

# OSAAMISEN TUNNISTAMISEN JA TUNNUSTAMISEN MITOITUKSEN PERIAATTEET JA ARVOSANOJEN MUUNTAMINEN AMMATILLISESSA KOULUTUKSESSA

## 1. SÄÄDÖKSET

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta säädetään ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017) 46 ja 47 §:ssä. Koulutuksen järjestäjän tehtävänä on opiskelijan esittämien asiakirjojen ja muiden selvitysten perusteella selvittää, tunnistaa ja tunnustaa opiskelijan aiemmin hankittu osaaminen, joka vastaa suoritettavan tutkinnon tai koulutuksen perusteiden ammattitaitovaatimuksia tai osaamistavoitteita.

Edellä mainitun lain 12 §:n mukaan tutkinnon osien ja valmentavan koulutuksen osien osaamispisteet määräytyvät sen mukaan, mikä on niihin sisältyvän osaamisen kattavuus, vaikeusaste ja merkittävyys suhteessa koko tutkinnon tai valmentavan koulutuksen ammattitaitovaatimukseen ja osaamistavoitteisiin.

Ammatillisesta koulutuksesta annetun valtioneuvoston asetuksen (673/2017) 10 §:ssä säädetään tarkemmin tutkintokoulutuksen opiskelijan aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen menettelytavat, jotka koulutuksen järjestäjän tulee tiedottaa opiskelijoille.

Ammatillisen tutkintokoulutuksen opiskelijan osaamisen arviointiasteikosta säädetään edellä mainitun asetuksen 11 §:ssä. Asetuksen 25 § siirtymäsäännöksissä säädetään, että osaamisen arviointiasteikko on kolmiportainen, jos opiskelija on otettu suorittamaan ammatillista perustutkintoa ammatillisesta peruskoulutuksesta annetun lain tai ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain nojalla ja opiskelija suorittaa tutkinnon siirtymäajalla loppuun. Muutoin ammatillisessa perustutkinnossa numeerinen arviointiasteikko on viisiportainen.

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 47 §:n mukaan Opetushallitus voi määrätä osaamisen tunnustamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteista sekä arvosanojen muuntamisesta.

## 2. OSAAMISEN TUNNUSTAMISEN MITOITUKSEN PERIAATTEET

Suoritettavaan tutkintoon voidaan tunnustaa ainoastaan ammatillisia tutkinnon osia, yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, korkeakouluopintoja, lukio-opintoja tai muita jatko-opintoalmyuksia tukevia opintoja. Osaaminen tunnustetaan osaksi suoritettavaa tutkintoa siten kuin tutkinnon muodostumisesta pakollisten tutkinnon osien osalta tutkinnon perusteissa määrätään ja mitä valinnaisten tutkinnon osien osalta tutkinnon perusteissa mahdollistetaan ja henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa sovitaan.

**Liitteessä 2 on esitetty, miten yhteisten tutkinnon osien osa-alueita tunnustetaan ammatillisten perustutkinnon perusteiden välillä.**

### 2.1 Osaamisen tunnustamisen mitoituksen periaatteet lukio-opinnoista

Koulutuksen järjestäjä tunnustaa liitteen 1 mukaisesti lukio-opintoja osaksi ammatillisen perustutkinnon yhteisiä tutkinnon osia. Opiskelijan suorittamien lukio-opintojen laajuus muutetaan osaamispisteiksi em. liitteessä kuvattujen perusteiden mukaisesti. Liitteen 1 mukaista osaamispisteiden laskentatapaa käytetään myös silloin, kun lukio-opinnoissa hankittua osaamista tunnustetaan ammatilliseen valinnaiseen tutkinnon osaan.

Koulutuksen järjestäjä muuntaa opiskelijan suorittamien lukio-opintojen laajuuden osaamispisteiksi seuraavasti:

- Lukion kurssien määrä kerrotaan luvulla 1,5
- Lukion opintopisteiden määrä kerrotaan luvulla 0,75.

