa
- työskentelee hygieniavaatimusten ja aseptisten periaatteiden mukaisesti
- toimii ergonomisten periaatteiden mukaisesti
- noudattaa salassapito- ja vaitiolovelvollisuutta
- kohtaa asiakkaan arvostavasti ja tarkistaa asiakkaan henkilöllisyyden
- mukauttaa ilmaisuaan asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi
- ohjaa asiakasta näytteenottotilanteen eri vaiheissa
- ottaa asiakkaalta laboratorionäytteitä työyksikön ohjeiden mukaisesti
- seuraa asiakkaan vointia näytteenoton yhteydessä
- käsittelee, säilyttää ja lähettää näytteitä työyksikön ohjeiden mukaisesti
- tulkitsee laboratoriotutkimusten tuloksia oman vastualueen mukaisesti
- osoittaa ymmärtävänsä asiakkaan hoito- ja palveluketjun
- varmistaa asiakkaan hoidon jatkuvuuden
- ohjaa asiakasta palveluissa ja sähköisten palveluiden käytössä
- dokumentoi asiakkaan näytteenoton toimintaohjeiden mukaisesti
- huoltaa näytteenotossa tarvittavan välineistön ja tarkistaa materiaalien saatavuuden
- toimii kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti
- toimii ensiaputilanteissa
- toimii haastavissa asiakastilanteissa ammatillisesti

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä näytteeseen ympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.10. Saattohoidossa toimiminen, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ammattieettisyys ja lainsäädännön noudattaminen

Opiskelija

- kohtaa kuolevan ihmisen ja hänen läheisensä arvokkaasti
- noudattaa saattohoitoon liittyviä suosituksia ja säädöksiä
- käyttää näyttöön perustuvaa tietoa saattohoidosta
- noudattaa kuolevan ihmisen hoitotahtoa
- toimii huomioiden kuolevan ihmisen elämäntilanteen ja kulttuurin
- tukee kuolevan ihmisen osallisuutta hänen hoitoonsa liittyvissä keskusteluissa
- käyttää tietoa palveluista ja psykososiaalisen tuen muodoista kuolevan ihmisen hoidossa

Saattohoidon toteutus

Opiskelija

- toteuttaa ennakoivaa hoitosuunnitelmaa
- toimii saattohoitosuunnitelman mukaisesti
- tunnistaa ja huomioi kuolevan ihmisen henkiset ja hengelliset tarpeet
- tunnistaa ja huomioi kuolevan ihmisen sosiaaliset tarpeet
- tunnistaa sairauksien erityispiirteitä
- tunnistaa fyysiset muutokset kuoleman lähestyessä
- tunnistaa kuolevan ihmisen voinnin muutoksia
- toteuttaa oireenmukaista hoitoa kuolevan ihmisen hoitotyössä
- tarkkailee, tunnistaa ja hoitaa kuolevan ihmisen suuhun liittyviä ongelmia
- tarkkailee, tunnistaa ja hoitaa kuolevan ihmisen ihoon liittyviä ongelmia
- toteuttaa kuolevan ihmisen asentohoitoa
- toteuttaa kuolevan ihmisen lääkkeetöntä ja lääkkeellistä kivunhoitoa
- toteuttaa kuolevan ihmisen lääkkeetöntä hoitoa ja lääkehoitoa
- varmistaa vastuualueensa mukaisesti tiedon kulun kuolemasta ja tarvittavista toimista läheisille ja viranomaisille
- laittaa vainajan arvokkaasti ja toimintaympäristön ohjeiden mukaisesti
- mahdollistaa läheisten osallistumisen vainajan laittoon
- dokumentoi ja tiedottaa työyksikön ohjeiden mukaisesti
- käsittelee ammatillisesti omia tunteitaan kuolevan ihmisen hoitamisessa

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä saattohoitoa toteuttavassa ympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.11. Selkoviestintä asiakastyössä, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Selkoviestinnän käyttäminen

Opiskelija

- käyttää tietoa eri asiakasryhmien viestintää koskevista tarpeista
- käyttää tietoa selkokielestä ja selkeästä viestinnästä
- käyttää tietoa kuvista osana selkoviestintää
- käyttää selkopuhetta asiakkaan tarpeen mukaan
- käyttää selkokuvia asiakkaan tarpeen mukaan
- käyttää selkoviestinnän tukena havainnollistamisen keinoja
- ohjaa asiakasta luotettavien tietolähteiden käyttöön asiakkaan kiinnostuksen kohteiden mukaisesti

Kielitietoiset työskentelytavat

Opiskelija

- käyttää tietoa kielitietoisuudesta
- huomioi asiakkaan kielelliset valmiudet ja muokkaa omaa viestintäänsä
- ohjaa asiakasta kielitietoisesti ja varmistaa asiakkaan ymmärtämisen
- viestii kielitietoisesti työyhteisön jäsenten ja muiden sidosryhmien kanssa

Selkeäkielisen materiaalin tuottaminen ja käyttäminen

Opiskelija

- suunnittelee asiakaslähtöisiä materiaaleja huomioiden selkokieliohjeita
- tuottaa selkeäkielistä materiaalia työympäristössä käytössä olevilla työvälineillä
- käyttää suunnittelemaansa asiakaslähtöisiä materiaaleja
- käyttää valmista selkomateriaalia asiakastyössä ja noudattaa tekijänoikeuksia
- arvioi materiaalin toimivuutta ja muokkaa materiaalia palautteen ja havaintojensa perusteella

Teknologia kommunikation tukemisessa

Opiskelija

- käyttää työssään tietoa saavutettavuudesta sekä saavutettavista digipalveluista ja -työkaluista kohderyhmittäin
- käyttää työssään tietoa kommunikointia tukevista teknisistä laitteista ja välineistä
- ohjaa ja avustaa asiakasta kommunikoinnissa sähköistä viestintälaitetta käyttäen
- neuvoa asiakasta digitaalisten saavutettavuusapuvälineiden käytössä

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä sosiaali-, terveys- tai kasvatustalouden ympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.12. Suun terveyden edistäminen eri asiakasryhmille, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ammattieettisyys ja lainsäädännön, määräysten ja ohjeiden noudattaminen

Opiskelija

- noudattaa voimassa olevaa lainsäädäntöä, määräyksiä ja suosituksia
- noudattaa salassapito- ja vaitiolovelvollisuutta
- noudattaa tietosuoja- ja tietoturvallisuusohjeita
- toimii vastuullisesti noudattaen alan arvopohjaa ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa
- puuttuu kiusaamiseen, häirintään, syrjintään ja väkivaltaan työyksikön ohjeiden mukaan
- toimii sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden mukaisesti
- toimii laatusuositusten ja omavalvontamääräysten mukaisesti
- työskentelee työpaikan turvallisuussuunnitelman mukaisesti

Ammatillinen vuorovaikutus

Opiskelija

- kohtaa asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa arvostavasti
- kohtaa asiakkaan yksilönä
- mukauttaa ilmaisuaan asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi
- käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja sekä selkeää kieltä
- toimii haastavissa asiakastilanteissa ammatillisesti

Suun terveyden edistäminen

Opiskelija

- käyttää työssään näyttöön perustuvaa tietoa
- hyödyntää asiakassuunnitelmaa työssään
- käyttää tietoa hampaiston kehitysvaiheista
- käyttää tietoa suun terveydestä ja muutoksista suun terveydessä
- osoittaa ymmärtävänsä ravinnon, ksylitolin ja fluorin merkityksen suun terveydelle
- osoittaa ymmärtävänsä suuhygienian merkityksen suun terveydelle
- käyttää tietoa suun sairauksista, suun muutoksista sekä niiden syntymekanismeista
- käyttää tietoa sairauksien, lääkkeiden ja päihteiden vaikutuksista suun terveyteen
- käyttää tietoa suun sairauksien vaikutuksesta terveyteen
- selvittää asiakkaan suun terveydentilan
- puhdistaa asiakkaan suun ja hammasproteesin
- valitsee yhdessä asiakkaan kanssa sopivat välineet ja tuotteet suun omahoitoon
- keskustelee ja toimii yhteistyössä asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa
- ohjaa ja tukee asiakasta ja hänen läheisiään suun omahoidossa
- dokumentoi asiakkaan suun terveyteen liittyviä havaintoja
- tiedottaa asiakkaan suuhun liittyvistä havainnoista
- käyttää tietoa suun terveydenhuollon palveluista
- työskentelee osana moniammatillista työryhmää
- toimii tasa- arvoisesti ja yhdenvertaisesti
- työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- työskentelee ergonomisten periaatteiden mukaisesti
- varmistaa asiakas- ja työturvallisuuden
- toimii ensiaputilanteissa

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä sosiaali-, terveys- tai kasvatustalouden ympäristöissä suun terveyttä edistäen. Siltä osin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.13. Terveys- ja hyvinvointiteknologia toimintakyvyn edistämässä, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Työn suunnittelu ja arviointi

Opiskelija

- käyttää työssään tietoa terveys- ja hyvinvointiteknologian sovelluksista ja laitteista
- havainnoi asiakkaan toimintakykyä ja tarpeita
- keskustelee asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa terveys- ja hyvinvointiteknologian tarpeista ja mahdollisuuksista
- laatii asiakkaalle suunnitelman terveys- ja hyvinvointiteknologian käytöstä
- toimii eettisten periaatteiden mukaisesti
- toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- arvioi ja dokumentoi laatimansa suunnitelman toteutumista

Asiakkaan ohjaaminen terveys- ja hyvinvointiteknologian käytössä

Opiskelija

- kuuntelee asiakasta ja käyttää selkeää kieltä
- varmistaa asiakkaan ymmärtämisen
- kohtaa asiakkaan etäyhteyden välityksellä
- ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään terveys- ja hyvinvointiteknologian hankintaprosessissa
- ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan terveys- ja hyvinvointiteknologian käytössä
- ohjaa asiakasta terveyden ylläpitämiseen terveys- ja hyvinvointiteknologian avulla
- ohjaa asiakasta liikkumiseen terveys- ja hyvinvointiteknologian avulla
- ohjaa asiakasta sosiaaliseen kanssakäymiseen terveys- ja hyvinvointiteknologian avulla
- ohjaa asiakasta osallisuuteen terveys- ja hyvinvointiteknologian avulla
- ohjaa asiakasta mielen hyvinvoinnin ylläpitämiseen terveys- ja hyvinvointiteknologian avulla
- ohjaa asiakasta omatoimisuuteen terveys- ja hyvinvointiteknologian avulla
- vahvistaa asiakkaan turvallisuuden tunnetta terveys- ja hyvinvointiteknologian avulla
- varmistaa terveys- ja hyvinvointiteknologiavälineiden ja -laitteiden toimivuuden ja käyttöturvallisuuden

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä sosiaali-, terveys- tai kasvatustieteen ympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.14. Toiminnalliset menetelmät hyvinvoinnin edistämisessä, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Työn suunnittelu ja arviointi

Opiskelija

- osoittaa ymmärtävänsä taiteen, kulttuurin ja luonnon merkityksen ihmisen hyvinvointiin ja terveyteen
- käyttää tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, luonnosta, eläinavusteisesta toiminnasta ja liikkumisesta
- suunnittelee työtään työryhmän kanssa asiakasryhmän tarpeiden mukaisesti
- arvioi ja dokumentoi toiminnallisten menetelmien vaikutuksia asiakkaan hyvinvointiin

Vuorovaikutus ja ohjaaminen

Opiskelija

- luo omalla toiminnallaan turvallisen ja sallivan ilmapiirin
- rohkaisee asiakkaita ilmaisemaan itseään
- tukee asiakkaiden sosiaalista kanssakäymistä ja vuorovaikutusta toiminnan aikana
- käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja
- valitsee ohjausmenetelmiä asiakkaiden ja asiakasryhmien tarpeiden mukaisesti
- ohjaa yksilöitä ja ryhmiä
- työskentelee voimavaralähtöisesti
- varmistaa työssään asiakasturvallisuuden

Luonto ja liikunta toiminnallisina menetelminä

Opiskelija

- hyödyntää lähiympäristöä ja luontoa työssään asiakkaiden kanssa
- antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa luonto- ja eläinavusteisista palveluista
- rohkaisee asiakasta tutustumaan luonnon sekä ympäristön mahdollisuuksiin
- hyödyntää luonnon tarjoamia aistikokemuksia asiakastyössä
- käyttää luonnonmateriaaleja asiakastyössä
- motivoi asiakasta luonnossa liikkumiseen
- huomioi toiminnassaan esteettömyyden
- käyttää rentouttavia menetelmiä luonnossa ja lähiympäristössä
- käyttää tietoa jokamiehenoikeuksista

Taide- ja kulttuuri toiminnallisina menetelminä

Opiskelija

- käyttää taidelähtöisiä menetelmiä työssään asiakkaiden kanssa
- antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa taide- ja kulttuuripalveluista
- rohkaisee asiakasta ja ryhmää käyttämään taide- ja kulttuuripalveluita
- ohjaa asiakasta tutustumaan kulttuuriperintöön
- ohjaa asiakasta osallistumaan harrastuksiin ja sosiaalisten verkostojen toimintaan
- ohjaa asiakasta valitsemaan soveltuvan taidemenetelmän, välineet ja materiaalit
- innostaa asiakkaita luovaan ja kokeilevaan toimintaan

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan ympäristössä edistäen asiakkaan hyvinvointia. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.15. Huippuosaajana toimiminen, 15 osp (106730)

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Osaamisen kehittäminen

Opiskelija

- arvioi omaa osaamistaan sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan perustellen
- laatii itselleen kehittymissuunnitelman niin, että se tukee kasvua alan huippuammattilaiseksi
- kehittää osaamistaan ja työtapojaan saadun palautteen perusteella
- työskentelee muuttuvissa tilanteissa
- työskentelee pitkäjänteisesti työtään kehittäen
- toimii osana tiimiä ja jakaa osaamistaan muille.

Työskentely alan huippuosaamista vaativissa tehtävissä

Opiskelija

- valitsee työmenetelmät, työvälineet ja materiaalit sekä käyttää niitä muuttuvissa tilanteissa
- kokeilee uusia työmenetelmiä työssään
- hankkii ja soveltaa työssä tarvittavaa tietoa
- toimii kustannustehokkaasti ja yrityksen tuloksellisuutta edistävästi
- edistää uusien työtapojen ja -menetelmien käyttöä työyhteisössä
- vahvistaa ja luo uusia asiakassuhteita
- noudattaa työssään työturvallisuusmääräyksiä ja -ohjeita
- ennakoii riskejä ja ilmoittaa työhön liittyvistä vaaratekijöistä
- varmistaa asiakasturvallisuuden
- työskentelee ergonomisesti ja huolehtii työkyvystään
- huolehtii työympäristönsä siisteydestä ja järjestyksestä

Laatuvaatimusten huomioiminen

Opiskelija

- asettaa tavoitteensa ja suunnittelee oman työnsä ja aikataulunsa realistiseksi
- työskentelee yrityksen tai organisaation laatuvaatimusten mukaisesti
- havaitsee laatupoikkeamat ja etsii niihin ratkaisuja
- toimii yrityksen tai organisaation kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti

Toimiminen alan verkostoissa

Opiskelija

- viestii asiakkaiden kanssa ja työyhteisössä suomen tai ruotsin kielellä sekä yhdellä vieraalla kielellä
- tuntee toimialan keskeiset kansalliset ja kansainväliset verkostot
- hyödyntää verkostojaan työssään

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">toteuttaa työn ohjeiden mukaisestitoimii yhteistyökykyisestitarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeitahyödyntää työssä tarvittavaa perustietoamuuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisestitoimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisestitarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeitahyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisestimuuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisestitoimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissaselviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteistahyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisestiarvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisestitoimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissaselviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapojasoveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellustiarvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijattoimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissasoveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisestiesittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteitaarvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseenymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Arviointi

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa osaamisensa näytössä toimimalla vaativissa oman alan työtehtävissä. Osaaminen on mahdollista osoittaa myös kansallisissa ja kansainvälisissä kilpailutilanteissa tai em. kilpailutilanteisiin valmentautumisessa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Ammattitaitovaatimuksista poikkeaminen tai osaamisen arvioinnin mukauttaminen eivät ole mahdollisia tässä tutkinnon osassa.

2.16. Ilmastovastuullinen toiminta, 15 osp (106735)

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ilmastomuutoksen lähtökohtien selvittäminen

Opiskelija

- ymmärtää ilmastomuutoksen ilmiönä ja ihmisen toiminnan vaikutuksen siihen sekä ratkaisujen tarpeen
- tunnistaa suomalaisen toimintaympäristön erityispiirteitä ilmastomuutoksen hillintään ja sopeutumiseen
- tunnistaa keskeisiä ilmastomuutokseen vaikuttavia tekijöitä omalla alallaan
- tunnistaa vaikutusmahdollisuuksia ilmastomuutoksen hillintään ja siihen sopeutumiseen omassa työtehtävässään.

Ilmastomuutoksen vaikutusten ja ratkaisujen esittäminen

Opiskelija

- selvittää oman työnsä, työyhteisönsä toiminnan, tuotteen tai palvelun ilmastovaikutuksia
- pohtii käytännön ratkaisuja ilmastomuutoksen hillintään tai siihen sopeutumiseen toimialallaan
- arvioi ja vertailee pohtimiensa ilmastoratkaisujen toteuttamiskelpoisuutta ja taloudellisuutta
- ehdottaa käytännössä toteuttavissa olevia perusteltuja ratkaisuja työnsä tai työyhteisönsä toiminnan, tuotteen tai palvelun kehittämiseen ilmastovaikutusten vähentämiseksi

Ilmastovastuullisen toiminnan vahvistaminen

Opiskelija

- viestii ehdottamistaan ilmastoratkaisuista työyhteisössään
- osallistuu toimintaan, jolla kehitetään ilmastotietoisuutta ja -asioita työyhteisössä
- kannustaa omalla toiminnallaan muita ilmastovastuuseen

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä työskentelemällä ilmastovastuullisesti omalla alallaan. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.17. Kansainvälisessä työympäristössä toimiminen, 15 osp (106734)

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Valmistautuminen kansainvälisessä työympäristössä toimimiseen

Opiskelija

- etsii tietoa ja perehtyy kansainväliseen työympäristöön ja tulevaan työtehtävään
- perehtyy työtehtävään liittyvien maiden kulttuuriin ja yhteiskuntaan
- huolehtii kansainvälisessä työtehtävässä tarvittavista järjestelyistä ja asiakirjoista
- selvittää ja sopii työtehtävän tavoitteet ja sisällöt
- ottaa huomioon työympäristöön ja -tehtävään liittyvät vaatimukset, tarpeet ja aikataulun

Vuorovaikutus kansainvälisessä työympäristössä

Opiskelija

- toimii vuorovaikutuksessa kansainvälisen työyhteisön ja kansainvälisten asiakkaiden kanssa
- käyttää toimialansa keskeistä sanastoa vieraalla kielellä
- jakaa osaamistaan kansainvälisessä työympäristössä
- käyttää eri viestintäkanavia vastuullisesti
- toimii eri kulttuuritaustaisten ihmisten kanssa
- toimii työskentelyympäristön mukaisesti

Työskentely kansainvälisessä ympäristössä

Opiskelija

- noudattaa sovittuja työaikoja ja toimintatapoja
- toimii joustavasti erilaisissa tilanteissa
- noudattaa työtehtäviin liittyviä määräyksiä ja ohjeita
- huomioi terveyteen ja turvallisuuteen liittyvät riskit
- toimii vastuullisesti ja eettisesti
- toimii tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäen

Kansainvälisen osaamisen hyödyntäminen ja jakaminen

Opiskelija

- arvioi kansainvälisessä työtehtävässä hankitun osaamisen merkitystä urallaan
- hyödyntää kansainvälistä osaamistaan työssään
- arvioi työtehtävään liittyvien maiden työmenetelmien ja toimintakulttuurien vaikutuksia työn sujuvuuteen ja lopputulokseen
- jakaa kansainvälistä osaamistaan työyhteisössä

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä työskennellen kansainvälisessä työympäristössä tai projektissa ulkomailla tai kotimaassa.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.18. Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp (106731)

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Yhteyshenkilönä toimiminen

Opiskelija

- perehtyy oman alan tutkintojen perusteisiin ja tunnistaa työtehtävien yhteyden niihin
- perehtyy koulutuksen järjestäjän ja työpaikan väliseen työnjakoon ammatillisen koulutuksen järjestämisessä
- selvittää mahdollisuuksia järjestää koulutusta ja näyttöjä työpaikalla
- tiedottaa ammatillisen koulutuksen järjestämisestä työpaikalla yhdessä koulutuksen järjestäjän kanssa
- toimii vuorovaikutuksessa erilaisten opiskelijoiden ja työntekijöiden kanssa

Ohjaustilanteisiin valmentautuminen

Opiskelija

- perehtyy ohjattavan opiskelijan henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan
- osallistuu osaamisen hankkimisen suunnitteluun työpaikalla
- osallistuu ohjattavan opiskelijan työturvallisuuteen, työpaikan ohjeisiin ja käytäntöihin perehdyttämiseen
- suunnittelee opiskelijan ohjausta ja aikataulua
- seuraa erilaisia ohjaustilanteita
- hyödyntää digitaalisia välineitä tarkoituksenmukaisesti
- arvioi omaa ohjausosaamistaan ja määrittää kehittämistarpeensa

Palautteen antaminen osaamisen kehittämisestä

Opiskelija

- vertaa hankittua osaamista asetettuihin tavoitteisiin
- antaa rakentavaa palautetta osaamisen kehittämisestä
- huomioi palautteen antamisessa erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat sekä eri kieli- ja kulttuuriryhmiä edustavat opiskelijat

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa osaamisensa näytössä toimimalla yhteyshenkilönä työpaikalla sekä valmentautumalla ohjaus- ja palautteenantotilanteisiin. Siltä osin kuin tutkinon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.19. Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp (106732)

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Liiketoimintamahdollisuuksien etsiminen ja ideoiminen

