

Undervisnings- och kulturministeriets förordning om beräkningskriterierna för universitetens basfinansiering

I enlighet med undervisnings- och kulturministeriets beslut föreskrivs med stöd av 49 § 6 mom. i universitetslagen:

1 §.

Beräkningskriterierna för finansieringsandelen för utbildningen

Finansieringsandelen för utbildningen enligt 6 § i statsrådets förordning om universiteten (770/2009) grundar sig på följande beräkningskriterier:

- 1) antalet högre högskoleexamina som avlagts vid universitetet under kalenderåret, med undantag för examina som avlagts i uppdragsutbildning, dock högst till den finansieringsgräns som motsvarar examensmålet som ställts upp för varje utbildningsområdesgrupp för avtalsperioden,
- 2) antalet lägre högskoleexamina som avlagts vid universitetet under kalenderåret, med undantag för examina som avlagts i uppdragsutbildning,
- 3) det totala antalet studiepoäng som under kalenderåret avlagts i öppen universitetsundervisning, som fristående studier och i specialiseringsutbildning, med undantag för prestationer som ifrågavarande universitetets utländska utbytesstuderande och examensstuderande avlagt,
- 4) det sammanräknade antalet studiepoäng som avlagts vid universitetet under kalenderåret på basis av samarbetsavtal mellan högskolor,
- 5) poängsumman för svaren i den riksomfattande enkäten för studeranderespons under kalenderåret,
- 6) antalet sysselsatta i Finland som avlagt högre högskoleexamen vid universitetet per kalenderår, ett år efter att examen har avlagts,
- 7) poängsumman för svaren i den riksomfattande enkäten för yrkeskarriäruppföljning under kalenderåret,

Utbildningsområdesgrupperna som avses i 1 mom. 1 punkten är enligt den internationella utbildningsklassificeringen (ISCED):

- 1) pedagogiska området,
- 2) konst- och kulturområdena
- 3) samhällsvetenskaper och humanistiska områden
- 4) affärsekonomi, förvaltning och juridik,
- 5) naturvetenskaper samt lant- och skogsbruk,
- 6) informationsbehandling och datakommunikation samt teknik,
- 7) medicin och odontologi
- 8) hälso- och välfärdssektorn samt servicebranschen

När antalet som avses i 1 mom. 1 1 punkten beräknas viktas antalet examina som avlagts inom den målsatta tiden som avses i 40 § i universitetslagen med koefficienten 1,5 och antalet examina som avlagts inom en tid som är högst 12 månader längre än den målsatta tiden viktas med koefficienten 1,3. Om de som avlagt högre högskoleexamen redan tidigare avlagt högre högskoleexamen eller högre yrkeshögskoleexamen vid en finländsk högskola eller om den som tidigare avlagt lägre högskoleexamen eller yrkeshögskoleexamen vid en finländsk högskoleexamen, viktas den andra examen dessutom med koefficienten 0,5.

De examina som avses i 1 mom. 1 1 punkten delas in i tre grupper enligt punkt 3 i bilagan till förordningen. Antalet examina som hör till grupp A viktas med koefficienten 1, antalet examina som hör till grupp B viktas med koefficienten 1,75 och antalet examina som hör till grupp C viktas med koefficienten 3.

Om medelvärdet av universitets examensutfall under tre år överskrider finansieringsgränsen för antalet examina som avses i 1 mom. 1 punkten, viktas antalet examina i utbildningsområdesgruppen enligt finansieringsgränsen med medelvärdet av koefficienterna enligt 3 och 4 mom. av alla examina i utbildningsområdesgruppen.

I den enkät för studerandesrespons som avses i 1 mom. 5 punkten ska studerande som avlagt de studier som ingår i lägre högskoleexamen eller, inom utbildningsområden där det inte finns någon lägre högskoleexamen, studerande som inlett sina studier tre år dessförinnan besvara påståendena enligt punkt 4 i bilagan. Svaren på påståendena poängsätts enligt punkt 5 i bilagan.

Vid den beräkning av antalet sysselsatta som avses i 1 mom. 6 punkten viktas antalet utexaminerade som är sysselsatta som företagare med koefficienten 2.

I den karriäruppföljningsenkät som avses i 1 mom. 7 punkten ovan ska samtliga som avlagt högre högskoleexamen, farmaceutexamen eller en examen som ger behörighet som lärare inom småbarnspedagogik inom de fem år som föregår statistikföringsåret svara på de påståenden och frågor som anges i punkt 6 i bilagan. Svaren på påståendena och frågorna poängsätts enligt punkt 7 i bilagan.

Viktningarna mellan beräkningskriterierna enligt denna paragraf fastställs enligt punkt 1 i bilagan.

2 §

Beräkningskriterierna för finansieringsandelen för forskningen

Finansieringsandelen för forskningen enligt 6 § i statsrådets förordning om universiteten grundar sig på följande beräkningskriterier:

- 1) antal publikationer viktat med en koefficient enligt datainsamlings- och nivåklass,
- 2) antal doktorsexamina som avlagts vid universitetet, högst till det universitetsspecifika målet för avtalsperioden,
- 3) Internationell konkurrensutsatt forskningsfinansiering;
- 4) inhemsk forskningsfinansiering samt inhemsk och internationell företagsfinansiering.