Tunnustettaessa lukio-opintoja osaksi ammatillisen perustutkinnon yhteisiä tutkinnon osia, koulutuksen järjestäjä soveltaa liitettä 1 pakollisten osaamistavoitteiden vastaavuuden määrittelyssä. Koulutuksen järjestäjä sopii opiskelijan kanssa osaamisen tunnustamisesta valinnaisiin osaamistavoitteisiin.

## 2.2 Osaamisen tunnustamisen mitoituksen periaatteet korkeakouluopinnoista

Koulutuksen järjestäjä määrittelee suoritettavan tutkinnon muodostumisen mukaisesti valinnaisten tutkinnon osien ja osa-alueiden laajuuden osaamispisteinä. Laajuus määritellään korkeakoulusuoritusten sisällön kattavuuden, vaikeusasteen ja merkittävyyden mukaan suhteessa suoritettavassa tutkinnossa edellytettävään osaamiseen.

## 2.3 Osaamisen tunnustaminen valmentavassa koulutuksessa

Koulutuksen järjestäjä tunnustaa opiskelijan aikaisempia suorituksia ammatilliseen koulutukseen valmentavassa koulutuksessa ja työhön ja itsenäiseen elämään valmentavassa koulutuksessa henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa asetettujen yksilöllisten tavoitteiden mukaisesti. Tunnustettavan osaamisen laajuudesta sovitaan tarvittaessa opiskelijan kanssa. Osaamista tunnustettaessa otetaan huomioon osaamisen kattavuus, vaikeusaste ja merkittävyys.

Koulutuksen järjestäjä sopii opiskelijan kanssa hänen aiempien suorituksiensa tunnustamisesta työhön ja itsenäiseen elämään valmentavassa koulutuksessa henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa asetettujen yksilöllisten tavoitteiden mukaisesti.

## 3. ARVOSANOJEN MUUNTAMINEN

Osaaminen tunnustetaan alkuperäisten tai korotettujen arvosanojen mukaisesti.

Ammatillisen perustutkinnon ammatillisten tutkinnon osien ja yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden hyväksytyt osaaminen arvioidaan asteikolla 1–5. Opiskelijan aikaisemmat suoritukset, jotka on arvioitu asteikon 1–3 mukaisesti, muunnetaan taulukko 1:n mukaisesti asteikolle 1–5.

Ammatillisen perustutkinnon valinnaisiin ammatillisiin tutkinnon osiin tunnustettava ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon tutkinnon osa tunnustetaan käyttämällä alkuperäistä hyväksytyt-arvosanaa.

Ammatti- ja erikoisammattitutkinnossa arviointiasteikko on hyväksytyt/hylätty. Kun opiskelijan aikaisemmin suorittamia ammatillisen perustutkinnon tutkinnon osia tai korkeakouluopintoja tunnustetaan ammatti- tai erikoisammattitutkintoon, muunnetaan numeeriset arvosanat hyväksytyt-arvosanaksi.

Jos opiskelija on suorittanut lukion oppimäärän, tunnustamisessa käytetään päättötodistuksen arvosanoja. Jos opiskelija on suorittanut oppiaineen tai oppiaineiden oppimäärät, tunnustamisessa käytetään lukion oppiaineen arvosanaa. Jos opiskelija on suorittanut oppiaineen yksittäisiä kursseja/moduuleja, tunnustamisessa käytetään hyväksytytjen kurssien/moduulien arvosanojen aritmeettista painotettua keskiarvoa. Arvosanat muunnetaan taulukko 2:n mukaisesti.

Opiskelijan aiempien suoritusten arvosanat muunnetaan tarvittaessa taulukko 1:n ja taulukko 2:n mukaisesti.

TAULUKKO 1. Arviointiasteikon 1–3 arvosanojen muuntaminen arviointiasteikon 1–5 mukaisiksi.