Opiskelija

- kartoittaa valitsemallaan alalla toimivia yrityksiä ja asiakkaita
- arvioi kartoituksen pohjalta liiketoimintamahdollisuuksia
- ymmärtää kestäväen kehityksen vaatimukset ja merkityksen liiketoiminnalle

Liikeidean kehittäminen ja liiketoimintasuunnitelman laatiminen

Opiskelija

- selvittää markkinoiden ja kilpailutilanteen kehitysnäkymiä
- kartoittaa liikeideoita ja valitsee niistä toteuttamiskelpoisen
- tekee suunnitelman yrityksen toiminnoista hyödyntäen tarvittaessa asiantuntijoita
- laskee yritystoimintaan liittyviä tuottoja ja kustannuksia sekä suunnittelee rahoitusta
- ottaa suunnittelussa huomioon toimialan lainsäädännön

Verkostoituminen sidosryhmien kanssa

Opiskelija

- valitsee toimintansa kannalta keskeisiä sidosryhmiä
- esittelee asiakaslähtöisesti yrityksen toimintamallin jollekin keskeiselle sidosryhmälle

Yrityksen perustamiseen liittyvien asiakirjojen laatiminen

Opiskelija

- valitsee sopivan yritysmuodon
- laskee tarvittavan rahoituksen
- selvittää yrityksen keskeiset perustamisasiakirjat ja laatii ne

Vahvuuksien ja osaamisen arviointi

Opiskelija

- kartoittaa vahvuutensa toimia yrittäjänä
- esittelee yritystoiminnassa tarvittavan osaamisensa

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä laatimalla yksin tai ryhmän kanssa liiketoimintasuunnitelman kehittämälleen liikeidealle. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.20. Yrityksessä toimiminen, 15 osp (106733)

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Yrityksen liiketoiminnan suunnittelu

Opiskelija

- hankkii yrityksen liiketoiminnan eri osa-alueiden suunnittelussa tarvittavaa tietoa
- laatii asiakaslähtöisen toimenpidesuunnitelman ja täsmentää yrityksen tavoitteet
- laatii budjetit ja rahoitussuunnitelman tiedostaen yrittäjän aseman
- tunnistaa yritystoimintaan liittyvät keskeiset riskit
- ymmärtää kestäväen kehityksen vaatimukset ja merkityksen liiketoiminnalle

Yrityksen liiketoimintaa edistävien yhteistyöverkostojen rakentaminen

Opiskelija

- hankkii liiketoiminnan kannalta keskeisiä yhteistyökumppaneita
- sopii yhteistyöstä yhteistyökumppaneiden kanssa
- solmii tarvittaessa yhteistyösopimukset vastuut ja velvollisuudet huomioiden

Yrityksessä toimiminen

Opiskelija

- toimii yrittäjänä tai osana yhteistyöverkosta
- hoitaa sovittua liiketoiminnan osa-aluetta
- ratkaisee asiakaslähtöisesti yrityksen toimintaan liittyviä ongelmatilanteita
- toimii toimialan lainsäädännön mukaisesti

Yrityksen toiminnan arviointi ja kehittäminen

Opiskelija

- asettaa toiminnalleen tavoitteita yrityksen strategisten tavoitteiden mukaisesti
- tekee rakentavia ja perusteltuja ehdotuksia yrityksen toiminnan kehittämiseksi laatu- ja tulostavoitteet huomioiden
- ottaa suunnitelmissaan huomioon asiakkaiden ja sidosryhmien odotukset

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla yrityksessä ja kehittämällä yrityksen liiketoimintaa suunnitelman mukaisesti. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2.21. Jalkojenhoitotyössä toimiminen, 30 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ammattieettisyys ja lainsäädännön, määräysten ja ohjeiden noudattaminen

Opiskelija

- toimii ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- noudattaa lainsäädäntöä, määräyksiä ja suosituksia
- noudattaa salassapito- ja vaitiolovelvollisuutta
- noudattaa tietosuoja- ja tietoturvallisuusohjeita
- toimii sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden mukaisesti
- toimii laatusuosituksen ja omavalvontamääräysten mukaisesti
- työskentelee työpaikan turvallisuussuunnitelman mukaisesti

Työyhteisössä toimiminen

Opiskelija

- toimii osana moniammatillista työryhmää jalkojenhoidon vastuualueella
- noudattaa työyhteisön aikatauluja, ohjeita ja sopimuksia
- kuuntelee, keskustelee ja toimii yhteistyössä työyhteisön jäsenten kanssa
- toimii tasa- arvoisesti ja yhdenvertaisesti
- osoittaa ymmärtävänsä eri ammattiryhmien tehtävät jalkojenhoidon vastuualueella
- työskentelee ergonomisten periaatteiden mukaisesti
- varmistaa asiakasturvallisuuden
- käyttää tietoa työkykyä edistävästä tekijöistä
- puuttuu kiusaamiseen, häirintään, syrjintään ja väkivaltaan työyksikön ohjeiden mukaisesti
- työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- käyttää työyksikön digitaalista teknologiaa
- toimii ensiaputilanteissa

Ammatillinen vuorovaikutus

Opiskelija

- kohtaa asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa arvostavasti
- kuuntelee asiakasta ja käyttää selkeää kieltä
- mukauttaa ilmaisuaan asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi
- käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja
- käyttää kosketusta vuorovaikutuksen tukena
- käyttää tietoa asiakkaan kielestä, kulttuurista ja katsomuksesta
- keskustelee ja toimii yhteistyössä asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa kanssa
- käyttää työtehtävissä tutkintokieltä, toista kotimaista kieltä sekä yhtä vierasta kieltä

Aseptinen työskentely

Opiskelija

- käyttää asianmukaista työasua ja suojaimia
- valmistelelee hoitotilan aseptista työjärjestystä noudattaen erilaisissa toimintaympäristöissä
- toimii hoitotilanteessa aseptisesti
- huolehtii hoitoympäristön puhtaudesta asiakastyön päätyttyä
- huoltaa jalkojenhoitotyössä tarvittavia välineitä ja laitteita
- käsittelee ja lajittelee jättemateriaalit sekä riski- ja ongelmajätteet
- käsittelee, varastoi ja säilyttää työssään käytettäviä materiaaleja
- toimittaa ohjeiden mukaisesti epäkuntoiset välineet ja laitteet huoltoon

Työn suunnittelu

Opiskelija

- suunnittelee päivittäiset työtehtävät huomioiden yksikön kokonaistilanteen
- tutkii ja tunnistaa asiakkaiden jalkojenhoidon tarpeet käyttäen erilaisia menetelmiä

- huomioi tutkimisessa asiakkaan sairauksien vaikutukset jalkojen terveyteen
- laatii asiakkaalle hoidon tarpeeseen perustuvan jalkojenhoitosuunnitelman
- suunnittelee työtehtävät asiakkaan tarpeiden mukaan
- valitsee asiakkaalle sopivat jalkojenhoidossa käytettävät työvälineet, materiaalit, tarvikkeet ja tuotteet

Työn toteutus

Opiskelija

- käyttää tietoa jalkojen rakenteesta ja toiminnasta
- käyttää tietoa asiakkaan perussairauksien vaikutuksista jalkojen terveyteen ja toimintakykyyn
- käyttää näyttöön perustuvaa tietoa
- toimii jalkojenhoitosuunnitelman mukaisesti
- löytää uusia ratkaisuvaihtoehtoja muuttuvissa hoitotilanteissa
- käyttää jalkojenhoitotyössä tarvittavia välineitä ja laitteita turvallisesti
- hoitaa asiakkaan jalkaterän iho- ja kynsimuutokset
- huomioi asiakkaan toimintakyvyn hoitotilanteessa ja tunnistaa mahdollisia toimintakyvyn muutoksia
- käyttää siirtymisen ja liikkumisen apuvälineitä
- käyttää työssään valmiita kevennystuotteita asiakaslähtöisesti
- suunnittelee ja valmistaa asiakkaalle yksilöllisen kevennystuotteen
- ohjaa asiakasta kevennystuotteen käytössä
- toteuttaa asiakkaan jalkojen hieronnan
- laatii yhdessä asiakkaan kanssa jalkojen omahoitosuunnitelman
- ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään jalkojen omahoidon toteuttamisessa
- käyttää tietoa jalkojen, ihon ja kynsien hoitoon käytettävistä lääkkeistä
- ohjaa asiakasta lääkehoidon toteuttamisessa
- osoittaa ymmärtävänsä jalkojenhoidon palvelujärjestelmän
- ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan palveluiden käytössä
- dokumentoi toteutuneen hoidon asiakastietojärjestelmään
- ohjaa asiakaslähtöisesti ryhmiä jalkojen hyvinvoinnissa

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">toteuttaa työn ohjeiden mukaisestitoimii yhteistyökykyisestitarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeitahyödyntää työssä tarvittavaa perustietoamuuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisestitoimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisestitarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeitahyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisestimuuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisestitoimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissaselviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteistahyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisestiarvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisestitoimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissaselviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapojasoveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellustiarvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijattoimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissasoveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisestiesittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteitaarvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseenymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan tai jalkojenhoitajan käytännön työtehtävissä sosiaali- ja terveysalan ympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.22. Sairaanhoidotyössä toimiminen, 30 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ammattieettisyys ja lainsäädännön, määräysten ja ohjeiden noudattaminen

Opiskelija

- toimii ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- noudattaa lainsäädäntöä, määräyksiä ja suosituksia
- noudattaa itsemääräämisoikeutta
- noudattaa salassapito- ja vaitiolovelvollisuutta
- noudattaa tietosuoja- ja tietoturvallisuusohjeita
- toimii sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden mukaisesti
- toimii laatusuosituksen ja omavalvontamääräysten mukaisesti
- työskentelee työpaikan turvallisuussuunnitelman mukaisesti

Työyhteisössä toimiminen

Opiskelija

- toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä
- kuuntelee, keskustelee ja toimii yhteistyössä työyhteisön jäsenten kanssa
- toimii tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti
- puuttuu kiusaamiseen, häirintään, syrjintään ja väkivaltaan työyksikön ohjeiden mukaisesti
- käyttää tietoa työkykyä edistävästä tekijöistä
- käyttää työyksikön digitaalista teknologiaa
- työskentelee aseptisten periaatteiden mukaisesti
- toimii ergonomisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- ennakoii työssään väkivallan uhkaa
- varmistaa potilasturvallisuuden
- toimii ensiapu- ja elvytystilanteissa työryhmän jäsenenä ja hälyttää lisäapua

Ammatillinen vuorovaikutus

Opiskelija

- kohtaa potilaan ja hänen lähiverkostonsa arvostavasti
- tunnistaa oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa
- kuuntelee ja on läsnä osoittaen kiinnostusta potilasta ja hänen lähiverkostoaan kohtaan
- vahvistaa potilaan vuorovaikutusaloitteita ja tapoja ilmaista itseään
- mukauttaa ilmaisuaan potilaan kommunikointitaitoja vastaavaksi
- keskustelee ja toimii yhteistyössä potilaan ja hänen lähiverkostonsa kanssa
- hyödyntää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja
- käyttää kosketusta vuorovaikutuksen tukena
- käyttää tietoa kielestä, kulttuurista ja katsomuksesta
- käyttää työtehtävissä tutkintokieltä, toista kotimaista kieltä sekä yhtä vierasta kieltä

Työn suunnittelu

Opiskelija

- osoittaa ymmärtävänsä potilaskohtaisen suunnitelman merkityksen
- osallistuu potilaskohtaisen suunnitelman laatimiseen
- käyttää organisaation potilastietojärjestelmiä
- suunnittelee työtehtävät potilaan hoitosuunnitelman mukaisesti
- suunnittelee työtehtävät työyksikön tilanteen mukaisesti
- osoittaa ymmärtävänsä potilaan hoito- ja palveluketjun

- käyttää tietoa potilaan sosiaali- ja terveyspalveluista, etuuksista sekä kolmannen sektorin palveluista
- tekee monialaista yhteistyötä potilaan hoidon jatkuvuuden varmistamiseksi

Sairaanhoitotyö

Opiskelija

- käyttää tietoa kirurgisen potilaan hoitotyöstä
- käyttää tietoa sisätautipotilaan hoitotyöstä
- käyttää tietoa neurologisen potilaan hoitotyöstä
- käyttää tietoa syöpäpotilaan hoitotyöstä
- käyttää tietoa polikliinisen potilaan hoitotyöstä
- käyttää näyttöön perustuvaa tietoa
- toimii suunnitelman ja potilaan tarpeiden mukaisesti
- tunnistaa potilaan sairauksien oireita ja voinnin muutoksia
- tarkkailee ja mittaa potilaan elintoimintoja
- toimii mittaustulosten vaatimalla tavalla
- toteuttaa eri sairauksia sairastavien potilaiden hoitotyötä
- osoittaa ymmärtävänsä lääkehoidon merkityksen sairauksien hoidossa
- toteuttaa lääkehoitoa yksikön lääkehoitosuunnitelman mukaisesti
- tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset
- seuraa potilaan lääkehoidon vaikutuksia sekä sivu-, haitta- ja yhteisvaikutuksia
- valmistelee, avustaa ja tekee hoitotoimenpiteitä
- valmistelee potilaan ja avustaa tutkimuksissa ja toimenpiteissä
- ottaa vieritutkimusnäytteitä ja laboratoriotutkimusnäytteitä
- ohjaa ja auttaa potilasta päivittäisissä toiminnoissa
- arvioi potilaan ravitsemustilaa ja nestetasapainoa
- käyttää tietoa suun sairauksien vaikutuksista potilaan terveyteen
- käyttää tietoa sairauksien ja lääkehoidon vaikutuksista suun terveyteen
- tarkkailee ja tunnistaa potilaan ihon ja jalkojen terveyteen liittyviä ongelmia
- käyttää tietoa haavatyypeistä ja haavatyypin hoitomenetelmistä
- ohjaa potilasta riittävään lepoon
- toteuttaa potilaan asentohoitoa
- osoittaa ymmärtävänsä kivun merkityksestä terveyteen, toimintakykyyn ja elämänlaatuun
- havainnoi potilaan kipua
- arvioi potilaan kivun voimakkuutta
- käyttää lääkkeettömiä ja lääkkeellisiä kivunlievitysmenetelmiä
- käyttää tietoa palliatiivisen hoidon periaatteista ja suruprosessin vaiheista
- toteuttaa palliatiivista hoitoa

Toimintakyvyn tukeminen

Opiskelija

- käyttää tietoa sairauksien vaikutuksista potilaan toimintakykyyn
- havainnoi potilaan toimintakykyä ja voimavaroja sekä niissä tapahtuvia muutoksia
- arvioi potilaan toimintakykyä
- tukee ja edistää potilaan toimintakykyä
- tukee ja edistää potilaan kuntoutumista
- aktivoi potilasta liikkumaan
- ohjaa ja avustaa potilasta turvallisessa liikkumisessa ja apuvälineiden käytössä
- käyttää terveys- ja hyvinvointiteknologiaa
- ohjaa potilasta terveys- ja hyvinvointiteknologian käytössä
- tukee potilaan mielenterveyttä
- kannustaa potilasta päihitteettömyyteen

Työn arviointi

Opiskelija

- dokumentoi potilaan vointiin ja toimintakykyyn liittyviä havaintoja
- tiedottaa potilaan vointiin ja toimintakykyyn liittyvistä havainnoista
- arvioi potilaskohtaisen suunnitelman toteutumista

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti • toimii yhteistyökykyisesti • tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita • hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa • muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti • toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti • tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita • hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti • muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti • toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa • selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista • hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti • arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti • toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa • selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja • soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti • arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat • toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa • soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti • esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämis ehdotuksia • arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen • ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä sairaanhoidon ympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.23. Toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen vammaistyössä, 30 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ammattieettisyys ja lainsäädännön, määräysten ja ohjeiden noudattaminen

Opiskelija

- toimii ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- noudattaa lainsäädäntöä, määräyksiä ja suosituksia
- noudattaa itsemääräämisoikeutta
- noudattaa salassapito- ja vaitiolovelvollisuutta
- noudattaa tietosuoja- ja tietoturvallisuusohjeita
- toimii sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden mukaisesti
- toimii laatusuosituksen ja omavalvontamääräysten mukaisesti
- työskentelee työpaikan turvallisuussuunnitelman mukaisesti

Työyhteisössä toimiminen

Opiskelija

- toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä
- kuuntelee, keskustelee ja toimii yhteistyössä työyhteisön jäsenten kanssa
- toimii tasa- arvoisesti ja yhdenvertaisesti
- varmistaa asiakasturvallisuuden
- puuttuu kiusaamiseen, häirintään, syrjintään, kaltoinkohteluun sekä väkivaltaan työyksikön ohjeiden mukaan
- käyttää tietoa työkykyä edistävästä tekijöistä
- työskentelee hygieniavaatimusten ja aseptisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- toimii ensiaputilanteissa

Ammatillinen vuorovaikutus

Opiskelija

- kohtaa asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa arvostavasti
- keskustelee ja toimii yhteistyössä asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa kanssa
- hyödyntää eri aistitoimintoja ja kosketusta vuorovaikutuksessa
- tunnistaa oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa
- kuuntelee ja on läsnä vuorovaikutustilanteissa
- havaitsee asiakkaan vuorovaikutusaloitteita ja tapoja ilmaista itseään
- mukauttaa ilmaisuaan asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi
- käyttää aktiivisia vuorovaikutustapoja
- käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja ja tulkkauspalvelua
- käyttää tietoa asiakkaan kielestä, kulttuurista ja katsomuksesta
- tukee ja avustaa asiakasta yhteydenpidossa läheisten kanssa
- toimii osana monialaista työryhmää
- käyttää digitaalisia välineitä vuorovaikutuksen tukena

Työn suunnittelu ja arviointi

Opiskelija

- havainnoi ja arvioi asiakkaan terveyttä ja toimintakykyä
- suunnittelee työtehtävät asiakkaan toimintakyvyn, tarpeiden ja tavoitteiden mukaisesti
- suunnittelee työtehtävät huomioiden työyksikön päivittäisen suunnitelman

- tiedottaa ja dokumentoi työryhmässä asiakkaan terveydentilasta ja toimintakyvystä
- arvioi asiakaskohtaisen suunnitelman toteutumista

Toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen

Opiskelija

- käyttää työssään tietoa vammaisuuden erityispiirteistä
- käyttää työssään tietoa vammaisuuden vaikutuksesta asiakkaan toimintakykyyn, kommunikointiin ja käyttäytymiseen
- ylläpitää ja edistää asiakkaan aistitoimintoja
- tukee asiakkaan kehon hahmottamista
- varmistaa asiakkaan toimintoja ja liikkumista tukevan ympäristön ja esteettömyyden
- ohjaa asiakasta liikkumaan luonnollisten liikemallien mukaisesti
- ohjaa ja avustaa asiakasta siirtymistilanteissa ja liikkumisessa
- ohjaa asiakasta apuvälineiden käytössä ja huollossa
- käyttää apuvälineitä asiakkaan liikkumisen avustamisessa
- ohjaa asiakasta terveyttä edistävään liikuntaan
- ohjaa ja tukee asiakasta rentoutumisessa
- toteuttaa asiakkaan toimintoja ja liikkumista tukevaa asentohoitoa
- käyttää digitaalisia välineitä, sovelluksia ja ympäristöjä
- varmistaa asiakkaan digiturvallisuuden

Hyvinvoinnin ylläpitäminen ja edistäminen

Opiskelija

- tukee asiakasta taitojen vahvistamisessa ja oppimisessa
- kannustaa asiakasta yhdessä toimimiseen
- tukee asiakkaan mielen hyvinvointia
- käyttää työssään tietoa seksuaalisuuden moninaisuudesta
- tukee asiakkaan seksuaalisuutta
- käyttää tietoa seksuaali- ja lisääntymisterveydestä
- tukee asiakasta parisuhdeasioissa sekä vanhemmuudessa
- tunnistaa asiakkaan mielenterveyden haasteita, päihdeiden riskikäyttöä ja riippuvuuksia
- käyttää tietoa mielenterveys-, päihde- ja riippuvuuspalveluista
- tukee asiakasta kriisitilanteissa
- ohjaa asiakasta avunsaannissa ja turvallisuuden edistämässä
- käyttää työssään tietoa haastavista asiakastilanteista
- ennakoii ja toimii haastavissa asiakastilanteissa

Terveyden ylläpitäminen ja edistäminen

Opiskelija

- havainnoi asiakkaan yleisvointia ja terveydentilaa
- edistää asiakkaan terveyttä asiakassuunnitelman mukaisesti
- ohjaa ja avustaa asiakasta päivittäisissä toiminnoissa
- käyttää kuntoutumista tukevaa työtettä asiakkaan arjessa
- seuraa asiakkaan ravitsemustilaa ja nestetasapainoa
- ohjaa ja motivoi asiakasta terveyttä edistävään ravitsemukseen
- hoitaa asiakkaan ravitsemuksen erityistilanteita
- käyttää tietoa suun terveyden vaikutuksista asiakkaan hyvinvointiin
- ohjaa ja avustaa asiakasta suun terveyden hoidossa
- ohjaa ja avustaa asiakasta ihon ja jalkojen terveyden hoidossa
- toteuttaa asiakkaan hoitoon liittyvät toimenpiteet
- ohjaa asiakasta edistämään omaa terveyttään
- huolehtii asiakkaan levosta ja unesta
- käyttää terveys- ja hyvinvointiteknologiaa
- osoittaa ymmärtävänsä vammaisen asiakkaan lääkehoidon merkityksen

- tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset
- ohjaa ja motivoi asiakasta lääkehoidon toteuttamisessa
- seuraa asiakkaan lääkehoidon vaikutuksia sekä yhteis-, sivu- ja haittavaikutuksia
- käyttää työssään tietoa kuolevan asiakkaan hoidosta

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti • toimii yhteistyökykyisesti • tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita • hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa • muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti • toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti • tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita • hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti • muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti • toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa • selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista • hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti • arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti • toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa • selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja • soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti • arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat • toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa • soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti • esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämis ehdotuksia • arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen • ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä sosiaali- ja terveysalan ympäristössä, jossa vammaiset ihmiset asuvat tai ovat kuntoutumassa. Siltä osin kuin tutkinon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyn osaamisen osoittamiseksi.

