

Undervisnings- och kulturministeriets förordning  
om beräkningskriterierna för yrkeshögskolornas basfinansiering

I enlighet med undervisnings- och kulturministeriets beslut föreskrivs med stöd av 43 § 6 mom. i yrkeshögskolelagen (932/2014):

1 §

**Beräkningskriterierna för finansieringsandelen för utbildningen**

Finansieringsandelen för utbildningen enligt 13 § 1 mom. i statsrådets förordning om yrkeshögskolor (1129/2014) grundar sig på följande beräkningskriterier:

- 1) antalet yrkeshögskoleexamina som avlagts vid yrkeshögskolan under kalenderåret, med undantag för examina som avlagts i uppdragsutbildning, dock högst till den finansieringsgräns som motsvarar examensmålet för varje utbildningsområdesgrupp som ställts upp för avtalsperioden,
- 2) det totala antalet studiepoäng som under kalenderåret avlagts vid yrkeshögskolan i öppen yrkeshögskoleundervisning, som fristående studier, i förberedande utbildning för invandrare och i specialiseringsutbildning, med undantag för studiepoäng som ifrågavarande yrkeshögskolas examensstuderande och utländska utbytesstuderande avlagt,
- 3) antalet studerande som under kalenderåret avlagt studiehelheten yrkespedagogisk lärarutbildning inom den yrkespedagogiska lärarutbildningen,
- 4) det sammanräknade antalet studiepoäng som avlagts vid yrkeshögskolan under kalenderåret på basis av samarbetsavtal mellan högskolor,
- 5) poängsumman för svaren i den riksomfattande enkäten för studeranderespons under kalenderåret,
- 6) antalet sysselsatta i Finland som avlagt yrkeshögskoleexamen vid yrkeshögskolan per kalenderår, ett år efter att examen har avlagts,
- 7) poängsumman för svaren i den riksomfattande enkäten för karriäruppföljning under kalenderåret.

Utbildningsområdesgrupperna som avses i 1 mom. 1 punkten är enligt den internationella utbildningsklassificeringen (ISCED):

- 1) det pedagogiska området, konst- och kulturområdet samt de samhällsvetenskapliga områdena,
- 2) det humanistiska området, medicin samt hälso- och välfärdsområdet,
- 3) handel, administration och juridik samt tjänstebranschen,
- 4) de naturvetenskapliga områdena, databehandling och kommunikation, det tekniska området samt lant- och skogsbruk.

När antalet som avses i 1 mom. 1 punkten beräknas viktas antalet examina som avlagts inom den målsatta tiden som avses i 14 § i yrkeshögskolelagen med koefficienten 1,5 och antalet examina som avlagts inom en tid som är högst 12 månader längre än den målsatta tiden viktas med koefficienten 1,3. Om den som avlagt examen tidigare har avlagt en lägre högskoleexamen eller en yrkeshögskoleexamen vid en finländsk högskola viktas den andra examen därtill med koefficienten 0,5.

De examina som avses i 1 mom. 1 punkten delas in i tre grupper enligt punkt 3 i bilagan till förordningen. Antalet examina som hör till grupp A viktas med koefficienten 1, antalet examina som hör till grupp B viktas med koefficienten 1,75 och antalet examina som hör till grupp C viktas med koefficienten 3.

Om medelvärdet av yrkeshögskolans examensutfall under tre år överskrider finansieringsgränsen för antalet examina som avses i 1 mom. 1 punkten viktas antalet examina i utbildningsområdesgruppen enligt finansieringsgränsen med medelvärdet av koefficienterna enligt 3 och 4 mom. av alla examina i utbildningsområdesgruppen.

I enkäten för studerandespons som avses i 1 mom. 5 punkten svarar studerande som har avlagt studierna som ingår i en yrkeshögskoleexamen eller högre yrkeshögskoleexamen på påståenden enligt punkt 4 i bilagan. De som fullgjort studierna som ingår i yrkeshögskoleexamen svarar på påståendena och frågorna som gäller praktiken. Svaren på påståendena poängsätts enligt punkt 5 i bilagan.

Vid den beräkning av antalet sysselsatta som avses i 1 mom. 6 punkten viktas antalet som är sysselsatta som företagare med koefficienten 2.

I enkäten för karriäruppföljning som avses i 1 mom. 7 punkten svarar de som fem år före statistikåret har avlagt en yrkeshögskoleexamen eller en högre yrkeshögskoleexamen på påståenden och frågor enligt punkt 6 i bilagan. Svaren på påståendena och frågorna poängsätts enligt punkt 6 i bilagan.