ARVIOINTIASTEIKKO	
1–3	1–5
3	5
2	4
1	2

TAULUKKO 2. Arviointiasteikon 4–10 arvosanojen muuntaminen arviointiasteikon 1–5 mukaisiksi

ARVIOINTIASTEIKKO	
4–10	1–5
erinomainen 10	5
kiitettävä 9	5
hyvä 8	4
tydyttävä 7	3
kohtalainen 6	2
välttävä 5	1
hylätty suoritus 4	---

~~Liitteessä 1 on esitetty, millaisten perusteiden mukaisesti lukio-opintoja tunnustetaan ammatillisen perustutkinnon yhteisiin tutkinnon osiin ja niiden pakollisiin osa-alueisiin.~~

~~Liitteessä 2 on esitetty, miten ammatillisen perustutkinnon yhteisten tutkinnon osien pakolliset osa-alueet (voimassa 1.8.2015–31.7.2018) tunnustetaan 1.8.2018 voimaan tulleisiin ammatillisen perustutkinnon yhteisten tutkinnon osien pakollisiin osa-alueisiin.~~

## LIITTEET

Liite 1.

Liitettä sovelletaan tunnustettaessa lukio-opintoja ammatillisen perustutkinnon yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden pakollisiin osaamistavoitteisiin.

Liite 2.

Liitettä sovelletaan, kun yhteisten tutkinnon osien osa-alueita tunnustetaan ammatillisten perustutkinnon perusteiden välillä.

**Liite 1. Lukio-opintojen vastaavuus ammatillisten perustutkintojen yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden pakollisiin osaamistavoitteisiin.**

Ohjetta sovelletaan tunnustettaessa lukio-opintoja ammatillisen perustutkinnon yhteisten tutkinnon osien osa-alueisiin. Koulutuksen järjestäjä sopii valinnaisista osa-alueista opiskelijan kanssa osana henkilökohtaistamista. Lukio-opintojen osaamispisteet lasketaan siten, että kurssien määrä kerrotaan luvulla 1,5 ja opintopisteiden määrä luvulla 0,75. Jos pakollisen osa-alueen osaamispisteiden enimmäismäärä ylittyy, voidaan nämä osaamispisteet tunnustaa saman osa-alueen valinnaisiin osaamistavoitteisiin.

	Lukion opetussuunnitelman perusteet 2003 (33/011/2003, voimaan 1.8.2005 alkaen)	Lukion opetussuunnitelman perusteet 2015 (60/011/2015, voimaan 1.8.2016 alkaen)	Lukion opetussuunnitelman perusteet 2019 (OPH-2263-2019, voimaan 1.8.2021 alkaen)	Ammatillisen perustutkinnon yhteiset tutkinnon osat ja niiden osa-alueet (1.8.2018 ja sen jälkeen voimaan tulleet tutkinnon perusteet)	Pakolliset osp
<b>OPPIAINE</b>					<b>Pakolliset osp</b>
				<b>Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp</b>	
<b>Äidinkieli ja kirjallisuus (eri oppimäärät)</b>	neljä kurssia pakollisista kursseista 1–6	neljä kurssia pakollisista kursseista 1–6	8 opintopistettä oppiaineen pakollisia opintoja	Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, <ul style="list-style-type: none"> <li>• suomi</li> <li>• saame</li> <li>• viittomakieli</li> <li>• opiskelijan oma äidinkieli</li> <li>• suomi toisena kielenä</li> <li>• suomi viittomakielisille</li> <li>• romani</li> </ul>	4
<b>Toinen kotimainen kieli</b>	yksi kurssi A-oppimäärän pakollisista kursseista 1–6 tai B1-oppimäärän pakollisista kursseista 1–5	yksi kurssi A-oppimäärän pakollisista kursseista 1–6 tai B1-oppimäärän pakollisista kursseista 1–5	2 opintopistettä oppiaineen A-oppimäärän tai B1-oppimäärän pakollisia opintoja	Viestintä ja vuorovaikutus toisella kotimaisella kielellä, ruotsi	1
<b>Vieras kieli (eri oppimäärät)</b>	kolme kurssia A-oppimäärän pakollisista kursseista 1–6 tai kolme kurssia B1-oppimäärän pakollisista kursseista 1–5	kolme kurssia A-oppimäärän pakollisista kursseista 1–6 tai kolme kurssia B1-oppimäärän pakollisista kursseista 1–5	6 opintopistettä oppiaineen A-oppimäärän tai B1-oppimäärän pakollisia opintoja	Viestintä ja vuorovaikutus vieraalla kielellä	3
	lukion pakollisissa kursseissa ei ole vastaavaa kurssia	lukion pakollisissa kursseissa ei ole vastaavaa kurssia	lukion pakollisissa opinnoissa ei ole vastaavuutta	Toiminta digitaalisessa ympäristössä	
<b>Musiikki, Kuvataide sekä Äidinkieli ja kirjallisuus</b>	lukion pakollisissa kursseissa ei ole vastaavaa kurssia	lukion pakollisissa kursseissa ei ole vastaavaa kurssia	2 opintopistettä musiikin tai kuvataiteen oppiaineen pakollisia opintoja, ja 1 opintopistettä äidinkieli ja kirjallisuus oppiaineen pakollisia opintoja	Taide ja luova ilmaisu	1