2.24. Lapsen ja nuoren mielenterveystaitojen edistäminen, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Työn suunnittelu ja arviointi

Opiskelija

- osoittaa ymmärtävänsä lapsen tai nuoren kasvuun ja kehitykseen liittyviä riski- ja suojaavia tekijöitä
- suunnittelee työtehtävät lapsen tai nuoren yksilöllisten tarpeiden mukaisesti
- suunnittelee mielenterveystaitoja edistävää toimintaa yhdessä lasten tai nuorten sekä työryhmän kanssa
- käyttää työssään tietoa lasten, nuorten ja perheiden palveluista
- osoittaa ymmärtävänsä lastensuojelun mahdollisuudet yksilön ja perheen tukemisessa
- dokumentoi ja tiedottaa lainsäädännön ja työyksikön ohjeiden mukaisesti
- arvioi toiminnan toteutumista yhdessä lapsen tai nuoren ja työryhmän kanssa
- arvioi asiakaskohtaisen suunnitelman toteutumista

Vuorovaikutus lasten, nuorten ja heidän läheistensä kanssa

Opiskelija

- kohtaa lapsen tai nuoren ja hänen läheisensä arvostavasti
- toimii huomioiden lasten, nuorten ja perheiden moninaisuuden ja erilaiset elämäntilanteet
- mukauttaa vuorovaikutustaan lapsen tai nuoren kehitysvaihetta vastaavaksi
- kannustaa lasta tai nuorta vuorovaikutukseen
- toimii haastavissa tilanteissa ammatillisesti osana työryhmää

Lapsen ja nuoren mielenterveystaitoja edistävä toiminta

Opiskelija

- toimii asiakassuunnitelman mukaisesti
- tukee lapsen tai nuoren ryhmään osallistumista
- tukee ja vahvistaa lapsen tai nuoren myönteistä käsitystä itsestään
- käyttää toiminnallisia menetelmiä
- käyttää tietoa lasten ja nuorten mielenterveys-, päihde ja riippuvuushäiriöistä

Itsestä huolehtimisen taitojen vahvistaminen

Opiskelija

- ohjaa lasta tai nuorta päivittäiseen liikkumiseen
- tukee lasta tai nuorta huolehtimaan riittävästä levosta, unesta ja rauhoittumisesta
- ohjaa lasta tai nuorta hyvinvointia tukevassa ravitsemuksessa
- ohjaa rauhalliseen ruokailuun ja yhdessä syömiseen
- ohjaa lasta, nuorta tai huoltajaa huolehtimaan säännöllisestä päivärytmistä ja rutiineista
- ohjaa lasta tai nuorta vahvistamaan turvataitojaan

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan ympäristössä edistäen lapsen tai nuoren mielenterveystaitoja. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.25. Lapsen, nuoren ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen, 35 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ammattieettisyys ja lainsäädännön, määräysten ja ohjeiden noudattaminen

Opiskelija

- toimii ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- noudattaa lainsäädäntöä, määräyksiä ja suosituksia
- noudattaa salassapito- ja vaitiolovelvollisuutta
- noudattaa tietosuoja- ja tietoturvallisuusohjeita
- toimii ehkäisevän ja lapsi- ja perhekohtaisen lastensuojelun periaatteen mukaisesti
- toimii sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden mukaisesti
- toimii laatusuosituksen ja omavalvontamääräysten mukaisesti
- työskentelee työpaikan turvallisuussuunnitelman mukaisesti

Työyhteisössä toimiminen

Opiskelija

- toimii yhteistyössä moniammatillisen työryhmän kanssa
- kuuntelee, keskustelee ja toimii yhteistyössä työyhteisön jäsenten kanssa
- toimii tasa- arvoisesti ja yhdenvertaisesti
- varmistaa omalla toiminnallaan lapsen ja nuoren turvallisuuden
- puuttuu kiusaamiseen, häirintään, syrjintään, kaltoinkohteluun sekä väkivaltaan työyksikön ohjeiden mukaan
- käyttää tietoa työkykyä edistävästä tekijöistä
- toimii ergonomisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee hygieniavaatimusten ja aseptisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- toimii ensiaputilanteissa

Ammatillinen vuorovaikutus

Opiskelija

- kohtaa lapsen, nuoren ja perheen arvostavasti
- toimii huomioiden lapsen, nuoren ja perheen kielellisen, kulttuurisen, katsomuksellisen ja eettisen taustan
- keskustelee, kuuntelee ja osoittaa kiinnostusta lasta, nuorta ja perhettä kohtaan
- havaitsee lapsen, nuoren ja perheen vuorovaikutusaloitteita ja vastaa niihin sensitiivisesti
- kuuntelee, keskustelee ja toimii yhteistyössä lapsen, nuoren ja perheen kanssa
- käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja
- tunnistaa oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa
- toimii myönteisenä vuorovaikutusmallina
- työskentelee sukupuolisensitiivisesti
- käyttää työtehtävissä tutkintokieltä, toista kotimaista kieltä sekä yhtä vierasta kieltä

Työn suunnittelu ja arviointi

Opiskelija

- tunnistaa lapsen, nuoren ja perheen voimavarat ja vahvuudet
- tunnistaa lapsen, nuoren ja perheen tuen tarpeet
- käyttää tietoa sosiaali-, terveys- ja kasvatustalveista, etuuksista ja kolmannen sektorin palveluista

- suunnittelee työtään yhteistyössä työryhmän kanssa
- suunnittelee päivittäiset työtehtävät
- dokumentoi asiakastyötä ohjeiden ja lainsäädännön mukaisesti
- arvioi asiakassuunnitelman toteutumista yhdessä lapsen, nuoren ja perheen kanssa

Lapsen ja nuoren kehityksen tukeminen ja ohjaaminen

Opiskelija

- käyttää tietoa lapsen ja nuoren kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta
- osoittaa ymmärtävänsä oppimisvaikeuksien, vammojen, kehityshäiriöiden ja oireyhtymien vaikutuksia lapsen ja nuoren kasvuun ja kehitykseen
- tukee ja ohjaa lapsen ja nuoren kasvua, kehitystä ja oppimista
- käyttää lapsen ja nuoren kasvua, kehitystä ja oppimista tukevia työmenetelmiä
- hyödyntää digitaalisia välineitä, sovelluksia ja ympäristöjä toiminnassa
- varmistaa lapsen ja nuoren digiturvallisuuden
- käyttää voimavaralähtöistä työtettä
- ohjaa lasta ja nuorta apuvälineiden käytössä

Hyvinvoinnin ja osallisuuden edistäminen

Opiskelija

- tukee lasta ja nuorta yksilöllisesti arjen sujumisessa
- ohjaa lasta ja nuorta arjentaidoissa
- tunnistaa ja huomioi lapsen ja nuoren näkemyksen häntä itseään koskevista asioista
- käyttää osallisuutta edistäviä menetelmiä
- tukee lapsen ja nuoren itsetunnon vahvistumista
- luo mahdollisuuksia lapsen ja nuoren onnistumisen kokemuksille
- edistää lapsen ja nuoren kykyä toimia vertaisryhmässä
- käyttää tietoa kasvua ja kehitystä suojaavista tekijöistä ja riskitekijöistä
- keskustelelee havaitsemistaan huolen aiheista

Mielen hyvinvoinnin tukeminen

Opiskelija

- osoittaa ymmärtävänsä mielenterveyden merkityksen lapsen ja nuoren hyvinvoinnille
- käyttää tietoa mielenterveysongelmista ja päihteiden riskikäytöstä ja riippuvuuksista
- käyttää tietoa traumaattisten kokemusten vaikutuksesta lapsen ja nuoren kehitykseen ja käyttäytymiseen
- tukee lapsen ja nuoren mielen hyvinvointia
- tukee lapsen ja nuoren seksuaalisuutta
- tukee lasta ja nuorta kriisitilanteissa
- ennakoi työssään väkivallan uhkaa
- toimii haastavissa asiakastilanteissa ammatillisesti

Terveyden edistäminen lapsen ja nuoren hoitotyössä

Opiskelija

- käyttää näyttöön perustuvaa tietoa infektiosairauksista ja lasten ja nuorten pitkäaikaissairauksista
- toimii asiakassuunnitelmaan mukaisesti
- havainnoi lapsen ja nuoren terveydentilaa ja arvioi hoidon tarvetta
- ohjaa lasta ja nuorta edistämään toimintakykyään
- ohjaa lapsen ja nuoren hoitotoimenpiteisiin ja tutkimuksiin
- ohjaa infektioiden ehkäisyssä ja hoitaa infektiosairauksia
- hoitaa lasten ja nuorten pitkäaikaissairauksia
- käyttää tietoa ravitsemuksesta ja lapsen ja nuoren erityisruokavalioista sekä katsomuksellisista ja eettisistä ruokavalioista

- ohjaa ja tukee lasta ja nuorta suunhoidossa
- käyttää näyttöön perustuvia hoitotyön menetelmiä
- osoittaa ymmärtävänsä lapsen ja nuoren saattohoidon periaatteet
- keskustelee lapsen ja nuoren kanssa kuolemasta kehitystaso huomioiden
- osoittaa ymmärtävänsä lapsen ja nuoren lääkehoitoon liittyvät erityispiirteet
- tekee virheettömästi lääkelaskut ja yksikön muunnokset
- toteuttaa lapsen ja nuoren lääkehoitoa
- seuraa lapsen ja nuoren lääkehoidon vaikutuksia sekä yhteis-, sivu- ja haittavaikutuksia

Perheiden kanssa tehtävä yhteistyö

Opiskelija

- työskentelee perheiden moninaisuutta kunnioittaen
- käyttää tietoa perheiden erilaisista elämäntilanteista ja niiden vaikutuksista lapsen ja nuoren hyvinvointiin
- ohjaa vanhempaa tunnistamaan lapsen ja nuoren vahvuuksia ja tuen tarpeita
- ohjaa vanhempaa tukemaan lapsen ja nuoren kasvua, kehitystä ja oppimista
- ohjaa vanhempaa huolehtimaan kasvua ja kehitystä tukevasta ympäristöstä
- tukee vanhemmuutta ja ohjaa vanhempaa arjen hallinnassa
- käyttää kuntoutus- ja perhetyön menetelmiä
- käyttää tietoa perhe- ja lähisuhdeväkivallasta
- ohjaa avunsaannissa yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">toteuttaa työn ohjeiden mukaisestitoimii yhteistyökykyisestitarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeitahyödyntää työssä tarvittavaa perustietoamuuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisestitoimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisestitarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeitahyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisestimuuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisestitoimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissaselviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteistahyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisestiarvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisestitoimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissaselviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapojasoveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellustiarvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijattoimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissasoveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisestiesittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteitaarvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseenymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä lasten, nuorten ja perheiden terveyttä ja hyvinvointia edistävässä toimintaympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.26. Lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistäminen, 40 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ammattieettisyys ja lainsäädännön, määräysten ja ohjeiden noudattaminen

Opiskelija

- noudattaa varhaiskasvatuksen lainsäädäntöä, määräyksiä ja suosituksia
- toimii noudattaen alan arvoperustaa ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa
- toimii inklusiivisen varhaiskasvatuksen periaatteiden mukaisesti
- työskentelee työnkuvansa ja vastuidensa mukaisesti
- noudattaa salassapito- ja vaitiolovelvollisuutta
- noudattaa tietosuoja- ja tietoturvallisuusohjeita
- noudattaa lastensuojelulain ilmoitusvelvollisuutta
- varmistaa omalla toiminnallaan lasten turvallisuuden
- toimii työsuojelu- ja työturvallisuusohjeiden mukaisesti
- huolehtii työhyvinvoinnistaan
- työskentelee ergonomisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee hygieniavaatimusten mukaisesti
- työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- suunnittelee työtehtävänsä yhteistyössä työryhmän kanssa

Ammatillinen vuorovaikutus

Opiskelija

- kohtaa lapsen ja hänen huoltajansa arvostavasti
- toimii huomioiden lapsen ja perheen kielellisen, kulttuurisen, katsomuksellisen ja eettisen taustan
- keskustelee, kuuntelee ja osoittaa kiinnostusta lasta ja huoltajaa kohtaan
- havaitsee lapsen vuorovaikutusaloitteita ja vastaa niihin sensitiivisesti
- käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja
- toimii myönteisenä vuorovaikutusmallina
- toimii yhteistyössä työryhmän kanssa
- keskustelee työyhteisössä asenteiden ja käyttäytymisen vaikutuksista vuorovaikutustilanteissa

Lapsen hyvinvoinnin edistäminen

Opiskelija

- havainnoi lasta ja lapsiryhmää ja kertoo havainnoistaan
- käyttää toiminnassaan tietoa lapsen yksilöllisistä vahvuuksista ja tuen tarpeista
- tukee lapsen myönteisen minäkuvan ja itsetunnon vahvistumista
- huolehtii sensitiivisesti lapsen perustarpeista ja perushoidosta
- auttaa ja ohjaa lasta omatoimisuudessa ja arjen taidoissa
- luo omalla toiminnallaan kiireetöntä ja keskittymistä edistävää ympäristöä
- ohjaa lasta tunne- ja itsesäätelytaitojen kehittämisessä
- toteuttaa turvallisuuskasvatusta työnkuvansa ja vastuidensa mukaisesti
- suojaa lasta kiusaamiselta, häirinnältä, syrjinnältä ja väkivallalta työyksikön ohjeiden mukaisesti
- innostaa lasta omaehtoiseen ja ohjattuun liikkumiseen sisällä ja ulkona
- huolehtii lapsen erityisruokavalioista sekä katsomuksellisista ja eettisistä ruokavalioista
- ehkäisee lastentauteja ja infektiosairauksia työnkuvansa ja vastuidensa mukaisesti
- toimii varhaiskasvatuksen lääkehoitosuunnitelman mukaisesti
- toimii ensiaputilanteissa

Lapsen kasvun ja oppimisen edistäminen

Opiskelija

- käyttää tietoa lapsen kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta
- toimii lapsen varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti
- toteuttaa työssään kokopäiväpedagogiikkaa
- edistää lapsen kielen kehitystä ja kielellistä ilmaisu
- kannustaa lasta vuorovaikutukseen
- ohjaa lasta havainnoimaan, ihmettelemään ja oivaltamaan
- tukee lapsen ongelmanratkaisutaitoja ja kriittistä ajattelua
- ohjaa lapsen matemaattisen ajattelun kehittymistä
- käyttää tietoa eri kulttuureista ja katsomuksista
- ohjaa lasta moninaisuuden kunnioittamiseen
- ohjaa lasta eettiseen ajatteluun ja kestävään elämäntapaan

Lapsen osallisuus ja monipuolinen pedagoginen toiminta

Opiskelija

- suunnittelee ja toteuttaa lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista edistävää toimintaa
- tukee lapsen osallisuutta toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa
- käyttää tavoitteellisesti varhaiskasvatuksen monipuolisia työtapoja, leikkiminen, liikkuminen, tutkiminen ja taiteellinen kokeminen ja ilmaisu
- valitsee lapselle soveltuvan työtavan, välineet ja materiaalit
- ohjaa ja innostaa lasta työtapojen, välineiden ja materiaalien valinnassa
- muokkaa oppimisympäristöjä yhdessä lasten kanssa
- rohkaisee lasta vertaissuhteiden solmimiseen ja ohjaa sosiaalisissa taidoissa
- käyttää toiminnassaan tietoa leikin merkityksestä
- kannustaa lasta leikkiin
- tarjoaa tilaa, aikaa ja välineitä lasten omaehtoiselle leikille
- ohjaa leikkiä lasten aloitteiden ja kiinnostuksen kohteiden mukaisesti
- tukee ja rikastaa lasten leikkiä
- kannustaa ja ohjaa lasta taiteelliseen kokemiseen ja ilmaisuun
- rohkaisee lasta mielikuvitukseen ja luovuuteen
- tarjoaa mahdollisuuksia eri aistien käyttöön
- käyttää digitaalisia välineitä, sovelluksia ja ympäristöjä yhdessä lasten kanssa
- toteuttaa pedagogista dokumentointia työnkuvansa ja vastuidensa mukaisesti

Yhteistyö huoltajien kanssa

Opiskelija

- työskentelee perheiden moninaisuutta kunnioittaen
- luo myönteistä vuorovaikutussuhdetta huoltajaan
- keskustelee lapsen päivittäisistä tapahtumista ja kokemuksista
- kertoo huoltajalle havainnot lapsen hyvinvoinnista, kehityksestä ja oppimisesta
- tukee huoltajaa lapsen hyvinvoinnissa, kehityksessä ja oppimisessa
- kannustaa huoltajaa osallisuuteen ja vaikuttamiseen

Tuen toteuttaminen varhaiskasvatuksessa

Opiskelija

- käyttää toiminnassaan tietoa lapsen tuesta ja sen järjestämisestä varhaiskasvatuksessa
- kannustaa lasta havaitsemaan vahvuuksiaan
- tukee lapsen yksilöllistä kehitystä ja oppimista osana päivittäistä toimintaa
- edistää lapsen kehitystä ja oppimista osana vertaisryhmää
- varmistaa lapsen osallistumisen toimintaan
- luo mahdollisuuksia lapsen onnistumisen kokemuksille
- osallistuu tuen muotojen suunnitteluun ja toteuttamiseen työnkuvansa ja vastuidensa mukaisesti

- osallistuu tuen tarpeen arviointiin ja toimintatapojen kehittämiseen työnkuvansa ja vastuidensa mukaisesti
- osallistuu monialaiseen yhteistyöhön työnkuvansa ja vastuidensa mukaisesti
- käyttää työssään tietoa tuen palveluista

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti • toimii yhteistyökykyisesti • tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita • hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa • muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti • toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti • tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita • hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti • muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti • toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa • selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista • hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti • arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti • toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa • selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja • soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti • arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat • toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa • soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti • esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämis ehdotuksia • arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen • ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä varhaiskasvatuksen toimintaympäristöistä päiväkodissa lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistämisen tehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyn osaamisen osoittamiseksi.

2.27. Vastasyntyneen ja imeväisikäisen hoitotyö, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ammattieettisyys ja työyhteisössä toimiminen

Opiskelija

- toimii ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- toimii hygieniavaatimusten ja aseptisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee ergonomisten periaatteiden mukaisesti
- ennaltaehkäisee tapaturmia
- toimii ensiaputilanteissa
- työskentelee osana moniammatillista työryhmää
- dokumentoi ja tiedottaa työyksikön ohjeiden mukaisesti

Vastasyntyneen ja imeväisikäisen perushoito

Opiskelija

- käyttää työssään näyttöön perustuvaa tietoa
- käyttää tietoa sikiön kasvusta ja kehityksestä
- käyttää tietoa raskausajan vaikutuksesta lapsen myöhemmälle kasvulle ja kehitykselle
- käyttää tietoa synnytyksen vaikutuksesta lapsen myöhemmälle kasvulle ja kehitykselle
- käyttää tietoa keskosuuden vaikutuksesta lapsen myöhemmälle kasvulle ja kehitykselle
- käyttää tietoa imeväisikäisen kasvusta ja kehityksestä
- varmistaa vastasyntyneen ja imeväisikäisen turvallisuuden
- valitsee perushoitoon käytettävät työvälineet ja materiaalit
- toteuttaa vastasyntyneen ja imeväisikäisen perushoitoa
- ohjaa vanhempia vastasyntyneen ja imeväisikäisen perushoidossa
- osallistuu imetysohjaukseen
- ohjaa vanhempia imeväisikäisen terveellisessä ravitsemuksessa
- tukee varhaista vuorovaikutusta ja kiintymyssuhteen kehittymistä
- tukee osaltaan vanhemmuutta
- tunnistaa vastasyntyneen ja imeväisikäisen lapsen riskitilanteita ja tuen tarpeita
- tiedottaa riskitilanteissa moniammatillista tiimiä

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä toimimalla sosiaali- ja terveysalan ympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.28. Mielensterveys- ja päihdetyö, 60 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ammattieettisyys ja lainsäädännön, määräysten ja ohjeiden noudattaminen

Opiskelija

- toimii ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- noudattaa lainsäädäntöä, määräyksiä ja suosituksia
- noudattaa itsemääräämisoikeutta
- noudattaa salassapito- ja vaitiolovelvollisuutta
- noudattaa tietosuoja- ja tietoturvaluisuusohjeita
- toimii sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden mukaisesti
- toimii laatusuosituksen ja omavalvontamääräysten mukaisesti
- työskentelee työpaikan turvallisuuksuunnitelman mukaisesti

Työyhteisössä toimiminen

Opiskelija

- toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä
- kuuntelee, keskustelee ja toimii yhteistyössä työyhteisön jäsenten kanssa
- toimii tasa- arvoisesti ja yhdenvertaisesti
- varmistaa asiakasturvallisuuden
- käyttää tietoa työkykyä edistävästä tekijöistä
- käyttää tietoa työnohjauksen merkityksestä mielensterveys- ja päihdetyössä
- puuttuu kiusaamiseen, häirintään, syrjintään ja väkivaltaan työyksikön ohjeiden mukaan
- työskentelee hygieniavaatimusten ja aseptisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee ergonomisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- toimii ensiaputilanteissa

Ammatillinen vuorovaikutus

Opiskelija

- kohtaa asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa arvostavasti
- kuuntelee ja on läsnä vuorovaikutustilanteissa
- vahvistaa asiakkaan vuorovaikutusaloitteita ja tapoja ilmaista itseään
- mukauttaa ilmaisuaan asiakkaan tarpeiden mukaan
- keskustelee ja toimii yhteistyössä asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa kanssa
- käyttää selkeää kieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja
- käyttää työssään tietoa asiakkaan kielestä, kulttuurista ja katsomuksesta
- käyttää työtehtävissä tutkintokieltä, toista kotimaista kieltä sekä yhtä vierasta kieltä
- ylläpitää asiakkaan turvallista, esteetöntä ja viihtyisää ympäristöä
- ennakoii työssään väkivallan uhkaa