Viktningarna mellan beräkningskriterierna enligt denna paragraf fastställs enligt bilaga 1.

## 2 §

### **Beräkningskriterierna för finansieringsandelen för forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet**

Finansieringsandelen för forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet enligt 13 § 2 mom. i statsrådets förordning om yrkeshögskolor grundar sig på följande beräkningskriterier:

- 1) extern finansiering av forsknings- och utvecklingsverksamheten utifrån de uppgifter som Statistikcentralen samlat in och den definition av extern forsknings- och utvecklingsverksamhet som Statistikcentralen utarbetat,
- 2) antalet högre yrkeshögskoleexamina som avlagts vid yrkeshögskolan under kalenderåret,
- 3) antalet publikationer, offentliga produktioner inom konst och konstindustri, audiovisuella material samt data- och kommunikationstekniska program.

I 1 mom. 3 punkten avses med publikation sådana publikationer som grundar sig på forskning och vars upphovsman står i anställningsförhållande till en yrkeshögskola eller annars är en del av yrkeshögskolesamfundet, eller publikationer som yrkeshögskolan genom sin verksamhet har möjliggjort. Publikationen ska dessutom höra till någon av följande publikationstyper enligt klassificeringen i undervisnings- och kulturministeriets datainsamling som gäller publikationer:

- 1) referentgranskade vetenskapliga artiklar (A)
- 2) icke-referentgranskade vetenskapliga skrifter (B)
- 3) vetenskapliga böcker (monografier) (C)
- 4) publikationer som är avsedda för en yrkesgrupp (D)
- 5) publikationer för allmänheten (E)
- 6) offentlig konstnärlig och konstindustriell verksamhet (F)

7) audiovisuellt material samt data- och kommunikationstekniska program (I)

Sådana fritt tillgängliga publikationer som hör till klasserna A–E som avses i 2 mom. viktas med koefficienten 1,2. En publikation anses vara fritt tillgänglig om den i undervisnings- och kulturministeriets datainsamling som gäller publikationer har antecknats som

- 1) en publikation som har utkommit i en open access-publikationskanal,
- 2) en öppen publikation som har utkommit i en hybridpublikationskanal,
- 3) en parallellpublicerad publikation.

Viktningsarna mellan de beräkningskriterier som avses i 1 mom. fastställs enligt punkt 2 i bilagan.

3 §

### **Uppdatering av uppgifterna enligt beräkningskriterierna**

Vid beräkningen av finansieringsandelen enligt 1 och 2 § används medeltalet av beräkningsgrunderna för de tre senaste tillgängliga kalenderåren och finansieringen fördelas mellan yrkeshögskolorna direkt i förhållande till beräkningskriterierna.

4 §

### **Ikraftträdande**

Denna förordning träder i kraft den 1 januari 2021.

Genom denna förordning upphävs undervisnings- och kulturministeriets förordning om beräkningskriterierna för yrkeshögskolornas basfinansiering (814/2016).

### *Bilaga*

#### **1. Inbördes viktningar av beräkningskriterierna för finansieringsandelen för utbildningen**

Beräkningskriterium

1. Antalet avlagda yrkeshögskoleexamina 56 %
2. Det totala antalet studiepoäng som avlagts i den öppna yrkeshögskoleundervisningen, som fristående studier i den förberedande utbildningen för invandrare och i specialiseringsutbildning 8 %
3. Antalet studerande som avlagt studiehelheten yrkespedagogisk lärarutbildning 2 %
4. Antalet studiepoäng som avlagts på basis av samarbetsavtal mellan högskolorna 1 %
5. Poängsumman för svaren i den riksomfattande enkäten för studeranderespons 3 %
6. Antalet sysselsatta som avlagt yrkeshögskoleexamen 3 %

7. Poängsumman för svaren i den riksomfattande enkäten för karriäruppföljning 3 %

## **2. Inbördes viktningar av beräkningskriterierna för finansieringsandelen för forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet**

Beräkningskriterium

1. Extern finansiering av forsknings- och utvecklingsverksamhet 9 %
2. Antalet avlagda högre yrkeshögskoleexamina 5 %
3. Antalet publikationer, offentliga produktioner inom konst och konstindustri, audiovisuella material samt data- och kommunikationstekniska program 2 %