				<b>Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 6 osp</b>	
<b>Matematiikka</b>	kolme kurssia pitkän matematiikan pakollisista kursseista MAA1–MAA10 tai neljä kurssia lyhyen matematiikan pakollisista kursseista MAB1–MAB6	matematiikan yhteinen opintokokonaisuus MAY1 sekä kaksi kurssia pitkän matematiikan pakollisista kursseista MAA2–MAA10 tai kolme kurssia lyhyen matematiikan pakollisista kursseista MAB2–6	matematiikan yhteinen opintokokonaisuus 2 opintopistettä sekä 4 opintopistettä pitkän matematiikan pakollisia opintoja tai 6 opintopistettä lyhyen matematiikan pakollisia opintoja	Matematiikka ja matematiikan soveltaminen	4
<b>Fysiikka</b>	FY1	FY1	2 opintopistettä oppiaineen pakollisia opintoja	Fysikaaliset ja kemialliset ilmiöt ja niiden soveltaminen	2
<b>Kemia</b>	KE1	KE1	2 opintopistettä oppiaineen pakollisia opintoja		
				<b>Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen, 9 osp</b>	
<b>Yhteiskuntaoppi</b>	YH1 ja YH2	YH1 ja YH2	4 opintopistettä oppiaineen pakollisia opintoja	Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen	2
	lukion pakollisissa kursseissa ei ole vastaavaa kurssia	lukion pakollisissa kursseissa ei ole vastaavaa kurssia	lukion pakollisissa opinnoissa ei ole vastaavuutta	Työelämässä toimiminen	
<b>Opinto-ohjaus</b>		OP2	OP2	Opiskelu- ja urasuunnittelu valmiudet	edellyttää numeerista arvosanaa lukiosta
	lukion pakollisissa kursseissa ei ole vastaavaa kurssia	lukion pakollisissa kursseissa ei ole vastaavaa kurssia	lukion pakollisissa opinnoissa ei ole vastaavuutta	Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta	
<b>Liikunta</b>	LI1 tai LI2	LI1 tai LI2	2 opintopistettä oppiaineen pakollisia opintoja	Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen	2
<b>Terveystieto</b>	TE1	TE1	2 opintopistettä oppiaineen pakollisia opintoja		
<b>Biologia ja Maantiede</b>	lukion pakollisissa kursseissa ei ole vastaavaa kurssia	lukion pakollisissa kursseissa ei ole vastaavaa kurssia	Biologia 3 ja Maantiede 1 ja Maantiede 3 moduulit TAI Biologia 3 ja Maantiede 1 moduulit ja suoritetaan kiertotalous-osaaminen	Kestävän kehityksen edistäminen	1

Liite 2.