Työn suunnittelu

Opiskelija

- arvioi asiakkaan toimintakykyä ja muutosvalmiutta
- arvioi asiakkaan voimavaroja ja tuen tarpeita
- arvioi asiakkaan somaattista vointia ja tuen tarpeita
- arvioi lastensuojelulain ja sosiaalihuoltolain mukaista tuen tarvetta
- asettaa tavoitteita yhteistyössä asiakkaan, hänen lähiverkostonsa ja työryhmän kanssa
- suunnittelee työtään yhdessä moniammatillisen verkoston kanssa
- suunnittelee asiakasprosessia yhdessä asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa kanssa

- käyttää tietoa eri ikäisten ja eri elämäntilanteessa olevien asiakkaiden mielenterveys-, päihde- ja riippuvuusongelmista

Ehkäisevä ja edistävä mielenterveys-, päihde- ja riippuvuustyö

Opiskelija

- edistää asiakkaan vaikutusmahdollisuuksia ja osallisuutta hänen omassa elämässään
- käyttää tietoa mielenterveyden suoja- ja riskitekijöistä yksilön, perheen, yhteisön ja yhteiskunnan tasolla
- vahvistaa mielenterveys- päihde ja riippuvuustyöhön liittyvää positiivista asennoitumista
- tukee asiakkaan positiivista mielenterveyttä
- tukee asiakkaan toipumisorientaatiota
- toteuttaa ehkäisevää ja edistävää mielenterveys-, päihde- ja riippuvuustyötä
- antaa tietoa seksuaali- ja lisääntymisterveydestä
- työskentelee sukupuolisensitiivisesti

Mielenterveys-, päihde- ja riippuvuustyön menetelmät

Opiskelija

- käyttää työssään näyttöön perustuvaa tietoa ja työmenetelmiä eri toimintaympäristöissä
- osoittaa ymmärtävänsä yhteistyö- ja hoitosuhteen merkityksen ja siihen liittyvät ilmiöt ja vaiheet
- aloittaa, työskentelee ja lopettaa yhteistyö- ja hoitosuhteen
- arvioi asiakkaan hyvinvointia eri toimintaympäristöissä
- tukee eri-ikäisten asiakkaiden elämänhallinta-, sosiaalisia- ja tunteita
- ohjaa asiakasta ja läheisiä päivittäisissä toiminnoissa ja arjen hallinnassa
- ohjaa asiakasta itsehoidollisiin menetelmiin
- käyttää motivoivia ja ratkaisukeskeisiä menetelmiä voimavaralähtöisesti
- käyttää mielenterveys-, päihde- ja riippuvuustyön arviointi- ja seurantamittareita
- käyttää luovia ja toiminnallisia menetelmiä
- käyttää ryhmä- ja yhteisöhoitoa menetelmiä
- käyttää trauma- ja kriisityön menetelmiä
- käyttää verkosto- ja perhetyön menetelmiä
- käyttää digitaalisia välineitä, sovelluksia ja ympäristöjä ja varmistaa asiakkaan digiturvallisuuden
- käyttää tietoa sosiaali-, terveys- ja kasvatustalouksista, etuuksista ja kolmannen sektorin palveluista
- ohjaa apuvälineiden ja hyvinvointia tukevan teknologian käytössä ja huollossa
- käyttää asiakastyössä kokemusasiantuntijoita ja vertaistukea
- osoittaa ymmärtävänsä lääkehoidon merkityksen mielenterveys-, päihde-, ja riippuvuustyössä
- ohjaa ja motivoi asiakasta lääkehoidon toteuttamisessa
- tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset
- seuraa asiakkaan lääkehoidon vaikutuksia sekä sivu-, haitta- ja yhteisvaikutuksia

Työn arviointi

Opiskelija

- arvioi asiakaskohtaisen suunnitelman toteutumista
- tiedottaa asiakkaan hyvinvointiin liittyvistä havainnoista työryhmälle
- dokumentoi lainsäädännön ja työyksikön ohjeiden mukaan

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä mielenterveys- ja päihdetyötä toteuttavassa ympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.29. Lastensuojelutyössä toimiminen, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ammattieettisyys ja lainsäädännön noudattaminen

Opiskelija

- noudattaa lastensuojelutyön lainsäädäntöä, määräyksiä ja suosituksia
- toimii ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- toimii ehkäisevän ja lapsi- ja perhekohtaisen lastensuojelun periaatteen mukaisesti
- toimii sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden mukaisesti
- noudattaa salassapito- ja vaitiolovelvollisuutta
- noudattaa tietosuojaja- ja tietoturvallisuusohjeita
- työskentelee työpaikan omavalvontamääräyksen, turvallisuus- ja hyvän kohtelun suunnitelman mukaisesti
- puuttuu kiusaamiseen, häirintään, syrjintään ja väkivaltaan työyksikön ohjeiden mukaan

Vuorovaikutus lapsen, nuoren ja perheen kanssa

Opiskelija

- kohtaa lapsen, nuoren ja perheen arvostavasti
- tunnistaa oman ilmaisunsa ja käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa
- toimii huomioiden lasten, nuorten ja perheiden moninaisuuden
- toimii myönteisenä vuorovaikutusmallina
- ennakoi työssään väkivallan uhkaa
- toimii haastavissa vuorovaikutustilanteissa ammatillisesti

Lapsen ja nuoren arjen tukeminen

Opiskelija

- toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä
- käyttää tietoa perheiden erilaisista elämäntilanteista ja niiden vaikutuksista lapsen, nuoren ja perheen hyvinvointiin
- käyttää tietoa lapsen ja nuoren kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta
- osoittaa ymmärtävänsä kehityshäiriöiden vaikutuksia lapsen ja nuoren kasvuun ja kehitykseen
- huolehtii lapsen ja nuoren fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen ympäristön turvallisuudesta
- tunnistaa lapsen, nuoren ja perheen voimavarat ja vahvuudet
- suunnittelee työtään yhteistyössä työryhmän kanssa
- toimii asiakassuunnitelman mukaisesti
- käyttää voimavara- ja lähtöistä työtettä
- havainnoi ja tukee lapsen ja nuoren arjen sujumista
- ohjaa lasta ja nuorta arjen taidoissa
- tukee lapsen ja nuoren itsetuntoa
- tunnistaa lapsen ja nuoren näkemyksen häntä itseään koskevissa asioissa
- käyttää osallisuutta edistäviä työmenetelmiä ja -välineitä
- edistää lapsen ja nuoren kykyä toimia vertaisryhmässä
- hyödyntää digitaalisia välineitä, sovelluksia ja ympäristöjä toiminnassaan
- varmistaa lapsen ja nuoren digiturvallisuuden

Yhteistyö monialaisen verkoston kanssa

Opiskelija

- tunnistaa kasvun ja kehityksen riski- ja suojaavat tekijät
- tunnistaa lapsen, nuoren ja perheen tuen tarpeet

- keskustelee havaitsemistaan huolen aiheista
- osoittaa ymmärtävänsä lastensuojelun tarpeen
- käyttää perhetyön menetelmiä
- ohjaa lasta, nuorta ja perhettä palveluiden käytössä
- huolehtii säännöllisestä yhteydenpidosta lapsen ja nuoren vanhempiin
- mahdollistaa lapsen ja nuoren yhteydenpidon hänelle tärkeisiin ihmisiin
- käyttää tietoa lastensuojelulain mukaisista rajoituksista sijaishuollossa

Haastavassa elämäntilanteessa ohjaaminen

Opiskelija

- osoittaa ymmärtävänsä mielenterveysongelmia ja päihteiden riskikäyttöä ja riippuvuuksia
- osoittaa ymmärtävänsä traumaattisten kokemusten vaikutuksen lapsen ja nuoren kehitykseen ja käyttäytymiseen
- tukee lasta ja nuorta kriisitilanteissa
- tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivaltaa
- noudattaa ilmoitusvelvollisuutta lapseen kohdistuneesta väkivalta- ja seksuaalirikosepäilystä poliisille
- dokumentoi lainsäädännön ja työyksikön ohjeiden mukaisesti

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä lastensuojelutyötä toteuttavassa sosiaalialan ympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.30. Ensihoidossa toimiminen, 30 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ammattieettisyys ja lainsäädännön, määräysten ja ohjeiden noudattaminen

Opiskelija

- noudattaa lainsäädäntöä, määräyksiä ja suosituksia
- noudattaa salassapito- ja vaitiolovelvollisuutta
- noudattaa tietosuoja- ja tietoturvallisuusohjeita
- toimii ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- toimii laatusuosituksen ja omavalvontamääräysten mukaisesti
- työskentelee työpaikan turvallisuussuunnitelman mukaisesti
- toimii ja sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden mukaisesti

Työyhteisössä toimiminen

Opiskelija

- toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä
- ylläpitää osaltaan hyvää työilmapiiriä
- puuttuu kiusaamiseen, häirintään, syrjintään ja väkivaltaan työyksikön ohjeiden mukaisesti
- käyttää tietoa työkykyä edistävästä tekijöistä
- työskentelee aseptisten periaatteiden mukaisesti
- toimii ergonomisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti

Ammatillinen vuorovaikutus

Opiskelija

- kohtaa potilaan ja hänen lähiverkostonsa arvostavasti
- tunnistaa oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa
- keskustelee ja toimii yhteistyössä potilaan ja hänen lähiverkostonsa kanssa
- hyödyntää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja
- käyttää kosketusta vuorovaikutuksen tukena
- käyttää tietoa kielestä, kulttuurista ja katsomuksesta

Työn suunnittelu

Opiskelija

- tekee ensihoitoyksikön ja varusteiden tarkastuksen, huollon ja täydennyksen
- huolehtii henkilökohtaiset suojavarusteet ensihoitoyksikköön
- pitää asemalla valmiutta yllä
- tekee potilaan ensiarvion ja tarkennetun tilannearvion
- tunnistaa potilaan voimavaroja ja tarpeita
- suunnittelee potilaan tilan edellyttämän ensihoidon ja hälyttää tarvittaessa lisäavun
- toimii yhteistyössä ensihoitoyksiköiden ja potilaan jatkohoitoon osallistuvien yksiköiden kanssa
- ennakoi työssään väkivallan uhkaa
- varmistaa potilasturvallisuuden
- huomioi väkivallan uhan ja tiedottaa työryhmälle havainnoistaan uhkaavista tilanteista
- suojelee tarvittaessa itseään ja muita ja pyytää tarvittaessa lisäapua
- käyttää tietoa kriisin vaiheista
- käyttää tietoa psykososiaalisen tuen muodoista
- osoittaa ymmärtävänsä työhön liittyvät psyykkiset ja fyysiset kuormitustekijät
- osoittaa ymmärtävänsä jälkiselvittelyn merkityksen työssään

Ensihoidon tehtävään meneminen

Opiskelija

- ottaa vastaan ensihoidon tehtävän ja arvioi lisätiedon tarpeellisuutta
- osoittaa ymmärtävänsä hätäkeskuksen ilmoituksen käsittelyn vaiheet ja sen vaikutuksen omaan työhön
- käyttää ensihoidon kiireellisyysluokkia ja tehtäväkoodeja
- valmistautuu tehtävään matkalla
- viestii viranomaisten kanssa käyttäen alan teknisiä sovelluksia
- käyttää potilastietojärjestelmiä ja sosiaali- ja terveysalan tietoverkkoja vastuualueellaan
- käyttää tieto- ja viestintäteknikan mahdollisuuksia hoidon tarpeen arvioinnin, ohjauksen ja etäohjauksena tukena

Ensihoitotyön toteutus

Opiskelija

- tekee potilaan tilan ensiarvion
- haastattelee potilasta järjestelmällisesti
- tekee tarkennetun tilanarvioinnin huomioiden potilaan sairaudet ja lääkityksen
- tekee potilaan tilan kannalta oleelliset systemaattiset tutkimukset
- pyytää potilaan hoito-ohjeen vastuualueen ohjeen mukaisesti
- toteuttaa potilaan ensihoidon huomioiden potilaan sairaudet ja lääkityksen
- seuraa ja arvioi potilaan tilaa ja hoidon vaikuttavuutta
- dokumentoi potilaan tilan ensihoitokertomukseen
- tekee kuljetuspäätöksen tai kuljettamatta jättämispäätöksen
- ohjaa potilasta ja hänen lähiverkostoaan oikeaan hoitopaikkaan
- antaa potilaalle kotihoito-ohjeet
- huolehtii yksikön siivouksesta, välineiden täydennyksestä ja toimivuudesta
- tunnistaa elottomuuden sekä ensisijaiset ja toissijaiset kuoleman merkit
- tunnistaa hätätilapotilaan ja lisäavun hälyttämisen
- aloittaa välittömästi paineluelvytyksen ja jatkaa hoitoelvytystoimia vastuualueensa mukaisesti elvytyksen ajan
- avaa ilmatien alueen ohjeiden mukaisesti ja avustaa hengitystä
- ottaa EKG:n ja käy sen lävitse systemaattisesti
- tunnistaa potilaan henkeä uhkaavat EKG:n muutokset
- arvioi tajunnan tasoa ja sen muutoksia
- tekee systemaattisen neurologisen statuksen
- tekee vammapotilaan systemaattiset tutkimukset
- arvioi, mittaa ja hoitaa potilaan kipua
- käyttää ensihoidon siirto- ja tuentavälineitä

Lääkehoito

Opiskelija

- osoittaa ymmärtävänsä perus- ja hoitotason lääkehoiton merkityksen ensihoidossa
- toteuttaa lääkehoitoa yksikön lääkehoitosuunnitelman mukaisesti
- käyttää lääketietokantoja
- tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset
- selvittää potilaan käytössä olevat lääkkeet
- huomioi potilaan kotilääkityksen vaikutuksen potilaan tilaan ja annettavaan lääkitykseen
- käsittelee ja annostelee perustason lääkkeet virheettömästi
- tekee perustason lääkkeiden kaksoistarkastuksen
- suorittaa perifeerisen laskimon kanyloinnin ja nesteensiirron laskimoon
- avustaa intraossealisen yhteyden avaamisessa
- seuraa potilaan lääkehoidon vaikutuksia sekä sivu-, haitta- ja yhteisvaikutuksia

Synnytys

Opiskelija

- käyttää tietoa normaalista raskauden kulusta
- tunnistaa sikiön asennon
- avustaa synnytyksessä
- virvoittelee vastasyntyneen
- huolehtii vastasyntyneestä ja synnyttäjistä
- huolehtii jälkeisvaiheesta

Monipotilas- ja suuronnettomuus

Opiskelija

- osoittaa ymmärtävänsä alueensa monipotilas-, suuronnettomuus- ja viestiliikenneohjeet
- tekee triagen
- huomioi onnettomuustilanteessa oman ja työyhteisön turvallisuuden
- käyttää suuronnettomuuskorttia

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">toteuttaa työn ohjeiden mukaisestitoimii yhteistyökykyisestitarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeitahyödyntää työssä tarvittavaa perustietoamuuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisestitoimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisestitarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeitahyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisestimuuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisestitoimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissaselviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteistahyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisestiarvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisestitoimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissaselviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapojasoveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellustiarvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijattoimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissasoveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisestiesittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteitaarvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseenymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan/perustason ensihoitajan käytännön työtehtävissä ensihoidon ympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.31. Akuuttihoitotyössä toimiminen, 30 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ammattieettisyys ja lainsäädännön, määräysten ja ohjeiden noudattaminen

Opiskelija

- noudattaa lainsäädäntöä, määräyksiä ja suosituksia
- noudattaa salassapito- ja vaitiolovelvollisuutta
- noudattaa tietosuoja- ja tietoturvallisuusohjeita
- toimii ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- toimii laatusuosituksen ja omavalvontamääräysten mukaisesti
- työskentelee työpaikan turvallisuussuunnitelman mukaisesti
- toimii ja sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden mukaisesti
- käyttää näyttöön perustuvaa tietoa

Työyhteisössä toimiminen

Opiskelija

- toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä
- ylläpitää osaltaan hyvää työilmapiiriä
- puuttuu kiusaamiseen, häirintään, syrjintään ja väkivaltaan työyksikön ohjeiden mukaisesti
- käyttää tietoa työkykyä edistävästä tekijöistä
- työskentelee aseptisten periaatteiden mukaisesti
- toimii ergonomisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- käyttää tietoa kriisin vaiheista
- käyttää tietoa psykososiaalisen tuen muodoista
- varmistaa työturvallisuuden
- varmistaa potilasturvallisuuden
- ennakoi työssään väkivallan uhkaa

Ammatillinen vuorovaikutus

Opiskelija

- kohtaa potilaan ja hänen lähiverkostonsa arvostavasti
- käyttää selkeää kieltä
- tunnistaa oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa
- keskustelee ja toimii yhteistyössä potilaan ja hänen lähiverkostonsa kanssa
- käyttää kosketusta vuorovaikutuksen tukena
- käyttää tietoa kielestä, kulttuurista ja katsomuksesta
- käyttää työtehtävissä tutkintokieltä, toista kotimaista kieltä sekä yhtä vierasta kieltä

Työn suunnittelu

Opiskelija

- suunnittelee työtehtävät ja aikataulutuksen potilaiden hoidon tarpeen ja työyksikön tilanteen perusteella
- ottaa potilaan vastaan yksikön ohjeiden mukaisesti
- ottaa vastaan tiedon potilaan voinnista ja hoidon tarpeesta
- arvioi ja tunnistaa systemaattisesti kiireellistä hoitoa vaativan potilaan
- käyttää työyhteisön potilastietojärjestelmiä

Työn toteutus

86

Opiskelija

- tunnistaa henkeä uhkaavan tilanteen ja aloittaa hätäensiavun
- tiedottaa havainnoistaan työryhmälle
- käyttää työssään terveysteknologiaa
- käyttää erilaisia mittausmenetelmiä elintoimintojen tarkkailussa
- tulkitsee mittaustulokset ja toimii tulosten vaatimalla tavalla
- tarkkailee ja tunnistaa asiakkaan voinnissa ja tilassa tapahtuvia muutoksia
- toteuttaa annettuja hoitomääräyksiä potilaan hoitosuunnitelman mukaisesti
- auttaa potilasta päivittäisissä toiminnoissa
- valmistele, avustaa ja tekee hoitotoimenpiteitä
- tunnistaa potilaan toimintakykyyn liittyvät tarpeet
- ohjaa ja avustaa potilasta hoito- ja apuvälineiden käytössä ja hankinnassa
- käyttää työssään siirtymisen apuvälineitä
- osoittaa ymmärtävänsä lääkehoidon merkityksen akuuttihoitotyössä
- toteuttaa lääkehoitoa yksikön lääkehoitosuunnitelman mukaisesti
- tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset
- seuraa potilaan lääkehoidon vaikutuksia sekä sivu-, haitta- ja yhteisvaikutuksia
- havainnoi potilaan kipua
- arvioi potilaan kivun voimakkuutta
- käyttää lääkkeettömiä ja lääkkeellisiä kivunlievitysmenetelmiä
- osallistuu jatkohoidon suunnitteluun ja toteutukseen vastuualueensa mukaisesti
- dokumentoi havaintoja potilaan tilasta ja hoidon toteutuksesta
- arvioi potilaan perus- ja akuuttihoitoa toteutumista vastuualueensa mukaisesti
- noudattaa potilaan hoitotahtoa
- käyttää tietoa kuolevan potilaan hoidon periaatteista

Tutkimusten ja toimenpiteiden toteuttaminen

Opiskelija

- valmistele potilaan tutkimukseen ja toimenpiteeseen
- avustaa tutkimuksissa ja toimenpiteissä
- tarkkailee ja ohjaa potilasta tutkimuksen ja toimenpiteen aikana ja sen jälkeen vastuualueensa mukaisesti
- tilaa laboratoriotutkimukset ja käsittelee näytteitä
- ottaa vieritutkimusnäytteitä ja laboratoriotutkimusnäytteitä oman vastuualueensa mukaisesti

Immobilisaatiohoidon toteuttaminen

Opiskelija

- arvioi työryhmän kanssa potilaan immobilisaatiohoidon tarpeen
- valmistele potilaan immobilisaatiohoitoon huomioiden kipsihoidon riskit
- valmistele hoitotilan, välineet ja varaa tarvittavat tuentamateriaalit
- huomioi potilaan kivunhoidon
- ohjaa potilasta tuenta- ja apuvälineiden käytössä
- hoitaa nilkan jännevamman työyksikön toimintamallin mukaisesti
- tekee dorsaalisen kipsilastan yläraajaan
- hoitaa potilaan ihoa ja haava-alueita
- ohjaa potilasta ihon ja haava-alueen kotihoidossa
- huomioi ja seuraa kipsatun potilaan komplikaatioita ja tiedottaa niistä työryhmää
- käyttää kipsin poistossa kipsisahaa ja –saksia

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti toimii yhteistyökykyisesti tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan/perustason ensihoitajan käytännön työtehtävissä akuuttihoivon ympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.32. Hälytysajossa toimiminen, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Hälytysajoon valmistautuminen

Opiskelija

- tuntee hälytysajoa koskevan lainsäädännön
- asennoituu ammatillisesti hälytysajoon
- harjoittelee ajoneuvon käsittelyä ja tilanteiden hahmottamista simuloidusti
- suorittaa ensihoitoyksikön lähtötarkastuksen käyttämäänsä ajoneuvoon
- suorittaa ensihoitajalle kuuluvat päivittäiset huoltotoimet
- paikantaa mahdolliset viat ja tekee vikailmoitukset

Hälytysajon suorittaminen

Opiskelija

- käsittelee ajoneuvoa vähintään suljetulla alueella
- käyttää tietoa hälytysajon aiheuttamista fysiologisista ja psykologisista vaikutuksista kuljettajaan
- ennakoii ja suhteuttaa hälytysajoneuvon nopeuden erilaisiin olosuhteisiin
- suunnittelee ensihoitotehtävään soveltuvan reitin
- huomioi ja ennakoii muiden tienkäyttäjien käyttäytymisen hälytysajoneuvon lähestyessä
- sijoittaa ensihoitoyksikön turvallisesti tarkoituksenmukaiseen paikkaan
- huolehtii ensihoitoyksikön kyydissä olevien turvallisuudesta hälytysajon aikana
- kiinnittää ensihoitovälineet tarkoituksenmukaisesti