## **3. Grupper för examina som avlagts vid en yrkeshögskola som används vid beräkningen av utbildningens finansieringsandel**

Grupp A

Hjälpmedelstekniker (YH); ortopedtekniker (YH)

Artenom (YH)

Estenom (YH)

Geronom (YH)

Ingenjör (YH), utbildning för brandbefäl

Ingenjör (YH), produktionsekonomi

Kulturproducent (YH)

Medianom (YH)

Formgivare (YH)

Annan eller okänd yrkeshögskoleexamen i teknik

Restonom (YH), företagsledning

Restonom (YH), inkvarterings- och kosthållsbranschen

Restonom (YH), turism

Restonom (YH), annat eller okänt område

Restonom (YH), rengöringsservice och ekonomibranschen

Sjukskötare (YH)

Yrkeshögskoleexamen inom hälsovård och det sociala området, brottspåföljdsområdet

Socionom (YH), socialbranschen

Hälsovårdare (YH)

Tradenom (YH), biblioteks- och informationstjänster  
Tradenom (YH), annat eller okänt område  
Tradenom (YH), sekreterarbete och språk  
Tradenom (YH), ekonomi, förvaltning och marknadsföring  
Tradenom, säkerhetsbranschen  
Vestonom (YH)  
Miljöplanerare (YH); miljöinstruktör (YH)

## Grupp B

Agrolog (YH)  
Bioanalytiker (YH); laboratorieskötare (YH)  
Förstavårdare (YH)  
Fysioterapeut (YH)  
Tandtekniker (YH)  
Hortonom (YH)  
Iktyonom (YH)  
Ingenjör (YH), automationsteknik  
Ingenjör (YH), bio- och livsmedelsteknik  
Ingenjör (YH), elektronik  
Ingenjör (YH), energiteknik  
Ingenjör (YH), grafisk teknik och medieteknik  
Ingenjör (YH), kemi  
Ingenjör (YH), maskinteknik  
Ingenjör (YH), transportteknik  
Ingenjör (YH), transport  
Ingenjör (YH), logistik  
Ingenjör (YH), VVS-teknik  
Ingenjör (YH), lantmäteriteknik  
Ingenjör (YH), materialteknik  
Ingenjör (YH), annan eller okänd teknik  
Ingenjör (YH), pappers-, textil- och kemiteknik  
Ingenjör (YH), processteknik

Ingenjör (YH), träförädlingsteknik  
Ingenjör (YH), byggnadsarkitektur  
Ingenjör (YH), byggnadsteknik och samhällsteknik  
Ingenjör (YH), elektroteknik  
Ingenjör (YH), textil- och beklädnadsteknik  
Ingenjör (YH), datakommunikationsteknik  
Ingenjör (YH), datateknik  
Ingenjör (YH), miljöteknik  
Ingenjör (YH), energi- och miljöteknik  
Fotterapeut (YH)  
Rehabiliteringsledare (YH)  
Barnmorska (YH)  
Laboratorieanalytiker (YH)  
Idrottsinstruktör (YH)  
Skogsbruksingenjör (YH)  
Annan eller okänd yrkeshögskoleexamen i musik  
Annan eller okänd ingenjör (YH) inom elektro- och automationsteknik  
Annan eller okänd ingenjör (YH) inom data- och datakommunikationsteknik  
Naprapat (YH)  
Optometriker (YH); optiker (YH)  
Osteopat (YH)  
Byggmästare (YH)  
Röntgenskötare (YH)  
Munhygienist (YH); tandhygienist (YH)  
Ergoterapeut (YH)  
Tradenom (YH), databehandling  
Samhällspedagog (YH)

#### Grupp C

Ingenjör (YH), sjöfart  
Konservator (YH)  
Bildkonstnär (YH)

Sjökapten (YH)

Musikpedagog (YH)

Musiker (YH)

Danslärare (YH)

Scenkonstpedagog (YH)

Tolk (YH)

Teckenspråkstolk (YH)

#### **4. Följande påståenden i den riksomfattande enkäten för studeranderespons ska beaktas vid beräkningen av finansieringsandelen för utbildningen**