Yhteisten tutkinnon osien (ammattillisen perustutkinnon perusteet voimassa 1.8.2015- 31.7.2018) tunnustaminen 1.8.2018 **ja sen jälkeen** voimaan tulleisiin ammattillisen perustutkinnon yhteisiin tutkinnon osiin, pakollisten osaamistavoitteiden vastaavuus.

**1.8.2018 voimaan tulleiden ammattillisten perustutkintojen yhteisten tutkinnon osien ja niiden osa-alueiden (pakolliset ja valinnaiset) osaamistavoitteet vastaavat 1.8.2022 ja sen jälkeen voimaan tulleiden ammattillisten perustutkintojen yhteisten tutkinnon osien ja niiden osa-alueiden (pakolliset ja valinnaiset) osaamistavoitteita.**

Yhteiset tutkinnon osat (ammattillisen perustutkinnon perusteet voimassa 1.8.2015-31.7.2018)			Yhteiset tutkinnon osat (ammattillisen perustutkinnon perusteet voimaan 1.8.2018 ja sen jälkeen voimaan tulleet tutkinnon perusteet)	
<b>3.1</b>	<b>Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp</b>		<b>Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp</b>	
		<b>Pakolliset osaamistavoitteet</b>		<b>Pakolliset osaamistavoitteet / pakollisten osaamistavoitteiden vastaavuus</b>
3.1.1	Äidinkieli	5	Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi	4
3.1.2	Toinen kotimainen kieli, ruotsi	1	Viestintä ja vuorovaikutus toisella kotimaisella kielellä, ruotsi	1
3.1.3	Vieraat kielet	2	Viestintä ja vuorovaikutus vieraalla kielellä	3
			Toiminta digitaalisessa ympäristössä *)	<b>2 osp:</b> tunnustetaan 1 osp ja suoritetaan 1 osp (tiedon hankkiminen tarkoituksenmukaisista digitaalisista palveluista ja sovelluksista sekä laitteiden käyttäminen kansalaistaitojen edellyttämällä tavalla) <b>Osaamisen vastaavuus puuttuu digitaalisten palveluiden ja laitteiden vastuullisesta ja turvallisesta käytöstä.</b>
			Taide ja luova ilmaisu	1
<b>3.2</b>	<b>Matemaattisluonnontieteellinen osaaminen, 9 osp</b>		<b>Matemaattis- luonnontieteellinen osaaminen, 6 osp</b>	
3.2.1	Matematiikka	3	Matematiikka ja matematiikan soveltaminen	<b>4 osp:</b> tunnustetaan 3 osp ja suoritetaan 1 osp (talousmatematiikka) <b>Osaamisen vastaavuus puuttuu talousmatematiikan osaamisesta</b>
3.2.2	Fysiikka ja kemia	2	Fysikaaliset ja kemialliset ilmiöt ja niiden soveltaminen	2
3.2.3	Tieto- ja viestintätekniikka sekä sen hyödyntäminen *)	1		*)

<b>3.3</b>	<b>Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen, 8 osp</b>		<b>Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen, 9 osp</b>	
3.3.1	Yhteiskuntataidot	1	Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen	2
3.3.2	Työelämätaidot	1	Työelämässä toimiminen	2
3.3.3	Yrittäjyys ja yritystoiminta	1	Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta	1
3.3.4	Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto	2	Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen	2
			Opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet	1
			Kestävän kehityksen edistäminen	1
<b>3.4</b>	<b>Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen, 7 osp</b>		<b>Valinnaiset osaamistavoitteet</b>	
3.4.1	Kulttuurien tuntemus			
3.4.2	Taide ja kulttuuri			
3.4.3	Etiikka			
3.4.4	Psykologia			
3.4.5	Ympäristöosaaminen			
3.4.6	Osa-alueita kohdista 3.1.1–3.3.4			
	Suoritettujen tutkinnon osien perusteella tunnustetaan osa-alueilla 3.4.1–3.4.6			