Hälytysajon päättäminen

Opiskelija

- ylläpitää ensihoitoyksikön kuntoa ja siisteyttä
- täydentää ja huoltaa tehtävällä käytetyt ensihoitoyksikön välineet
- tiedottaa ensihoitoyksikössä mahdollisesti ilmenneistä vioista tai vaurioista
- varmistaa, että ensihoitoyksikkö on valmis seuraavaan tehtävään

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan/perustason ensihoitajan käytännön työtehtävissä ensihoidon ympäristössä ja suorittamalla BC1 kuljettajatutkinnon hyväksytysti. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.33. Immobilisaatiohoitotyössä toimiminen, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Asiakas- ja työturvallisuus

Opiskelija

- varmistaa asiakasturvallisuuden
- toimii ergonomisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- ennakoii työssään väkivallan uhkaa
- käyttää tietoa työkykyä edistävästä tekijöistä

Asiakkaan vastaanottaminen

Opiskelija

- suunnittelee ja priorisoi työtehtävät
- käyttää tietoa eri murtumatyypeistä ja jännevammoista
- käyttää tietoa eri murtumatyyppien ja jännevammojen hoidoista
- käyttää tietoa kipsausmateriaaleista
- valmistele hoitotilan ja varaa hoitovälineet ja tuentamateriaalit
- tarkistaa laitteiston käyttökunnon ja käyttää laitteistoa ohjeiden mukaan
- arvioi asiakkaan immobilisaatiohoidon tarpeen työryhmän jäsenenä
- valmistele ja ohjaa asiakkaan immobilisaatiohoitoa varten

Immobilisaatiohoidon toteuttaminen

Opiskelija

- käyttää siirtymisen apuvälineitä
- tarkkailee asiakkaan vointia ja kipua
- toteuttaa asiakkaan kivunhoitoa omalla vastuualueellaan
- tarkkailee asiakkaan ihon kuntoa
- tunnistaa asiakkaan ihon terveyteen liittyviä ongelmia
- toimii haavan hoidossa aseptisesti
- käyttää tietoa immobilisaatioon liittyvistä komplikaatioista
- ehkäisee immobilisaatioon liittyviä komplikaatioita
- toteuttaa murtuman tuennan osana työryhmää
- pehmustaa kipsin oikeaoppisesti materiaalin mukaisesti
- avustaa yleisimpien yläraajan ja alaraajan vammojen reponoinnissa
- arvioi työryhmän jäsenenä murtumapotilaan apuvälinetarpeen
- säätää valmisortoosin asiakkaalle sopivaksi
- ohjaa asiakasta sauvakävelyssä
- säätää kyynärsauvat asiakkaalle sopivaksi
- ohjaa asiakasta sauvakävelyssä
- toteuttaa jännevammojen hoitoa omalla vastuualueellaan
- poistaa asiakkaan kipsin
- suunnittelee asiakkaan jatkohoidon osana monialaista työryhmää
- ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan jatko- ja kotihoidossa
- toteuttaa asiakkaan jatkohoidon osana monialaista työryhmää
- huoltaa työtilan ja hoitovälineet
- huolehtii materiaalien täydentämisestä

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan/perustason ensihoitajan käytännön työtehtävissä toimimalla immobilisaatiohoitoa toteuttavassa ympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.34. Monipotilas- ja suuronnettomuustilanteissa toimiminen, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Monipotilas- ja suuronnettomuustilanteessa toimiminen

Opiskelija

- käyttää tietoa monipotilas- ja suuronnettomuusprotokollasta
- toimii alueen monipotilas- ja suuronnettomuusohjeiden mukaisesti
- käyttää tietoa viranomaisten rooleista ja johtamissuhteista
- osoittaa ymmärtävänsä monipotilas- ja suuronnettomuustilanteen tiedottamisvastuut
- noudattaa salassapito- ja vaitiolovelvollisuutta

Johtoroolit

Opiskelija

- käyttää tietoa suuronnettomuuden johtorooleista, -tehtävistä ja -vastuualueista
- toimii omalla vastuualueellaan ja johdettavana
- toimii omalla vastuualueellaan alueen ohjeiden mukaisesti johtotehtävissä

Viestiliikenne

Opiskelija

- toimii monipotilas- ja suuronnettomuusviestiliikenneohjeen mukaisesti
- käyttää viranomaisverkkoa
- siirtyy viranomaisverkossa eri puheryhmien ja kansioiden välillä
- siirtyy monipotilas- ja suuronnettomuustilanteen puheryhmään
- viestii muiden toimijoiden kanssa viranomaisverkossa ja ilmoittautuu ohjeen mukaisesti alueen kynnyksellä
- ottaa tai antaa tuulilasiraportin tilanteesta

Luokittelu

Opiskelija

- käyttää tietoa triagejärjestelmästä ja eri toimijoiden vastuualueista
- käyttää triagekoodeja ja -värejä sekä täyttää triagekortin
- tekee primaaritriagen omalla vastuualueellaan osana moniammatillista tiimiä
- tekee sekundaaritriagen omalla vastuualueellaan osana moniammatillista tiimiä

Työturvallisuus

Opiskelija

- toimii yksikön monipotilas- ja työturvallisuusohjeiden mukaisesti
- käyttää henkilökohtaisia suojavarusteita
- tunnistaa monipotilas- ja suuronnettomuustilanteiden riskitekijät
- suojaa itseään ja työtiimiä tilanteen vaatimalla tavalla
- sijoittaa oman hoitoyksikkönsä oikeaoppisesti tilannepaikalle
- käyttää tietoa työkykyä edistävästä tekijöistä

Hoitaminen

Opiskelija

- tarkkailee potilaan tilannetta ja ennakoi tilassa tapahtuvia muutoksia
- tekee tarvittavat perusmittaukset ja osaa toimia niiden edellyttämällä tavalla

- huomioi mittausten virhemahdollisuuksia
- tekee systemaattiset tutkimukset ja toistaa niitä säännöllisesti
- toteuttaa monipotilas- ja suuronnettomuustilanteessa tarvittavat hoitotoimet
- tiedottaa moniammatillista tiimiä potilaan tilasta ja siinä tapahtuneista muutoksista sekundaaritriagessa
- priorisoi hoidon triagen mukaisesti
- täyttää suuronnettomuuslomakkeen
- tiedottaa jatkohoitopaikkaa
- ohjaa osalliset kriisiavun piiriin
- osoittaa ymmärtävänsä poikkeustilanteen aiheuttamat stressioireet osalliselle

Työn arviointi

Opiskelija

- tehtävän päättäminen
- huoltaa ja täydentää ensihoitoyksikön
- osallistuu defusing -purkukeskusteluun
- oman ja tiimin työskentelyn arviointi monipotilas- ja suuronnettomuuden jälkeen

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan/perustason ensihoitajan käytännön työtehtävissä monipotilas- ja suuronnettomuustilanteissa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin. Monipotilas- ja suuronnettomuustilanteiden osaaminen voidaan myös osoittaa työelämän asiantuntijoiden kanssa yhteistyössä suunnitellussa simulaatiossa.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyydet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.35. Suun hoitotyössä toimiminen, 45 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ammattieettisyys ja lainsäädännön, määräysten ja ohjeiden noudattaminen

Opiskelija

- noudattaa voimassa olevaa lainsäädäntöä, määräyksiä ja suosituksia
- noudattaa salassapito-, vaitiolovelvollisuutta
- noudattaa tietosuoja- ja tietoturvallisuusohjeita
- toimii vastuullisesti noudattaen alan arvopohjaa ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa
- puuttuu kiusaamiseen, häirintään, syrjintään ja väkivaltaan työyksikön ohjeiden mukaan
- toimii sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden mukaisesti
- toimii laatusuosituksen ja omavalvontamääräysten mukaisesti
- työskentelee työpaikan turvallisuussuunnitelman mukaisesti

Työyhteisössä toimiminen

Opiskelija

- toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä
- toimii tasa- arvoisesti ja yhdenvertaisesti
- käyttää tietoa työkykyä edistävästä tekijöistä
- toimii ergonomisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- ennakoii työssään väkivallan uhkaa
- varmistaa asiakasturvallisuuden
- toimii ensiaputilanteissa

Ammatillinen vuorovaikutus

Opiskelija

- kuuntelee, keskustelee ja toimii yhteistyössä työyhteisön jäsenten kanssa
- kohtaa asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa arvostavasti
- mukauttaa ilmaisuaan asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi
- käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja sekä selkeää kieltä
- toimii haastavissa asiakastilanteissa ammatillisesti
- käyttää työtehtävissä tutkintokieltä, toista kotimaista kieltä sekä yhtä vierasta kieltä

Työn suunnittelu

Opiskelija

- suunnittelee päivittäisiä ja viikoittaisia työtehtäviä
- arvioi hoidon tarpeen kiireellisyyttä ja ohjaa asiakasta tiimin jäsenenä
- käyttää tietoa sosiaali- ja terveydenhuollon palvelu- ja maksujärjestelmästä
- käyttää tietoa suun terveydenhuollon palveluista
- toteuttaa hoitoympäristön toimintavalmiuteen liittyviä päivittäisiä ja määräajoin tehtäviä työtehtäviä
- hyödyntää digitaalisia välineitä, sovelluksia ja ympäristöjä toiminnassaan
- toimii materiaalien hankinnassa työpaikan käytäntöjen mukaan
- käsittelee ja varastoi työssä käytettäviä materiaaleja

Aseptinen työskentely

Opiskelija

- käyttää tietoa välinehuollon huoltoprosessista ja laadunvalvonnan menetelmistä
- käyttää ja huoltaa suun terveydenhuollon laitteita ja koneita
- valmistelee hoitoympäristön aseptista työtapaa noudattaen
- noudattaa aseptista työskentelytapaa hoitotilanteissa

Suunhoitotyö

Opiskelija

- käyttää tietoa hampaiden morfologiasta sekä pään anatomiasta ja fysiologiasta
- käyttää hammaslääketieteellistä ammattisanastoa
- käyttää tietoa suun yleisimmistä sairauksista
- toimii asiakkaan hoitosuunnitelman mukaan
- työskentelee työparina suun tutkimuksessa
- valmistelee toimenpiteet työjärjestyksen mukaan ja varaa oikeat välineet ja materiaalit
- työskentelee työjärjestyksen mukaan paikkaus-, poisto-, pulpan- ja iensairauksien hoidossa
- ohjaa asiakasta toimenpiteiden yhteydessä
- käyttää tietoa suunhoidossa käytettävistä lääkkeistä
- käsittelee ja antaa lääkkeitä yksikön lääkehoitosuunnitelman mukaisesti
- tarkkailee asiakasta puudutteen tai lääkkeen annon jälkeen
- tunnistaa komplikaatioiden oireet ja toimii tilanteen mukaisesti
- käyttää tietoa suun terveydenhoidon kuvantamismenetelmistä
- toimii röntgenkuvauksessa ja kuvankehitysprosessissa osana hoitotiimiä
- dokumentoi asiakkaan hoitotiedot potilastietojärjestelmään
- käyttää tietoa suukirurgiasta, protetiikasta, purentafysiologiasta ja oikomishoidosta

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä suunhoitoa toteuttavassa ympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.36. Suun terveyden edistämisessä toimiminen, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ammattieettisyys ja lainsäädännön, määräysten ja ohjeiden noudattaminen

Opiskelija

- noudattaa voimassa olevaa lainsäädäntöä, määräyksiä ja suosituksia
- noudattaa salassapito-, vaitiolovelvollisuutta
- noudattaa tietosuoja- ja tietoturvallisuusohjeita
- toimii vastuullisesti noudattaen alan arvopohjaa ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa
- puuttuu kiusaamiseen, häirintään, syrjintään ja väkivaltaan työyksikön ohjeiden mukaan
- toimii sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden mukaisesti
- toimii laatusuosituksen ja omavalvontamääräysten mukaisesti
- työskentelee työpaikan turvallisuussuunnitelman mukaisesti

Työyhteisössä toimiminen

Opiskelija

- toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä
- toimii tasa- arvoisesti ja yhdenvertaisesti
- käyttää tietoa työkykyä edistävästä tekijöistä
- toimii ergonomisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- ennakoi työssään väkivallan uhkaa
- varmistaa asiakasturvallisuuden
- toimii ensiaputilanteissa

Ammatillinen vuorovaikutus

Opiskelija

- kuuntelee, keskustelee ja toimii yhteistyössä työyhteisön jäsenten kanssa
- kohtaa asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa arvostavasti, kunnioittavasti ja tasa-arvoisesti
- mukauttaa ilmaisuun asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi
- käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja sekä selkeää kieltä
- toimii haastavissa asiakastilanteissa ammatillisesti
- käyttää työtehtävissä tutkintokieltä, toista kotimaista kieltä sekä yhtä vierasta kieltä

Asiakkaan suun terveyden edistäminen

Opiskelija

- valmistele suun terveyden edistämisen hoitoympäristön työtehtävän mukaisesti aseptista työtapaa noudattaen
- käyttää laitteita, välineitä sekä materiaaleja
- selvittää asiakkaan suun terveydentilan ja hoidon tarpeen
- tekee suun terveystarkastuksen
- tekee asiakkaan kanssa suun omahoitosuunnitelman
- ohjaa suun omahoidossa, oikeiden välineiden ja tuotteiden valinnassa sekä niiden käytössä
- dokumentoi asiakkaan tiedot ja tekemänsä havainnot suun terveydentilasta potilastietojärjestelmään

Asiakasryhmän suun terveyden edistäminen

Opiskelija

- tunnistaa asiakasryhmän ohjauksen tarpeet ja tekee asiakasryhmälle suun terveyden edistämisen suunnitelman
- ohjaa asiakasryhmää suun terveyden edistämisessä toimintaympäristön huomioiden
- toteuttaa asiakasryhmän ohjauksen käyttämällä eri ohjausmenetelmiä

Suun terveyden edistämisen tietoperusta

Opiskelija

- osoittaa ymmärtävänsä terveen suun ja sen tunnusmerkit
- käyttää tietoa suun yleisimmistä sairauksista, suun muutoksista sekä niiden syntymekanismeista
- käyttää tietoa hampaiston kehitysvaiheista ja tavanomaisista kehityshäiriöistä
- tunnistaa normaalipurennan ja yleisimmät purennan poikkeamat
- käyttää tietoa ravinnosta, ksylitolista ja fluorista
- käyttää tietoa suuhygienian toteuttamisesta, suun hoitovälineistä ja suunhoitotuotteista
- käyttää tietoa yleissairauksien ja lääkkeiden vaikutuksista suun terveyteen sekä suun sairauksien yhteydestä yleissairauksiin
- käyttää tietoa päihteiden vaikutuksesta ja eri hoitovaihtoehdoista suun terveyteen
- käyttää työssään näyttöön perustuvaa tietoa
- käyttää tietoa ajankohtaisista haasteista suun terveyden edistämisessä

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä suunhoitoa toteuttavassa ympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.37. Erikoishammashoidossa toimiminen, 15 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

- noudattaa voimassa olevaa lainsäädäntöä, määräyksiä, suosituksia ja ohjeita
- noudattaa salassapito-, vaitiolo-, tietosuoja- ja tietoturvallisuusohjeita
- toimii omavalvontasuunnitelman mukaisesti
- toimii työpaikan turvallisuussuunnitelman mukaan
- hyödyntää digitaalisia välineitä, sovelluksia ja ympäristöjä toiminnassaan
- toimii yhteistyössä moniammatillisen tiimin ja verkoston kanssa
- toimii ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa
- käyttää ja huoltaa tavallisimpia suun terveydenhuollon laitteita ja koneita hoituhuoneessa
- suunnittelee ja toteuttaa hoitoympäristön toimintavalmiuteen liittyviä päivittäisiä työtehtäviä aseptista työtapaa noudattaen
- hankkii tietoa asiakkaasta esitietojen ja kliinisen tutkimuksen perusteella tiimin jäsenenä
- työskentelee työparina suun tutkimuksessa ja kirjaa asiakkaan hoitotiedot potilastietojärjestelmään
- valmistelee toimenpiteet työjärjestyksen mukaan sekä varaa oikeat välineet ja materiaalit
- työskentelee tiimin jäsenenä erikoishammashoidon toimenpiteissä
- käyttää hammaslääketieteellistä ammattisanastoa
- ohjaa asiakasta toimenpiteiden yhteydessä
- käyttää tietoa hoitotoimenpiteestä erikoishammashoidon hoitotilanteissa

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä erikoishammashoidon ympäristössä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.38. Osallisuuden edistäminen vammaistyössä, 30 osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

Ammattieettisyys ja lainsäädännön, määräysten ja ohjeiden noudattaminen

Opiskelija

- toimii ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- noudattaa lainsäädäntöä, määräyksiä ja suosituksia
- noudattaa itsemääräämisoikeutta
- noudattaa salassapito- ja vaitiolovelvollisuutta
- noudattaa tietosuoja- ja tietoturvallisuusohjeita
- toimii sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden mukaisesti
- toimii laatusuosituksen ja omavalvontamääräysten mukaisesti
- työskentelee työpaikan turvallisuussuunnitelman mukaisesti

Työyhteisössä toimiminen

Opiskelija

- toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä
- kuuntelee, keskustelee ja toimii yhteistyössä työyhteisön jäsenten kanssa
- toimii tasa- arvoisesti ja yhdenvertaisesti
- puuttuu kiusaamiseen, häirintään, syrjintään, kaltoinkohteluun sekä väkivaltaan työyksikön ohjeiden mukaan
- käyttää tietoa työkykyä edistävästä tekijöistä
- toimii ergonomisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee hygieniavaatimusten ja aseptisten periaatteiden mukaisesti
- työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- toimii ensiaputilanteissa

Ammatillinen vuorovaikutus

Opiskelija

- osoittaa ymmärtävänsä vammaisuuden vaikutuksia asiakkaan vuorovaikutukseen
- kohtaa asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa arvostavasti
- havainnoi asiakkaan ilme-, ele- ja olemuskieltä
- tunnistaa oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa
- hyödyntää eri aistitoimintoja ja kosketusta vuorovaikutuksessa
- kuuntelee ja on läsnä vuorovaikutustilanteissa
- mukauttaa ilmaisuaan asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi
- käyttää selkeää kieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja
- käyttää tulkkauspalvelua asiakkaan tarpeiden mukaisesti
- toimii yhteistyössä asiakkaan ja hänen lähiverkostonsa kanssa
- käyttää tietoa asiakkaan kielestä, kulttuurista ja katsomuksesta
- käyttää työtehtävissä tutkintokieltä, toista kotimaista kieltä sekä yhtä vierasta kieltä
- tukee ja avustaa asiakasta yhteydenpidossa läheisten kanssa
- toimii osana monialaista työryhmää

Työn suunnittelu ja arviointi

Opiskelija

- selvittää asiakkaan voimavarat ja tuen tarpeet
- selvittää asiakkaan kiinnostuksen kohteita ja tavoitteita

- käyttää tietoa sosiaali-, terveys- ja kasvatustalvveluista, etuuksista ja kolmannen sektorin palveluista
- suunnittelee työtehtävät asiakkaan toimintakyvyn, tarpeiden ja tavoitteiden mukaisesti
- suunnittelee työtehtävät huomioiden työyksikön päivittäisen suunnitelman
- dokumentoi ja tiedottaa lainsäädännön ja työyksikön ohjeiden mukaisesti
- arvioi asiakaskohtaisen suunnitelman toteutumista

Omannäköinen elämä

Opiskelija

- tukee asiakasta itsemääräämisoikeuden toteuttamisessa
- kunnioittaa asiakkaan yksityisyyttä
- toimii asiakas- ja palvelusuunnitelman mukaisesti
- tukee ja avustaa asiakasta tavoitteiden saavuttamisessa
- tukee ja avustaa asiakasta valintojen ja päätösten tekemisessä
- tukee asiakasta omannäköisen elämän ja mielekkään arjen toteuttamisessa
- käyttää voimavaroilähtöistä työtettä

Itsestä ja kodista huolehtiminen

Opiskelija

- edistää asiakkaan kykyä huolehtia itsestään ja ympäristöstään
- suunnittelee asiakkaan kanssa päivittäiset toiminnot
- ohjaa ja avustaa asiakasta päivittäisissä toiminnoissa
- ohjaa ja avustaa asiakasta kodinhoidossa
- käyttää tietoa ravitsemussuosituksista
- ohjaa ja avustaa asiakasta elintarvikehygieniassa
- ohjaa ja avustaa asiakasta elintarvikkeiden hankinnassa, ruoan valmistuksessa ja ruokailussa
- ohjaa ja avustaa asiakasta kodin turvallisuuteen liittyvissä toiminnoissa
- varmistaa ympäristön turvallisuuden ja esteettömyyden
- ohjaa avun saannissa ja turvallisuuden edistämässä yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa

Yhdenvertaisuuden ja osallisuuden edistäminen

Opiskelija

- edistää asiakkaan vaikutus- ja toimintamahdollisuuksia oman elämänsä asioissa
- keskustelee asiakkaan kanssa asiakasta itseään koskevista asioista
- tukee asiakasta vaihtoehtojen pohtimisessa ja valintojen tekemisessä
- tukee asiakkaan osallistumista omaan palveluprosessiin
- suunnittelee ja ennakoi tulevaa toimintaa yhdessä asiakkaan kanssa
- tukee osallistumista ja yhdessä toimimista
- tukee ja ohjaa asiakasta sosiaalisen verkoston luomisessa ja ylläpitämisessä
- tukee asiakkaan osallistumista harrastuksiin, opiskeluun, päivätoimintaan tai työhön
- tukee asiakkaan osallistumista yhteiskuntaan
- ohjaa asiakasta digitaalisten välineiden, sovellusten ja ympäristöjen käytössä
- varmistaa asiakkaan digiturvallisuuden
-
- luo asiakkaalle mahdollisuuksia aistikokemuksiin
- käyttää taidetta ja kulttuuria asiakkaan osallisuuden ja mielekkään arjen edistämässä
- käyttää liikuntaa ja toiminnallisia menetelmiä asiakkaan osallisuuden ja mielekkään arjen edistämässä
- hyödyntää luontoa ja ympäristöä asiakkaan osallisuuden ja mielekkään arjen edistämässä
- ohjaa asiakkaita yksilöllisesti ja ryhmässä

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä toimimalla lähihoitajan käytännön työtehtävissä sosiaali- ja terveysalan ympäristössä, jossa vammaiset ihmiset asuvat, opiskelevat, tekevät työtä tai ovat kuntoutumassa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Lisäksi opiskelija suorittaa työelämän edellyttämät luvat ja pätevyudet, jotka ovat välttämättömiä ammattitaitovaatimuksissa edellytetyt osaamisen osoittamiseksi.