1. I mina studier uppmärksammade man kunskap som jag skaffat annanstans (APEL) tillräckligt bra.
2. I mina studier fanns det knappt några onödiga studieperioder, överlappningar eller upprepningar.
3. Min personliga studieplan (PSP) styrde och gynnade min inläring.
4. Min högskolas utbud av studier möjliggjorde studier året om.
- 5.Handledningen av studierna var högklassig.
6. Undervisningen var sakkunnig.
7. Undervisningsmetoderna och arbetssätten var mångsidiga och lämpliga för olika inläringstillfällen.
8. Samarbetet med lärarna var naturligt.
9. Lärarna uppmärksammade studerandena jämligt och rättvist.
10. Undervisnings- och studieutrymmena lämpade sig för olika inläringssituationer.
11. I mina studier utnyttjades de möjligheter nätundervisningen erbjuder på ett bra sätt.
12. Arbetslivet användes mångsidigt som inläringssmiljö.
13. Informationstekniken och programtjänsterna min högskola använde var bra.
14. Biblioteks- och informationstjänsterna stödde min inläring.
15. Jag fick tillräckligt med information och stöd för att uppnå mina mål i studierna.
16. Bedömningarna jag fick för mina studieprestationer motsvarade mitt kunnande.
17. Jag fick tillräckligt med feedback om utvecklingen av mitt kunnande.
18. I hur stor utsträckning tycker du att feedback som studerandena gav togs i beaktande vid utvecklingen av studierna?
19. Det fanns också ett mångsidigt utbud av undervisning på främmande språk.
20. I min högskola fanns det bra möjligheter till att genomföra praktik och/eller studerandeutbyte utomlands.
21. Tidigare utexaminerade som redan är i arbetslivet (alumner) nyttjades lyckat som en del av mina studier.
22. Jag erbjöds tillräckligt med möjligheter att delta i studier där man arbetade tillsammans med arbetslivet.

23. Jag har under studietiden fått tillräckligt med stöd i karriärplaneringen.
24. Jag fick tillräckligt med stöd och handledning av högskolans representanter med lärdomsprovsarbetet.
25. Mitt lärdomsprov förberedde mig för arbetslivets sakkunniguppdrag.
26. Belåtenhet med studierna som helhet.

#### Frågor om praktiken

27. Jag fick tillräckligt med stöd och handledning av högskolans representanter med min praktik.
28. Praktiken stärkte mitt kunnande.

### **5. Poängsättningsskala för svaren på påståendena i den riksomfattande enkäten för studeranderespons**

Svaren på påståendena poängsätts enligt skalan 1–7.

- 7 poäng      helt av samma åsikt / mycket nöjd
- 4 poäng      däremellan
- 1 poäng      helt av annan åsikt / mycket missnöjd

### **6. Påståenden och frågor i den riksomfattande enkäten för karriäruppföljning som ska beaktas vid beräkningen av finansieringsandelen för utbildningen**

1. Examen gav mig tillräcklig beredskap för arbetslivet.

- 6 poäng      helt av samma åsikt
- 5 poäng      av samma åsikt
- 4 poäng      delvis av samma åsikt
- 3 poäng      delvis av annan åsikt
- 2 poäng      av annan åsikt
- 1 poäng      helt av annan åsikt

2. Hur nöjd är du som helhet med examen du avlade år 20xx med tanke på din karriär?

- 6 poäng      mycket nöjd
- 5 poäng      nöjd
- 4 poäng      ganska nöjd
- 3 poäng      ganska missnöjd
- 2 poäng      missnöjd
- 1 poäng      mycket missnöjd

3. Hur väl kan du för närvarande utnyttja den kompetens du förvärvade vid yrkeshögskolan?

3 poäng jag utnyttjar kompetensen ständigt

2 poäng delvis

1 poäng jag kan knappt alls utnyttja kompetensen

4. Hur väl motsvarar ditt arbete för närvarande din yrkeshögskoleutbildning i fråga om kravnivån?

5 poäng arbetet är klart mer krävande än min utbildningsnivå

4 poäng arbetet är delvis mer krävande än min utbildningsnivå

3 poäng arbetet motsvarar bra min utbildningsnivå

2 poäng arbetets kravnivå är delvis lägre än min utbildningsnivå

1 poäng arbetets kravnivå är klart lägre än min utbildningsnivå

5. Hur väl utvecklade yrkeshögskolestudierna följande kompetenser: 1) praktiskt kunnande som förvärvades i studierna, 2) problemlösningsförmåga, 3) utvecklingskunnande, 4) förmåga att lära sig och omfatta nya saker, 5) initiativförmåga och förmåga att styra sig själv, 6) företagarfärdigheter.

6 poäng utmärkt

1 poäng mycket bristfälligt

Viktningvärdet för varje delfråga i fråga 5 är 1/6 vid beräkningen.