2.39. Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp (106727)

Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä -osa-alue suoritetaan ja sitä opetetaan siten, että äidinkielenä on koulutuksen järjestäjän opetus- ja tutkintokielen mukaisesti suomen, ruotsin tai saamen kieli. Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä -osa-alue voidaan opiskelijan valinnan mukaan suorittaa ja sitä voidaan opettaa myös opiskelijan toisena kielenä olevalla suomen tai ruotsin kielellä, romanikielellä, viittomakielellä tai muulla opiskelijan äidinkielellä, mikäli koulutuksen järjestäjä tarjoaa tämän mahdollisuuden.

Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi

Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija

Erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen

Opiskelija

- viestii tilanteen ja kohderyhmän mukaisesti
- asettaa viestinnälleen tavoitteita
- perustelee mielipiteensä ja väitteensä
- toimii yhteistyö- ja ryhmätilanteissa
- esittelee alansa liittyviä ilmiöitä tai asioita alan käsitteistöä käyttäen
- ymmärtää kielen ja vuorovaikutuksen merkityksen työelämässä ja yhteiskunnassa.

Eri lähteistä hankittujen tekstien käyttäminen ja tekstin luotettavuuden arvioiminen

Opiskelija

- tuntee omalla alallaan ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita
- tulkitsee erilaisten tekstien tavoitteita ja olennaisia merkityksiä
- hyödyntää tietolähteitä ja arvioi niiden luotettavuutta
- tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta
- noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa käyttämiinsä lähteisiin.

Erilaisten tekstien tuottaminen

Opiskelija

- viestii tavoitteellisesti ilmaistessaan tunteitaan, ajatuksiaan tai mielipiteitään
- tuottaa oman alansa ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä
- hallitsee kirjoitetun kielen käytänteitä
- käyttää viestinnässään tarkoituksenmukaista tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

Kielen ja kirjallisuuden muotojen ja merkitysten tunteminen

Opiskelija

- tiedostaa ja huomioi kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen
- tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin
- lukee ja analysoi kaunokirjallisuutta.

Erilaisten tekstien tulkitseminen ja tuottaminen

Opiskelija

- tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi niiden ilmaisutapoja
- tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa
- antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta tekstistä
- muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta.

Esiintymis- ja ryhmätyötaitojen kehittäminen

Opiskelija

- esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen ja havainnollistaa esitystään
- edistää ryhmän työskentelyä ja arvostaa muiden näkökantoja
- noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä.

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti• tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja• käyttää perustietoa kaavamaisesti• arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti• arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita• hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä• soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti• soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, saame

Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija

Erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen saamen kielellä

Opiskelija

- viestii tilanteen ja kohderyhmän mukaisesti
- asettaa viestinnälleen tavoitteita
- perustelee mielipiteensä ja väitteensä
- toimii yhteistyö- ja ryhmätilanteissa
- esittelee alansa liittyviä ilmiöitä tai asioita alan käsitteistöä käyttäen
- ymmärtää kielen ja vuorovaikutuksen merkityksen työelämässä ja yhteiskunnassa.

Eri lähteistä hankittujen tekstien käyttäminen ja tekstin luotettavuuden arvioiminen

Opiskelija

- tuntee omalla alallaan ja työelämässä käytettyjä tekstejä ja medioita
- tulkitsee erilaisten tekstien tavoitteita ja olennaisia merkityksiä
- hyödyntää tietolähteitä ja arvioi niiden luotettavuutta
- tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta
- noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa käyttämiinsä lähteisiin.

Erilaisten tekstien tuottaminen saamen kielellä

Opiskelija

- viestii tavoitteellisesti ilmaistessaan tunteitaan, ajatuksiaan tai mielipiteitään
- tuottaa omaan alansa ja työelämään liittyviä tekstejä
- tuntee kirjoitetun kielen käytänteitä
- käyttää viestinnässään tarkoituksenmukaista tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

Kielen ja kirjallisuuden muotojen ja merkitysten tunteminen

Opiskelija

- tiedostaa ja huomioi kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen
- tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin
- lukee ja analysoi kaunokirjallisuutta.

Erilaisten tekstien tulkitseminen ja tuottaminen saamen kielellä

Opiskelija

- tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi niiden ilmaisutapoja
- tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa
- antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta tekstistä
- muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta.

Esiintymis- ja ryhmätyötaitojen kehittäminen

Opiskelija

- esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen ja havainnollistaa esitystään
- edistää ryhmän työskentelyä ja arvostaa muiden näkökantoja

- noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä.

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> • tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa • toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti • tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja • käyttää perustietoa kaavamaisesti • arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> • toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa • toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti • tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot • käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti • arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> • toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa • toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti • ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita • hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot • käyttää tietoa monipuolisesti • arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> • toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa • toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti • ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja • hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä • soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti • arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> • toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa • toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti • ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita • hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti • soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti • arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, romani

Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija

Erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen romanikielellä

Opiskelija

- viestii tilanteen ja kohderyhmän mukaisesti
- asettaa viestinnälleen tavoitteita

- perustelee mielipiteensä ja väitteensä
- toimii yhteistyö- ja ryhmätilanteissa
- esittelee alansa liittyviä ilmiöitä tai asioita alan käsitteistöä käyttäen
- ymmärtää kielen ja vuorovaikutuksen merkityksen työelämässä ja yhteiskunnassa.

Eri lähteistä hankittujen tekstien käyttäminen ja tekstin luotettavuuden arvioiminen

Opiskelija

- tuntee omalla alallaan ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita
- tulkitsee erilaisten tekstien tavoitteita ja olennaisia merkityksiä
- hyödyntää tietolähteitä ja arvioi niiden luotettavuutta
- tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta
- noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa käyttämiinsä lähteisiin.

Erilaisten tekstien tuottaminen romanikielellä

Opiskelija

- viestii tavoitteellisesti ilmaistessaan tunteitaan, ajatuksiaan tai mielipiteitään
- tuottaa oman alansa ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä
- hallitsee kirjoitetun kielen käytänteitä
- käyttää viestinnässään tarkoituksenmukaista tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

Kielen ja kirjallisuuden muotojen ja merkitysten tunteminen

Opiskelija

- tiedostaa ja huomioi kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen
- tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin
- lukee ja analysoi kaunokirjallisuutta.

Erilaisten tekstien tulkitseminen ja tuottaminen romanikielellä

Opiskelija

- tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi niiden ilmaisutapoja
- tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa
- antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta tekstistä
- muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta.

Esiintymis- ja ryhmätyötaitojen kehittäminen

Opiskelija

- esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen ja havainnollistaa esitystään
- edistää ryhmän työskentelyä ja arvostaa muiden näkökantoja
- noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä.

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti• tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja• käyttää perustietoa kaavamaisesti• arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti• arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita• hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä• soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvästi• soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, viittomakieli

Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija

Erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen viittomakielellä

Opiskelija

- viestii tilanteen ja kohderyhmän mukaisesti
- asettaa viestinnälleen tavoitteita
- perustelee mielipiteensä ja väitteensä
- toimii yhteistyö- ja ryhmätilanteissa
- esittelee alaansa liittyviä ilmiöitä tai asioita alan käsitteistöä käyttäen

- ymmärtää kielen ja vuorovaikutuksen merkityksen työelämässä ja yhteiskunnassa.

Eri lähteistä hankittujen viitottujen tekstien käyttäminen ja tekstin luotettavuuden arvioiminen

Opiskelija

- tuntee omalla alallaan ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita
- tulkitsee erilaisten viitottujen tekstien tavoitteita ja olennaisia merkityksiä
- hyödyntää tietolähteitä ja arvioi niiden luotettavuutta
- tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita esitetyn ja nähdyn pohjalta
- noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa käyttämiinsä lähteisiin.

Erilaisten viitottujen tekstien tuottaminen

Opiskelija

- viestii tavoitteellisesti ilmaistessaan tunteitaan, ajatuksiaan tai mielipiteitään
- tuottaa oman alansa ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä
- tuottaa viittomakielen rakenteen mukaisia tekstejä
- käyttää viestinnässään tarkoituksenmukaista tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

Suomalaisen viittomakielen ja viittomakielisen kirjallisuuden muotojen ja merkitysten tunteminen

Opiskelija

- tiedostaa ja huomioi kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen
- tutustuu viittomakielisen kirjallisuuden eri lajeihin
- katsoo ja analysoi viittomakielisiä tekstejä.

Erilaisten viitottujen tekstien tulkitseminen ja tuottaminen

Opiskelija

- tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi niiden ilmaisutapoja
- tuottaa ja tulkitsee viitottuja tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa
- antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta viitotusta tekstistä
- muokkaa tuottamiaan viitottuja tekstejä palautteen pohjalta.

Esiintymis- ja ryhmätyötaitojen kehittäminen

Opiskelija

- esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen ja havainnollistaa esitystään
- edistää ryhmän työskentelyä ja arvostaa muiden näkökantoja
- noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä.

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti• tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja• käyttää perustietoa kaavamaisesti• arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti• arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita• hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä• soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti• soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi viittomakielisille

Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija

Erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen suomen kielellä käyttäen tarvittaessa tulkkausta

Opiskelija

- viestii tilanteen ja kohderyhmän mukaisesti
- asettaa viestinnälleen tavoitteita
- perustelee mielipiteensä ja väitteensä
- toimii yhteistyö- ja ryhmätilanteissa

- esittelee alansa liittyviä ilmiöitä tai asioita alan käsitteistöä käyttäen
- ymmärtää kielen ja vuorovaikutuksen merkityksen työelämässä ja yhteiskunnassa.

Eri lähteistä hankittujen tekstien käyttäminen ja tekstin luotettavuuden arvioiminen

Opiskelija

- tuntee omalla alallaan ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita
- tulkitsee erilaisten tekstien tavoitteita ja olennaisia merkityksiä
- hyödyntää tietolähteitä ja arvioi niiden luotettavuutta
- tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun tai tulkatun, luetun ja nähdyn pohjalta
- noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa käyttämiinsä lähteisiin.

Erilaisten tekstien tuottaminen suomen kielellä käyttäen tarvittaessa tulkkausta

Opiskelija

- viestii tavoitteellisesti ilmaistessaan tunteitaan, ajatuksiaan tai mielipiteitään
- tuottaa oman alansa ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä
- käyttää pääosin kielen perusrakenteita
- käyttää viestinnässään tarkoituksenmukaista tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

Kielen ja kirjallisuuden muotojen ja merkitysten tunteminen

Opiskelija

- tiedostaa ja huomioi kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen
- tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin
- lukee ja analysoi kaunokirjallisuutta.

Erilaisten tekstien tulkitseminen ja tuottaminen

Opiskelija

- tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi niiden ilmaisutapoja
- tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa
- antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta tekstistä
- muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta.

Esiintymis- ja ryhmätyötaitojen kehittäminen

Opiskelija

- esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen käyttäen tarvittaessa tulkkausta ja havainnollistaa esitystään
- edistää ryhmän työskentelyä ja arvostaa muiden näkökantoja
- noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä.

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti• tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja• käyttää perustietoa kaavamaisesti• arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti• arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita• hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä• soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti• soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, opiskelijan oma äidinkieli

Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija

Erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen omalla äidinkielellä

Opiskelija

- viestii tilanteen ja kohderyhmän mukaisesti
- asettaa viestinnälleen tavoitteita
- perustelee mielipiteensä ja väitteensä
- toimii yhteistyö- ja ryhmätilanteissa
- esittelee alaansa liittyviä ilmiöitä tai asioita alan käsitteistöä käyttäen

- ymmärtää kielen ja vuorovaikutuksen merkityksen työelämässä ja yhteiskunnassa.

Eri lähteistä hankittujen tekstien käyttäminen ja tekstin luotettavuuden arvioiminen

Opiskelija

- tuntee omalla alallaan ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita
- tulkitsee erilaisten tekstien tavoitteita ja olennaisia merkityksiä
- hyödyntää tietolähteitä ja arvioi niiden luotettavuutta
- tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta
- noudattaa tekijänoikeuksia ja viittaa käyttämiinsä lähteisiin.

Erilaisten tekstien tuottaminen omalla äidinkielellä

Opiskelija

- viestii tavoitteellisesti ilmaistessaan tunteitaan, ajatuksiaan tai mielipiteitään
- tuottaa oman alansa ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä
- hallitsee kirjoitetun kielen käytänteitä
- käyttää viestinnässään tarkoituksenmukaista tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

Kielen ja kirjallisuuden muotojen ja merkitysten tunteminen

Opiskelija

- tiedostaa ja huomioi kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkityksen
- tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin
- lukee ja analysoi kaunokirjallisuutta.

Erilaisten tekstien tulkitseminen ja tuottaminen omalla äidinkielellä

Opiskelija

- tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi niiden ilmaisutapoja
- tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa
- antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta tekstistä
- muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta.

Esiintymis- ja ryhmätyötaitojen kehittäminen

Opiskelija

- esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen ja havainnollistaa esitystään
- edistää ryhmän työskentelyä ja arvostaa muiden näkökantoja
- noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä.

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti• tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja• käyttää perustietoa kaavamaisesti• arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti• arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita• hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä• soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti• soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi toisena kielenä

Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija

Erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen

Opiskelija

- viestii tilanteen ja kohderyhmän mukaisesti
- asettaa viestinnälleen tavoitteita
- perustelee mielipiteensä ja väitteensä ymmärrettävästi
- toimii yhteistyö- ja ryhmätilanteissa
- esittelee alaansa liittyviä ilmiöitä tai asioita tarkoituksenmukaista alan käsitteistöä käyttäen

- ymmärtää kielen ja vuorovaikutuksen merkityksen työelämässä ja yhteiskunnassa
- kehittää suomen kielen taitoaan tavoitteellisesti.

Eri lähteistä hankittujen tekstien käyttäminen ja tekstin luotettavuuden arvioiminen

Opiskelija

- tuntee omalla alallaan ja työelämässä käytettyjä tekstilajeja ja medioita
- tunnistaa erilaisten tekstien tavoitteita ja olennaisia merkityksiä
- hyödyntää tietolähteitä ja arvioi niiden luotettavuutta
- tekee muistiinpanoja ja tiivistää keskeisiä ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta
- noudattaa tekijänoikeuksia asianmukaisesti.

Erilaisten tekstien tuottaminen

Opiskelija

- viestii tavoitteellisesti ilmaistessaan tunteitaan, ajatuksiaan tai mielipiteitään
- tuottaa oman alansa ja työelämän tekstikäytänteiden mukaisia tekstejä
- käyttää pääosin kielen perusrakenteita
- käyttää kirjoitetun kielen käytänteitä tarkoituksenmukaisesti
- käyttää viestinnässään tarkoituksenmukaista tieto- ja viestintäteknologiaa sekä monilukutaitoaan.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

Kielen ja kirjallisuuden muotojen ja merkitysten tunteminen

Opiskelija

- tiedostaa ja huomioi kielellisen, kulttuurisen ja identiteettien moninaisuuden merkitystä
- tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin
- lukee suomenkielistä kirjallisuutta.

Erilaisten tekstien tulkitseminen ja tuottaminen

Opiskelija

- tutustuu eri tekstilajeihin ja analysoi niiden ilmaisutapoja
- tuottaa ja tulkitsee tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa
- antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta tuotetusta tekstistä
- muokkaa tuottamiaan tekstejä palautteen pohjalta.

Esiintymis- ja ryhmätyötaitojen kehittäminen

Opiskelija

- esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen ja havainnollistaa esitystään
- edistää ryhmän työskentelyä ja arvostaa muiden näkökantoja
- noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä.

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> • tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa • toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti • tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja • käyttää perustietoa kaavamaisesti • arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> • toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa • toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti • tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot • käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti • arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> • toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa • toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti • ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita • hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot • käyttää tietoa monipuolisesti • arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> • toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa • toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti • ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja • hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä • soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti • arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> • toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa • toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti • ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita • hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti • soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti • arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

Viestintä ja vuorovaikutus toisella kotimaisella kielellä, ruotsi

Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija

Toisen kotimaisen kielen käyttäminen työhön liittyvissä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa

Opiskelija

- selviytyy rutiininomaisista päivittäiseen elämään liittyvistä vuorovaikutustilanteista
- tulkitsee alaansa liittyviä suppeita tekstejä
- tuottaa lyhyitä viestejä käyttäen alaan liittyvää sanastoa.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

Toisella kotimaisella kielellä viestiminen työelämän vuorovaikutustilanteissa

Opiskelija

- selviytyy päivittäisissä työhön liittyvissä vuorovaikutustilanteissa
- ilmaisee itseään tilanteen mukaan käyttäen ruotsin kielelle ja kulttuurille ominaisia ilmaisuja
- tuottaa alansa liittyviä tekstejä
- valikoi ja hyödyntää erilaisia tietolähteitä toisella kotimaisella kielellä.

Kansalliskielten ja kulttuurien merkityksen ymmärtäminen kulttuurisesti moninaisessa Suomessa

Opiskelija

- ymmärtää ja huomioi ruotsin kielen aseman kansalliskielenä ja sen merkityksen kulttuurisesti moninaisessa Suomessa
- ymmärtää ruotsin kielen ja kulttuurin merkityksen pohjoismaisessa yhteistyössä.

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> • tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa • toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti • tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja • käyttää perustietoa kaavamaisesti • arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> • toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa • toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti • tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot • käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti • arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> • toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa • toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti • ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita • hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot • käyttää tietoa monipuolisesti • arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> • toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa • toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti • ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja • hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä • soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti • arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> • toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa • toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti • ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita • hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti • soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti • arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

-
-
-
-
-
-

-
-

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

-
-
-

-
-

-

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti• tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja• käyttää perustietoa kaavamaisesti• arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti• arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita• hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä• soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti• soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

Viestintä ja vuorovaikutus vieraalla kielellä

Pakolliset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

Vieraan kielen käyttäminen erilaisissa vuorovaikutustilanteissa

Opiskelija

- selviytyy suullisista vuorovaikutustilanteista
- tuottaa vuorovaikutuksessa tarvittavia tekstejä
- keskustelelee työtehtävistään
- tuottaa alaansa liittyviä tekstejä
- tulkitsee alaansa liittyviä tekstejä

- arvioi ja kehittää kielitaitoaan.

Tiedon hakeminen erilaisista vieraskielisistä lähteistä

Opiskelija

- hakee toiminnassaan tarpeellista vieraskielistä tietoa eri lähteistä
- arvioi ja valikoi tietoa tarkoituksenmukaisuuden, luotettavuuden ja ajantasaisuuden kannalta.

Kielellisesti ja kulttuurisesti monimuotoisessa ympäristössä toimiminen

Opiskelija

- tuntee opiskelemaansa kielen ja kulttuurin vaikutuksen vuorovaikutustilanteeseen
- viestii monikielisessä ja kulttuurisessa ympäristössä
- kohtaa ihmiset yhdenvertaisesti ja arvostaen.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

Vieraalla kielellä viestiminen työelämän tilanteissa

Opiskelija

- selviytyy monenlaisista työhön liittyvistä vuorovaikutustilanteista
- ilmaisee itseään tilanteen edellyttämällä tavalla.

Aktiivisena kansalaisena toimiminen vieraskielisissä yhteyksissä

Opiskelija

- toimii aktiivisena kansalaisena vierasta kieltä käyttäen
- viestii vieraalla kielellä työssä ja arkielämässä ymmärtäen oikeutensa ja velvollisuutensa
- ottaa toiminnassaan huomioon eri kulttuurien keskeiset piirteet.

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti• tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja• käyttää perustietoa kaavamaisesti• arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti• arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita• hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä• soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti• soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

Toiminta digitaalisessa ympäristössä

Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija

Tieto- ja viestintäteknisten laitteiden valinta ja käyttö

Opiskelija

- valitsee käyttötarkoituksenmukaiset laitteet ja sovellukset
- käyttää tarkoituksenmukaisia digitaalisia laitteita

Digitaalisten palveluiden ja sovellusten käyttö

Opiskelija

- hakee, käsittelee ja jakaa eri muotoista tietoa
- arvioi digitaalisen sisällön luotettavuutta
- käyttää yleisimpiä tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta- ja esitysgrafiikkasovelluksia
- käyttää tarkoituksenmukaisia digitaalisia palveluita ja sovelluksia työtehtävissään

Vastuullinen ja turvallinen toiminta

Opiskelija

- noudattaa tietosuoja- ja tietoturvaohjeistusta
- suojaa henkilökohtaisia tietojaan ja yksityisyyttään
- tunnistaa tyypillisimpiä kyber- ja tietoturvauhkia
- käyttää viestipalveluita ja sosiaalisen median palveluita vastuullisesti
- käyttää ja jakaa digitaalisia sisältöjä noudattaen tekijänoikeuksia
- tunnistaa digitaalisten laitteiden ja sovellusten käytön vaikutuksia terveyteen ja hyvinvointiin

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

Digitaalisten ympäristöjen ja sovelluksien hyödyntäminen

Opiskelija

- tunnistaa työnsä kannalta keskeisiä verkkoyhteisöjä
- hyödyntää yhteisöllisen työskentelyn alustoja ja palveluita
- rakentaa ammatillista verkkoidentiteettiään

Digitaalisten sisältöjen tuottaminen ja jakaminen

Opiskelija

- tuottaa ja jakaa vastuullisesti digitaalista aineistoa ammattiinsa liittyvissä verkostoissa
- käyttää tai muokkaa sisältöjä huomioiden käyttö- ja tekijänoikeudet

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti• tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja• käyttää perustietoa kaavamaisesti• arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti• arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita• hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä• soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti• soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

Taide ja luova ilmaisu

Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija

Kulttuurien ja taiteen merkityksen tunnistaminen hyvinvoinnille

Opiskelija

- hyödyntää kulttuurien ja taiteen eri muotoja työssään
- tunnistaa esimerkkejä paikallisesta ja kansallisesta kulttuurista ja taiteesta
- tunnistaa taiteen ja kulttuurin vaikutuksia hyvinvoinnille.

Itsensä ilmaisu taiteen ja luovan ilmaisun keinoin

Opiskelija

- kehittää omaa luovaa ilmaisuaan
- ilmaisee itseään taiteen ja luovan ilmaisun keinoin itsenäisesti tai yhteistyössä muiden kanssa.

Luova itsensä ilmaisu kirjoittamalla

Opiskelija

- kokeilee luovan kirjoittamisen erilaisia tapoja
- hyödyntää kirjoittaessaan erilaisia kuvitteellisia tekstejä
- käyttää kaunokirjallisuutta työnsä tukena.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

Tiedon havainnointi ja kerääminen kulttuuriympäristöstä ja sen ilmiöistä

Opiskelija

- havainnoi kulttuuriympäristöään
- kerää tietoa kulttuuriympäristönsä ilmiöistä valitsemastaan näkökulmasta.

Teoksen, tuotteen tai palvelun toteutuksen suunnitleminen ja kokeileminen luovan ilmaisun keinoin

Opiskelija

- suunnittelee teoksen, tuotteen tai palvelun käyttäen luovan ilmaisun keinoja
- kokeilee teoksen, tuotteen tai palvelun toteuttamista luovan ilmaisun keinoin.

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti• tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja• käyttää perustietoa kaavamaisesti• arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti• arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita• hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä• soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti• soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

Communication and interaction in the second national language, Swedish

Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

The student

Using the second national language in different work-related interactive situations

The student

- manages routine interactive situations in the daily life
- interprets brief texts related to their vocational field
- produces short messages using the vocabulary related to the field

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

The student

Communicating in the second national language in interactive situations in the world of work

The student

- manages daily work-related interactive situations
- expresses themselves according to the situation, using expressions typical of the Swedish language and culture
- produces texts related to their vocational field
- selects and uses different information sources in the second national language

Understanding the significance of the national languages and cultures in a culturally diverse Finland

The student

- understands and takes into account the status of the Swedish language as a national language and its significance in a culturally diverse Finland
- understands the significance of the Swedish language and culture in Nordic cooperation

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti• tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja• käyttää perustietoa kaavamaisesti• arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti• arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita• hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä• soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti• soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

Communication and interaction in the second national language, Finnish

Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

The student

Using the Finnish language in oral and written communication situations

The student

- uses their Finnish skills, both oral and written, in different communication situations
- expresses themselves appropriately in different situations and in interaction with others
- analyses, interprets, and produces text material and instructions
- deepens their perception of their own Finnish-language skills and improves their language learning strategies.

Searching for and using information from various Finnish sources

The student

- searches for information in Finnish from diverse sources
- assesses critically and uses different information sources in a versatile manner in their communication.

Understanding the importance of Finnish-language skills in work-related situations and contexts

The student

- understands the importance of the Finnish language in their everyday life as well as in the working life
- improves their Finnish skills in different work-related communication situations.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

The student

Engaging in goal-oriented and purposeful discussion and argumentation

The student

- takes actively part in discussions
- expresses, formulates, and justifies their views in interaction with others
- values the views of others and takes them into account in discussions.

Interpreting and producing texts related to working life

The student

- writes and interprets texts associated with their vocational field
- produces appropriate texts related to their own professional interests and vocational field.

Developing language learning strategies

The student

- improves their language learning abilities and learns how to use efficient tools in their studies and in improving their skills.

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

2.40. Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 6 osp (106728)

Matematiikka ja matematiikan soveltaminen

Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija

Perusmatematiikan käyttö työ- ja arkielämässä

Opiskelija

- laskee peruslaskutoimitukset kokonais-, desimaali- ja murtoluvuilla
- laskee prosenttilaskut
- tekee talousmatematiikan laskelmia (tulot, menot, korot, lainat ja verot)

- toteuttaa mittayksiköiden muunnoksia
- ratkaisee ensimmäisen asteen yhtälöitä
- laskee tavanomaisimpia pinta-ala- ja tilavuuslaskutoimituksia
- laskee mittakaavaan liittyviä laskutoimituksia
- hyödyntää suorakulmaisen kolmion geometriaa käytännön ongelmien ratkaisemisessa.

Loogisen päättelykyvyn, matemaattisten menetelmien ja apuvälineiden käyttö matemaattisten ongelmien ratkaisemiseen

Opiskelija

- mallintaa yksinkertaisia ongelmia ensimmäisen ja vaillinaisen toisen asteen yhtälöillä, ratkaisee ne ja tulkitsee saatuja tuloksia
- käyttää laskinta, taulukkolaskentaohjelmaa ja muita apuvälineitä ongelmien ratkaisemiseen
- etsii taulukoista ja kuvaajista ongelmien ratkaisemisessa tarvittavaa tietoa
- käsittelee ja havainnollistaa tilastollisia aineistoja
- määrittää ja tulkitsee tunnuslukuja (keskiarvon, moodin ja mediaanin) tilastollisista aineistoista
- havaitsee suureiden välisiä riippuvuuksia ja verrannollisuuksia.

Tulosten oikeellisuuden, suuruusluokan ja käytetyn ratkaisumenetelmän arviointi

Opiskelija

- varmistaa laskelmien oikeellisuuden
- varmistaa, että tuloksen yksikkö ja numerotarkkuus on mielekäs
- arvioi käytetyn ratkaisumenetelmän käyttökelpoisuutta.

Matemaattisen osaamisen arviointi ja merkityksen tunnistaminen

Opiskelija

- tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa matemaattisessa osaamisessaan
- tunnistaa matematiikan merkityksen työvälteenä työ- ja arkielämässä.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

Matemaattisten ongelmien ratkaiseminen päättelemällä, yhtälöillä ja kuvaajien avulla

Opiskelija

- hyödyntää toisen asteen yhtälöitä, yhtälöpareja, taulukoita ja kuvaajia matemaattisten ongelmien ratkaisemisessa
- tunnistaa eksponentiaalisen mallin ja ratkaisee yksinkertaisen eksponenttiyhtälön
- hyödyntää suora- ja vinokulmaisen kolmion trigonometriaa matemaattisten ongelmien ratkaisemisessa.

Matemaattisen tiedon hankinta, ryhmittely ja tulkinta

Opiskelija

- käyttää tilastoja, taulukoita ja graafisia esityksiä matemaattisen tiedon tunnistamiseen ja vertailuun
- tunnistaa normaalijakauman käsitteen ja graafisen esityksen
- kerää, ryhmittelee ja analysoi taulukoitua ja graafista tietoa eri lähteistä.

Informaation tuottaminen tilastoaineistosta ja todennäköisyyksien laskenta

Opiskelija

- tuottaa ja tulkitsee tilastoaineistosta keskiluvut ja keskihajonnan sekä diskreetin jakauman odotusarvon
- tunnistaa todennäköisyyslaskennan merkityksen ja laskee todennäköisyyksiä.

Ratkaisujen oikeellisuuden ja tulosten suuruusluokan arviointi

Opiskelija

- varmistaa matemaattisten ratkaisujen oikeellisuuden
- päättelee matemaattisten ratkaisujen tuloksen suuruusluokan.

Talousmatematiikan soveltaminen

Opiskelija

- tekee kustannus- ja kannattavuusvertailuja
- tekee kustannus- ja kannattavuusvertailujen pohjalta johtopäätöksiä.

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti• tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja• käyttää perustietoa kaavamaisesti• arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti• arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita• hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä• soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti• soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

Fysikaaliset ja kemialliset ilmiöt ja niiden soveltaminen

Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija

Fysiikan käsitteiden ja suureiden välisten riippuvuuksien tunnistaminen ja laskutoimituksien tekeminen

Opiskelija

- kuvaa ja perustelee tavanomaisia fysiikan ilmiöitä (liike, voima, energia, lämpö ja sähkö) keskeisillä käsitteillä
- yhdistää tavanomaiset fysiikan ilmiöihin liittyvät ominaisuudet ja suureet toisiinsa
- ratkaisee yksinkertaisia tasaiseen liikkeeseen ja energiaan liittyviä laskutehtäviä.

Kemian käsitteiden ja suureiden välisten riippuvuuksien tunnistaminen ja laskutoimituksien tekeminen

Opiskelija

- kuvaa ja perustelee tavanomaisia kemian ilmiöitä (alkuaineet ja yhdisteet, seokset, kemialliset reaktiot ja sidokset, hapettuminen ja pelkistyminen sekä hapot ja emäkset) keskeisillä käsitteillä
- yhdistää tavanomaiset kemian ilmiöihin liittyvät ominaisuudet ja suureet toisiinsa
- ratkaisee yksikertaisia ainemääriä ja pitoisuuteen liittyviä laskutehtäviä.

Kemian ja fysiikan taitojen soveltaminen ja osaaminen työ- ja arkielämässä

Opiskelija

- tunnistaa, mihin fysiikkaa ja kemiaa tarvitaan työ- ja arkielämässä
- tunnistaa, mitä fysiikan lainalaisuuksia ja turvallisuusnäkökohtia tulisi huomioida työ- ja arkielämässä
- ottaa huomioon työ- ja arkielämässä käytettävien kemiallisten aineiden ominaisuudet ja mahdolliset ympäristöriskit
- tunnistaa ilmiöiden ja aineiden ympäristövaikutuksia
- hyödyntää kemikaalien käyttöturvallisuustiedotteita
- käsittelee kemiallisia aineita vaarantamatta omaa, muiden tai ympäristön turvallisuutta
- tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa fysiikan ja kemian osaamisessaan

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

Fysikaalisiin ja kemiallisiin ilmiöihin liittyvien kokeellisten mittausten tekeminen ja havainnointi

Opiskelija

- tekee kokeellisia mittauksia ja havainnoi mekaniikan ja energian ilmiöitä ja niiden lainalaisuuksia käyttäen soveltuvia menetelmiä ja välineitä
- tekee kokeellisia mittauksia ja havainnoi happoihin ja emäksiin, hapettumiseen ja pelkistymiseen sekä orgaaniseen kemiaan liittyviä kemiallisia ilmiöitä ja niiden lainalaisuuksia käyttäen soveltuvia menetelmiä ja välineitä.

Kokeellisten mittaustulosten käsittely ja havaintojen analysointi

Opiskelija

- esittää keskeiset mittaustulokset taulukoilla ja graafisilla esityksillä
- käsittelee mittaustuloksia matemaattisilla menetelmillä ja mallintaa havaitsemiaan ilmiöitä
- määrittelee mahdollisia mittaustulosten virhetekijöitä ja ilmoittaa tuloksen tarkoituksenmukaisella tarkkuudella
- arvioi mittaustulosten luotettavuutta
- tekee mittaustuloksista johtopäätöksiä.

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti• tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja• käyttää perustietoa kaavamaisesti• arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti• arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita• hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä• soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti• soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

2.41. Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen, 9 osp (106729)

Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen

Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija

Suomalaisessa yhteiskunnassa toimiminen

Opiskelija

- tuntee kansalaisen perusoikeudet ja velvollisuudet

- noudattaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita
- toimii aktiivisena kansalaisena sekä käyttää monipuolisia vaikuttamisen tapoja.

Yhteiskunnan palvelujen käyttö ja kuluttajana toimiminen

Opiskelija

- tuntee ja osaa käyttää yhteiskunnan palveluja
- tunnistaa oikeutensa ja velvollisuutensa kuluttajana
- toimii vastuullisena kuluttajana
- hankkii tarvitsemaansa tietoa kuluttaja-asioissa.

Oman talouden suunnittelu ja talouteen liittyvien riskien arviointi

Opiskelija

- arvioi ja tunnistaa taloudelliseen tilanteeseensa vaikuttavia tekijöitä
- seuraa tulojaan ja menojaan
- suunnittelee hankintoja
- vertailee erilaisia rahoitusvaihtoehtoja
- asettaa henkilökohtaisia taloudellisia tavoitteita
- ennakoii talouteensa vaikuttavia riskitekijöitä erilaisissa elämäntilanteissa.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

Yhteiskunnallinen osallistuminen ja vaikuttaminen

Opiskelija

- hakee tietoa yhteiskunnallisista vaikuttamismahdollisuuksista
- seuraa yhteiskunnallista päätöksentekoa
- osallistuu yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen.

Alan yhteiskunnallisen merkityksen arvioiminen

Opiskelija

- seuraa alan yhteiskunnallista keskustelua
- arvioi alansa merkitystä yhteiskunnassa ja tulevaisuuden näkymiä.

Kansantalouden perusasiat ja keskeiset toimijat

Opiskelija

- seuraa taloutta koskevaa uutisointia
- tunnistaa yhteiskunnallisen ja taloudellisen tilanteen kehityksen merkityksen yleisesti ja oman alan työpaikkoihin ja työllistymiseen
- ymmärtää kansantalouden perusasiat, -käsitteet ja keskeiset toimijat.

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti• tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja• käyttää perustietoa kaavamaisesti• arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti• arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita• hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä• soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvästi• soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

Työelämässä toimiminen

Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija

Alan työmarkkinoiden tilanteen ja osaamistarpeiden selvittäminen

Opiskelija

- selvittää alan työmarkkinoiden tilannetta
- tuntee työmarkkinajärjestelmän keskeiset periaatteet
- tietää alansa keskeiset ammatilliset verkostot
- tunnistaa alansa eri työtehtävissä tarvittavaa osaamista.

Työsopimuksen solmiminen työnantajan kanssa

Opiskelija

- perehtyy oman alansa työehtoihin ja keskeiseen työlainsäädäntöön
- tarkistaa työsopimuksen sisällön käyttäen tarvittaessa asiantuntija-apua.

Työyhteisön osana toimiminen

Opiskelija

- noudattaa annettuja työaikoja ja sovittuja toimintatapoja sekä toimii joustavasti erilaisissa tilanteissa
- noudattaa työssään ulkoasuun ja pukeutumiseen liittyviä ohjeita
- käyttää työssään tarkoituksenmukaista suojavaatetusta ja noudattaa työturvallisuusohjeita
- työskentelee luontevasti osana monimuotoista ja kulttuurisesti moninaista työyhteisöä.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

Työyhteisön jäsenenä toimiminen

Opiskelija

- tunnistaa oman roolinsa työyhteisön jäsenenä
- työskentelee työpaikan toimintakulttuurin mukaisesti
- noudattaa sovittuja toimintatapoja ja kehittää omia toimintatapojaan.

Työelämän erilaisissa vuorovaikutus- ja ryhmätilanteissa toimiminen

Opiskelija

- toimii rakentavasti erilaisissa työelämän vuorovaikutustilanteissa
- kehittää vuorovaikutustaitojaan saamansa palautteen mukaisesti
- toimii erilaisissa ryhmätilanteissa oman työtehtävänsä ja työpaikan toimintakulttuurin mukaisesti
- käyttää tarkoituksenmukaista psykologista tietoa oman ja työyhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi.

Alan työtehtävien selvittäminen kansallisilla ja kansainvälisillä työmarkkinoilla

Opiskelija

- etsii itsenäisesti tietoa oman alansa työpaikoista kansallisilla ja kansainvälisillä työmarkkinoilla
- löytää itselleen soveltuvia työpaikkoja kansallisilta ja kansainvälisiltä työmarkkinoilta.

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti• tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja• käyttää perustietoa kaavamaisesti• arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti• arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita• hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä• soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvästi• soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

Opiskelu- ja urasuunnitteluvuodet

Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija

Omien kiinnostuksen kohteiden, mahdollisuuksien ja tuen tarpeiden tunnistaminen

Opiskelija

- seuraa oman oppimisensa edistymistä ja osaamisensa hankkimista tunnistamalla mahdollisen tuen tarpeen
- tunnistaa kiinnostuksensa kohteita ja omia ammatillisia mahdollisuuksiaan
- selvittää ja tunnistaa omia vahvuuksiaan, valmiuksiaan ja kehittämiskohteitaan
- arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan säännöllisesti.

Tutkintoa ja uraa koskevien valintojen tekeminen

Opiskelija

- selvittää itselleen sopivia vaihtoehtoja oman urasuunnitelmansa tueksi käyttäen erilaisia tietolähteitä ja sähköisiä ohjauspalveluja
- tietää oman tutkinnon muodostumisen, tutkinnossa vaadittavat suoritukset ja valinnan mahdollisuudet, jotka edistävät työelämään sijoittumista ja omaa urasuunnitelmaa
- seuraa tutkinnon suorittamisen edistymistä
- käyttää tarkoituksen mukaisia oppimisympäristöjä osaamisensa hankkimisessa.

Tiedon hankkiminen erilaisista jatkokoulutusmahdollisuuksista ja koulutustarjonnasta tutkinnon suorittamisen aikana

Opiskelija

- käyttää jatkokoulutukseen ja tulevaisuuden suunnitteluun tarvittavia tietolähteitä, ohjauspalveluja ja hakujärjestelmiä
- hankkii tietoa itselleen sopivista jatkokoulutuksen vaihtoehdoista ja tekee urasuunnitelman
- perehtyy jatkokoulutuksen pääsyvaatimuksiin, hakumenettelyyn ja valintakriteereihin.

Työllistymiseen ja oman osaamisen esittelyyn valmistautuminen tutkinnon suorittamisen aikana

Opiskelija

- perehtyy työelämän tarjoamiin mahdollisuuksiin, työympäristöihin, ja kartoittaa itselleen sopivia uravaihtoehtoja
- tekee omaa osaamistaan ja vahvuuksiaan näkyväksi työnhakua varten ja esittelee osaamistaan kattavasti
- hakee työpaikkoja ja hyödyntää hakujärjestelmiä ja -menetelmiä
- päivittää urasuunnitelmaansa työllistymistä varten.

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti• tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja• käyttää perustietoa kaavamaisesti• arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti• arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita• hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä• soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvästi• soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta

Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija

Yrityksen tavoitteiden mukaisesti toimiminen

Opiskelija

- ymmärtää yritystoiminnan merkityksen yhteiskunnassa
- toimii asiakaslähtöisesti ja taloudellisesti
- ymmärtää oman toimintansa merkityksen osana työyhteisöä.

Liikeidean ja sen toteuttamismahdollisuuksien arvioiminen

Opiskelija

- ideoi liikeidean asiakkaiden tarpeet huomioiden
- löytää yrityksen perustamista tukevat keskeiset palvelut ja tietolähteet
- selvittää liikeidean toteuttamiseksi tarvittavia verkostoja
- arvioi liikeidean toteuttamisen taloudellisia edellytyksiä
- arvioi omia valmiuksiaan toimia yrittäjänä
- selvittää yritystoiminnan riskejä ja mahdollisuuksia.

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti• tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja• käyttää perustietoa kaavamaisesti• arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti• arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita• hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä• soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvästi• soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen

Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija

Terveystestä ja toimintakyvystä huolehtiminen

Opiskelija

- etsii monipuolista tietoa ikäluokkansa terveyseroista ja mahdollisuuksista oman terveytensä ja toimintakykynsä edistämiseksi
- laatii itselleen tilannekohtaisesti päivitettävän ja monipuolisen suunnitelman terveytensä ja hyvinvointinsa edistämiseksi ottaen siinä huomioon liikunnan, ravitsemuksen, palautumisen, unen, mielen hyvinvoinnin, nikotiinittomuuden ja päihteettömyyden, seksuaaliterveyden ja ihmissuhteiden merkityksen opiskelu- ja työkyvyn ylläpitämiseksi
- edistää terveyttään ja hyvinvointiaan aktiivisesti ja arvioi realistisesti suunnitelman toteutumista ja tavoitteiden saavuttamista hyödyntäen arvioinnissa myös muilta saamaansa palautetta.

Toimintaympäristön ja toiminnan turvallisuuden ja terveellisyyden arvioiminen

Opiskelija

- toimii sovittujen turvallisuutta ja terveyttä edistävien toimintaohjeiden mukaisesti yhteistyössä muiden kanssa ja arvioi toimintatapojensa kehittämistarpeita
- ottaa työssään monipuolisesti huomioon oman ammatinsa kuormittavuustekijät ja edistää työkykyään
- selvittää ergonomian vaikutukset työkykyyn erilaisissa työympäristöissä.

Opiskelu- ja työkyvyn sekä hyvinvoinnin edistäminen liikunnan avulla

Opiskelija

- hakee monipuolisesti tietoa liikkumisen hyödyistä ja vaatimuksista terveydelle sekä opiskelu- ja työkyvylle ja ottaa tiedot huomioon fyysistä toimintakykyä edistävissä suunnitelmassaan huomioiden myös alakohtaiset vaatimukset opiskelu- ja työkyvyn ylläpitoon
- kehittää opiskelu- ja työkyvyn vaatimia fyysisiä ominaisuuksiaan ja ergonomiataitojaan
- liikkuu parhaansa yrittäen kaikissa liikuntatilanteissa edistäen opiskelu- ja työkykyään.

Tapaturmien syntymisen ehkäiseminen ja ensiavun antaminen

Opiskelija

- toimii huolellisesti ja ehkäisee tapaturmien syntymistä
- antaa ensiapua ja hakee oikea-aikaisesti lisäapua
- estää toiminnallaan lisätapaturmien syntymistä.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen ja edistäminen liikunnan avulla

Opiskelija

- seuraa, arvioi ja pitää yllä fyysistä toimintakykyään sekä osallistuu liikuntatilanteisiin aktiivisesti edistäen reilun pelin periaatteiden toteutumista
- soveltaa monipuolisesti liikunnan harrastamiseen tarvittavia motorisia perustaitoja ja liikunnan lajitaitoja
- arvioi perustellusti kuormittumistaan ja työkykyvaatimuksia suhteessa omaan toimintakykyynsä.

Oppilaitosyhteisön ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja osallisuuden edistäminen

Opiskelija

- toimii aktiivisesti opiskelijaryhmän jäsenenä sekä suunnittelee ja osallistuu opiskelijoiden järjestämiin liikunta- ja muihin tapahtumiin ja tilaisuuksiin hyvinvointia ja osallisuutta edistävästi.

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti• tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja• käyttää perustietoa kaavamaisesti• arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti• arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita• hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä• soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti• soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

Kestävän kehityksen edistäminen

Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija

Kestävän kehityksen periaatteet

Opiskelija

- tietää kestävän kehityksen ekologisen, taloudellisen, sosiaalisen ja kulttuurisen kestävyuden keskeiset tavoitteet ja näiden kytkeytymisen toisiinsa
- hahmottaa ihmisen toiminnan merkityksen ilmastonmuutokseen
- ymmärtää luonnon monimuotoisuuden merkityksen ja tunnistaa luonnonvarojen kestävän käytön välttämättömyyden kansallisesti ja globaalisti
- tunnistaa kestävän kehityksen toimintatapoja omassa elämässään ja työssään.

Hiilineutraalisuus ja kiertotalous

Opiskelija

- ymmärtää hiilineutraalisuuden ja kiertotalouden periaatteet
- tunnistaa tuotteen tai palvelun energia- ja materiaalitehokkuuden.

Toiminnan eettiset näkökulmat

Opiskelija

- tunnistaa työhön sisältyviä eettisiä valintoja
- arvioi omia ja muiden ratkaisuja eettisesti.

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

Kestävän kehityksen arviointi

Opiskelija

- perehtyy työpaikan tai alan toimintaan kestävän kehityksen näkökulmista
- arvioi työpaikan tai alan kestävään kehitykseen vaikuttavia tekijöitä
- tekee ehdotuksia kestävän kehityksen kehittämiskohteista.

Kestävän kehityksen toimintatapojen suunnittelu

Opiskelija

- määrittelee tavoitteet kestävän kehityksen edistämiseen ja ongelmien ratkaisemiseen työpaikallaan tai alallaan
- valitsee kestävästä kehityksestä edistävät keinot ja toimintatavat
- aikatauluttaa tehtävät ja määrittää resurssit
- suunnittelee tarvittavan yhteistyön.

Kestävän kehityksen aktiivisena toimijana toimiminen

Opiskelija

- toteuttaa kestävän kehityksen toimintatapoja työpaikallaan tai alallaan
- toimii kestävän kehityksen esimerkkinä ja kannustaa muita kestävän kehityksen toimintaan
- viestii toimintatapojen muutostarpeista.

Kestävän kehityksen toiminnan onnistumisen arvioiminen

Opiskelija

- arvioi toimintatapojen tai tuotosten muuttumista työpaikallaan tai alallaan
- esittää kehittämistarpeita kestävän kehityksen edistämiseen tulevaisuudessa.

Arviointi

Opiskelija	
Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none">• tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa asianmukaisesti• tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja• käyttää perustietoa kaavamaisesti• arvioi suoriutumistaan
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none">• toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tutuissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti• arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti• ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita• hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot• käyttää tietoa monipuolisesti• arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä• soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none">• toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa• toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti• ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita• hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti• soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseksi

2.42. Toisen osaamisalan pakollinen tutkinnon osa, 15 osp

Tutkintoon voi sisällyttää tämän tutkinnon toisen osaamisalan pakollisen tutkinnon osan, paitsi perustason ensihoidon osaamisalasta. Riippumatta sisällytettävän tutkinnon osan laajuudesta, tutkinnon osan laajuus on tässä kohdassa enintään 30 osp.

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija

4. Ikääntyneiden hoidon ja kuntoutumisen osaamisala

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneella on laaja-alaiset perusvalmiudet ammattialan eri tehtäviin ja erikoistuneempi osaaminen ja työelämän edellyttämä ammattitaito vähintään yhdellä työelämän toimintakokonaisuuteen liittyvällä osa-alueella. Ikääntyvien hoidon ja kuntoutumisen osaamisala tuottaa osaamisen toimia laitostenmuotoisessa sekä kotihoidossa asiakkaan toimintakykyä edistävästi ja edistää ikääntyvien osallisuutta.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut lähihoitaja on nimikesuojattu ammattihenkilö sekä terveydenhuollon ammattihenkilöistä annetun lain ja asetuksen että sosiaalihuollon ammattihenkilöistä annetun lain mukaisesti. Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneen rekisteröinti sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilörekistereihin tapahtuu osaamisalasta riippumatta lähihoitaja-nimikkeellä sosiaali- ja terveysalan lupa ja valvontavirasto Valviran ohjeiden mukaisesti.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut voi työskennellä erilaisissa hoidon ja huolenpidon, vanhus- ja vammaispalvelujen, mielenterveys- ja päihdetyön, kotihoidon, lapsiperheiden sekä erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon avohoidon sekä laitoshoidon työtehtävissä ja työpaikoissa. Työpaikat voivat olla julkisella, yksityisellä tai kolmannella sektorilla. Tutkinnon suorittanut voi toimia myös yrittäjänä.

Varhaiskasvatuksesta annetun lain ja sen nojalla annetun asetuksen mukaan varhaiskasvatuksen lastenhoitajan kelpoisuuden tuottavan sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon tulee sisältää tai sitä tulee täydentää lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamista tuottavilla pakollisilla tutkinnon osilla. Vammaistyön osaamista tuottavat pakolliset tutkinnon osat suorittaneelle on kuitenkin riittävää suorittaa vain lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistämisen tutkinnon osa.

5. Jalkojenhoidon osaamisala

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneella on laaja-alaiset perusvalmiudet ammattialan eri tehtäviin ja erikoistuneempi osaaminen ja työelämän edellyttämä ammattitaito vähintään yhdellä työelämän toimintakokonaisuuteen liittyvällä osa-alueella. Jalkojenhoidon osaamisala tuottaa osaamisen edistää asiakkaan jalkojen terveyttä ja toimia jalkojenhoitotyössä.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut lähihoitaja on nimikesuojattu ammattihenkilö sekä terveydenhuollon ammattihenkilöistä annetun lain ja asetuksen että sosiaalihuollon ammattihenkilöistä annetun lain mukaisesti. Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneen rekisteröinti sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilörekistereihin tapahtuu osaamisalasta riippumatta lähihoitaja-nimikkeellä sosiaali- ja terveysalan lupa ja valvontavirasto Valviran ohjeiden mukaisesti.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut voi työskennellä erilaisissa hoidon ja huolenpidon, vanhus- ja vammaispalvelujen, mielenterveys- ja päihdetyön, kotihoidon, lapsiperheiden sekä erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon avohoidon sekä laitoshoidon työtehtävissä ja työpaikoissa. Työpaikat voivat olla julkisella, yksityisellä tai kolmannella sektorilla. Tutkinnon suorittanut voi toimia myös yrittäjänä.

Varhaiskasvatuksesta annetun lain ja sen nojalla annetun asetuksen mukaan varhaiskasvatuksen lastenhoitajan kelpoisuuden tuottavan sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon tulee sisältää tai sitä tulee täydentää lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamista tuottavilla pakollisilla tutkinnon osilla. Vammaistyön osaamista tuottavat pakolliset tutkinnon osat suorittaneelle on kuitenkin riittävää suorittaa vain lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistämisen tutkinnon osa.

6. Lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisala

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneella on laaja-alaiset perusvalmiudet ammattialan eri tehtäviin ja erikoistuneempi osaaminen ja työelämän edellyttämä ammattitaito vähintään yhdellä työelämän toimintakokonaisuuteen liittyvällä osa-alueella. Lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamisala tuottaa osaamisen edistää varhaiskasvatuksessa lapsen kasvua, hyvinvointia ja oppimista sekä lapsen, nuoren ja perheen terveyttä ja hyvinvointia.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut lähihoitaja on nimikesuojattu ammattihenkilö sekä terveydenhuollon ammattihenkilöistä annetun lain ja asetuksen että sosiaalihuollon ammattihenkilöistä annetun lain mukaisesti. Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneen rekisteröinti sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilörekistereihin tapahtuu osaamisalasta riippumatta lähihoitaja-nimikkeellä sosiaali- ja terveysalan lupa ja valvontavirasto Valviran ohjeiden mukaisesti.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut voi työskennellä erilaisissa hoidon ja huolenpidon, varhaiskasvatuksen, vanhus- ja vammaispalvelujen, mielenterveys- ja päihdetyön, kotihoidon, lapsiperheiden sekä erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon avohoidon sekä laitoshoidon työtehtävissä ja työpaikoissa. Työpaikat voivat olla julkisella, yksityisellä tai kolmannella sektorilla. Tutkinnon suorittanut voi toimia myös yrittäjänä.

Varhaiskasvatuksesta annetun lain ja sen nojalla annetun asetuksen mukaan varhaiskasvatuksen lastenhoitajan kelpoisuuden tuottavan sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon tulee sisältää tai sitä tulee täydentää lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamista tuottavilla pakollisilla tutkinnon osilla. Vammaistyön osaamista tuottavat pakolliset tutkinnon osat suorittaneelle on kuitenkin riittävää suorittaa vain lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistämisen tutkinnon osa.

7. Mielenterveys- ja päihdetyön osaamisala

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneella on laaja-alaiset perusvalmiudet ammattialan eri tehtäviin ja erikoistuneempi osaaminen ja työelämän edellyttämä ammattitaito vähintään yhdellä työelämän toimintakokonaisuuteen liittyvällä osa-alueella. Mielenterveys- ja päihdetyön osaamisala tuottaa osaamisen työskennellä mielenterveys- ja päihdetyössä sekä tehdä alan asiakas- ja verkostotyötä.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut lähihoitaja on nimikesuojattu ammattihenkilö sekä terveydenhuollon ammattihenkilöistä annetun lain ja asetuksen että sosiaalihuollon ammattihenkilöistä annetun lain mukaisesti. Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneen rekisteröinti sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilörekistereihin tapahtuu osaamisalasta riippumatta lähihoitaja-nimikkeellä sosiaali- ja terveysalan lupa ja valvontavirasto Valviran ohjeiden mukaisesti.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut voi työskennellä erilaisissa hoidon ja huolenpidon, vanhus- ja vammaispalvelujen, mielenterveys- ja päihdetyön, kotihoidon, lapsiperheiden sekä erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon avohoidon sekä laitoshoidon työtehtävissä ja työpaikoissa. Työpaikat voivat olla julkisella, yksityisellä tai kolmannella sektorilla. Tutkinnon suorittanut voi toimia myös yrittäjänä.

Varhaiskasvatuksesta annetun lain ja sen nojalla annetun asetuksen mukaan varhaiskasvatuksen lastenhoitajan kelpoisuuden tuottavan sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon tulee sisältää tai sitä tulee täydentää lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamista tuottavilla pakollisilla tutkinnon osilla. Vammaistyön osaamista tuottavat pakolliset tutkinnon osat suorittaneelle on kuitenkin riittävää suorittaa vain lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistämisen tutkinnon osa.

8. Perustason ensihoidon osaamisala

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneella on laaja-alaiset perusvalmiudet ammattialan eri tehtäviin ja erikoistuneempi osaaminen ja työelämän edellyttämä ammattitaito vähintään yhdellä työelämän toimintakokonaisuuteen liittyvällä osa-alueella. Perustason ensihoidon osaamisala tuottaa osaamisen edistää terveyttä, turvallisuutta, hyvinvointia ja toimintakykyä sekä toimia ensihoidossa ja akuuttihoitotyössä. Osaamisalan tutkintonimike on perustason ensihoitaja.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut lähihoitaja tai perustason ensihoitaja on nimikesuojattu ammattihenkilö sekä terveydenhuollon ammattihenkilöistä annetun lain ja asetuksen että sosiaalihuollon ammattihenkilöistä annetun lain mukaisesti. Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneen rekisteröinti sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilörekistereihin tapahtuu osaamisalasta riippumatta lähihoitaja-nimikkeellä sosiaali- ja terveysalan lupa ja valvontavirasto Valviran ohjeiden mukaisesti. Myös perustason ensihoidon osaamisalan suorittaneen rekisteröinti tapahtuu lähihoitaja-ammattinimikkeellä.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut voi työskennellä ensihoidossa perustason ensihoitotehtävissä sekä erilaisissa hoidon ja huolenpidon, vanhus- ja vammaispalvelujen, mielenterveys- ja päihdetyön, kotihoidon, lapsiperheiden sekä erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon avohoidon sekä laitoshoidon työtehtävissä ja työpaikoissa. Työpaikat voivat olla julkisella, yksityisellä tai kolmannella sektorilla. Tutkinnon suorittanut voi toimia myös yrittäjänä. Perustason ensihoidon osaamisalan suorittanut perustason ensihoitaja voi suuntautua hyvin monipuolisesti työelämäänsä muillekin kuin vain ensihoidon ja akuuttihoitotyötehtäviin, ei kuitenkaan varhaiskasvatukseen tehtäviin.

Varhaiskasvatuksesta annetun lain ja sen nojalla annetun asetuksen mukaan varhaiskasvatukseen lastenhoitajan kelpoisuuden tuottavan sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon tulee sisältää tai sitä tulee täydentää lasten ja nuorten kasvatukseen ja hoidon osaamista tuottavilla pakollisilla tutkinnon osilla. Vammaistyön osaamista tuottavat pakolliset tutkinnon osat suorittaneelle on kuitenkin riittävää suorittaa vain lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistämisen tutkinnon osa.

9. Sairaanhoidon ja huolenpidon osaamisala

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneella on laaja-alaiset perusvalmiudet ammattialan eri tehtäviin ja erikoistuneempi osaaminen ja työelämän edellyttämä ammattitaito vähintään yhdellä työelämän toimintakokonaisuuteen liittyvällä osa-alueella. Sairaanhoidon ja huolenpidon osaamisala tuottaa osaamisen edistää asiakkaan terveyttä, toimia kotihoidossa ja sairaanhoitotyössä.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut lähihoitaja on nimikesuojattu ammattihenkilö sekä terveydenhuollon ammattihenkilöistä annetun lain ja asetuksen että sosiaalihuollon ammattihenkilöistä annetun lain mukaisesti. Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneen rekisteröinti sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilörekistereihin tapahtuu osaamisalasta riippumatta lähihoitaja-nimikkeellä sosiaali- ja terveysalan lupa ja valvontavirasto Valviran ohjeiden mukaisesti.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut voi työskennellä erilaisissa hoidon ja huolenpidon, vanhus- ja vammaispalvelujen, mielenterveys- ja päihdetyön, kotihoidon, lapsiperheiden sekä erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon avohoidon sekä laitoshoidon työtehtävissä ja työpaikoissa. Työpaikat voivat olla julkisella, yksityisellä tai kolmannella sektorilla. Tutkinnon suorittanut voi toimia myös yrittäjänä.

Varhaiskasvatuksesta annetun lain ja sen nojalla annetun asetuksen mukaan varhaiskasvatuksen lastenhoitajan kelpoisuuden tuottavan sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon tulee sisältää tai sitä tulee täydentää lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamista tuottavilla pakollisilla tutkinnon osilla. Vammaistyön osaamista tuottavat pakolliset tutkinnon osat suorittaneelle on kuitenkin riittävää suorittaa vain lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistämisen tutkinnon osa.

10. Suunhoidon osaamisala

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneella on laaja-alaiset perusvalmiudet ammattialan eri tehtäviin ja erikoistuneempi osaaminen ja työelämän edellyttämä ammattitaito vähintään yhdellä työelämän toimintakokonaisuuteen liittyvällä osa-alueella. Suun hoidon osaamisala tuottaa osaamisen toimia suun hoitotyössä ja edistää suun terveyttä.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut lähihoitaja on nimikesuojattu ammattihenkilö sekä terveydenhuollon ammattihenkilöistä annetun lain ja asetuksen että sosiaalihuollon ammattihenkilöistä annetun lain mukaisesti. Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneen rekisteröinti sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilörekistereihin tapahtuu osaamisalasta riippumatta lähihoitaja-nimikkeellä sosiaali- ja terveysalan lupa ja valvontavirasto Valviran ohjeiden mukaisesti.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut voi työskennellä suun terveydenhuollossa sekä erilaisissa hoidon ja huolenpidon, vanhus- ja vammaispalvelujen, mielenterveys- ja päihdetyön, kotihoidon, lapsiperheiden sekä erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon avohoidon sekä laitoshoidon työtehtävissä ja työpaikoissa. Työpaikat voivat olla julkisella, yksityisellä tai kolmannella sektorilla. Tutkinnon suorittanut voi toimia myös yrittäjänä.

Varhaiskasvatuksesta annetun lain ja sen nojalla annetun asetuksen mukaan varhaiskasvatuksen lastenhoitajan kelpoisuuden tuottavan sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon tulee sisältää tai sitä tulee täydentää lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamista tuottavilla pakollisilla tutkinnon osilla. Vammaistyön osaamista tuottavat pakolliset tutkinnon osat suorittaneelle on kuitenkin riittävää suorittaa vain lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistämisen tutkinnon osa.

11. Vammaistyön osaamisala

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneella on laaja-alaiset perusvalmiudet ammattialan eri tehtäviin ja erikoistuneempi osaaminen ja työelämän edellyttämä ammattitaito vähintään yhdellä työelämän toimintakokonaisuuteen liittyvällä osa-alueella. Vammaistyön osaamisala tuottaa osaamisen edistää vammaisen osallisuutta sekä ylläpitää ja edistää vammaisen toimintakykyä.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut lähihoitaja on nimikesuojattu ammattihenkilö sekä terveydenhuollon ammattihenkilöistä annetun lain ja asetuksen että sosiaalihuollon ammattihenkilöistä annetun lain mukaisesti. Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneen rekisteröinti sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilörekistereihin tapahtuu osaamisalasta riippumatta lähihoitaja-nimikkeellä sosiaali- ja terveysalan lupa ja valvontavirasto Valviran ohjeiden mukaisesti.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut lähihoitaja voi työskennellä erilaisissa hoidon ja huolenpidon, vanhus- ja vammaispalvelujen, mielenterveys- ja päihdetyön, kotihoidon, lapsiperheiden sekä erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon avohoidon sekä laitoshoidon työtehtävissä ja työpaikoissa. Työpaikat voivat olla julkisella, yksityisellä tai kolmannella sektorilla. Tutkinnon suorittanut voi toimia myös yrittäjänä.

Varhaiskasvatuksesta annetun lain ja sen nojalla annetun asetuksen mukaan varhaiskasvatuksen lastenhoitajan kelpoisuuden tuottavan sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon tulee sisältää tai sitä tulee täydentää lasten ja nuorten kasvatuksen ja hoidon osaamista tuottavilla pakollisilla tutkinnon osilla. Vammaistyön osaamista tuottavat pakolliset tutkinnon osat suorittaneelle on kuitenkin riittävää suorittaa vain lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistämisen tutkinnon osa.

12. Liite 1. Arvoperusta

Ammatillisen koulutuksen tuottama osaaminen uudistaa ja kehittää yksilöitä, työelämää ja yhteiskuntaa. Ammatillinen koulutus antaa valmiuksia yksilöille ja yhteisöille tehdä ratkaisuja eettisen ja kriittisen pohdinnan, toisen asemaan asettumisen ja tietoon perustuvan harkinnan avulla. Osallisuus, aktiivinen toimijuus ja yhteisöllisyys korostuvat ammatillisen koulutuksen toiminnassa.

Ammatillinen koulutus edistää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta sekä hyvinvointia ja demokratiaa. Ihmisoikeuksien kunnioittaminen, suvaitsevaisuus, erilaisuus ja kulttuurinen moninaisuus nähdään rikkautena ja ne toteutuvat koulutuksessa. Avoimuus luo turvallisuutta ja luottamusta.

Ammatillinen koulutus perustuu työelämän osaamistarpeisiin ja tarjoaa opiskelijan tavoitteisiin ja elämäntilanteeseen sopivia osaamisen kehittämisen tapoja. Toimintaympäristöjen muuttuessa ammatit muuttuvat ja jokaisen vastuu osaamisensa kehittämisestä korostuu. Ammatillinen koulutus vastaa yksilöiden, työelämän ja yhteiskunnan osaamistarpeiden muutoksiin joustavasti ja vaikuttavasti.

Ammatillisessa koulutuksessa ymmärretään kestävän elämäntavan välttämättömyys ja rakennetaan osaamisperustaa ympäristön ja kansalaisten hyvinvointia edistävälle taloudelle. Ammatillinen koulutus lisää ymmärrystä luonnonvarojen kestävästä käytöstä, ilmastonmuutoksen hillinnästä ja siihen sopeutumisesta sekä luonnon monimuotoisuuden säilyttämisestä. Turvallinen työskentely, yrittäjämäinen asenne ja talouden hallinta ovat osa ammattitaitoa. Kansainvälistyminen ja globaali vastuu vahvistuvat.

Arvoperusta toteutuu ammatillisen koulutuksen toimintakulttuurissa, osaamisen hankkimisessa ja osoittamisessa sekä oppimisympäristöissä.

13. Mukauttaminen ja poikkeaminen

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnossa ja sen tutkinnon osissa ei voida mukauttaa lääkehoitoa, siihen sisältyvää lääkematematiikkaa eikä potilas- ja asiakasturvallisuusvaatimukseen liittyviä ammattitaitovaatimuksia ja osaamistavoitteita eikä niiden arviointia. Sama koskee myös ammattitaitovaatimuksista tai osaamisvaatimuksista poikkeamista