I 1 mom. 1 punkten avses med publikation en på forskningsarbete baserad publikation, där författaren står i anställningsförhållande till universitetet eller annars hör till universitetssamfundet, eller som universitetet genom sin verksamhet har gjort det möjligt att publicera och som hör till någon av följande publikationstyper enligt undervisnings- och kulturministeriets klassificering vid insamling av publikationsdata:

- 1) referentgranskade vetenskapliga artiklar (A)
- 2) icke-referentgranskade vetenskapliga skrifter (B)
- 3) separat utgivet vetenskapligt verk (C1)
- 4) redigering av vetenskapligt verk (C)
- 5) artikel i en facktidskrift (D1)
- 6) artikel i ett yrkesinriktat samlingsverk (D2)
- 7) artikel i yrkesinriktad konferenspublikation (D3)
- 8) publicerad utvecklings- eller forskningsrapport eller -utredning (D4)
- 9) yrkesinriktad bok (D5)
- 10) redigering av yrkesinriktat samlingsverk (D5)
- 11) populärartikel, tidningsartikel (E1)
- 12) populärmonografi (E2)
- 13) redigering av populärsamlingsverk (E3)

Publikationsdata av klass A och C2 viktas i enlighet med nivåklassificeringen i de vetenskapliga samfundens delegations publikationsforum på så sätt att publikationer på nivå 0 viktas med koefficienten 0,1, publikationer på nivå 1 med koefficienten 1, publikationer på nivå 2 med koefficienten 3 och publikationer på nivå 3 med koefficienten 4. Publikationsdata av klass C1 viktas i enlighet med nivåklassificeringen i de vetenskapliga samfundens delegations publikationsforum på så sätt att publikationer på nivå 0 viktas med koefficienten 0,4, publikationer på nivå 1 med koefficienten 4 och publikationer på nivå 2 med koefficienten 12 och publikationer på nivå 3 med koefficienten 16. Publikationsdata av klass B, D1-D4 och D6 och E1 och E3 viktas med koefficienten 0,1. Publikationsdata av klass D5 och E2 viktas med koefficienten 0,4.

Fritt tillgängliga referentpublikationer av klass A, C1 och C2 ska dessutom viktas med koefficienten 1,2. Med en publikation som är fritt tillgänglig avses att den i undervisnings- och kulturministeriets datainsamling som gäller publikationer har antecknats som

- 1) en publikation som har utkommit i en open access-publikationskanal,
- 2) en öppen publikation som har utkommit i en hybridpublikationskanal
- 3) en parallellpublicerad publikation.

I 1 mom. 3 punkten avses med internationell konkurrensutsatt forskningsfinansiering sådan finansiering motsvarande de forskningsutgifter som uppkommit för universitetet under räkenskapsperioden som har angetts under följande av undervisnings- och kulturministeriet fastställda kategorier i samband med insamling av uppgifter om forskningsfinansiering:

- 1) ramprogramfinansiering direkt från Europeiska unionen eller annan kvalitetsmässigt konkurrensutsatt EU-finansiering,
- 2) utländska fonder och stiftelser,
- 3) internationella organisationer, eller
- 4) annan utländsk finansiering.

I 1 mom. 4 punkten avses med övrig konkurrensutsatt forskningsfinansiering sådan finansiering motsvarande de forskningsutgifter som uppkommit för universitetet under räkenskapsperioden som har angetts under följande av undervisnings- och kulturministeriet fastställda kategorier i samband med insamling av uppgifter om forskningsfinansiering:

- 1) Finlands Akademi,
- 2) Innovationsfinansieringscentret Business Finland,
- 3) inhemska företag, eller
- 4) utländska företag.

Viktningarna mellan beräkningskriterierna enligt denna paragraf fastställs enligt punkt 2 i bilagan.

3 §

Uppdatering av uppgifterna enligt beräkningskriterierna

Vid beräkningen av finanseringsandelen enligt 1 och 2 § används medeltalet av beräkningsgrunderna för de tre senaste tillgängliga åren och finansieringen fördelas mellan universitetet direkt i förhållande till beräkningskriterierna.

4 §

Ikraftträdande

Denna förordning träder i kraft den 1 januari 2021.

Genom denna förordning upphävs undervisnings- och kulturministeriets förordning om beräkning av universitetens basfinansiering (331/2016).

Helsingfors den 2018

Bilaga

1 Inbördes viktningar av beräkningskriterierna för finansieringsandelen för utbildningen

Beräkningskriterium Viktning

- 1 Antal högre högskoleexamina som avlagts vid universitetet 19 %
- 2 Antal lägre högskoleexamina som avlagts vid universitetet 11 %
- 3 Summan av antalet studiepoäng som avlagts i öppen universitetsundervisning, som separata studier och i specialiseringsutbildning 4%
- 4 Summan av antalet poäng som avlagts på basis av samarbetsavtal mellan högskolorna 1 %.
- 5 Poängsumman för svaren i den riksomfattande enkäten för studeranderespons 3 %.
- 6 Antal sysselsatta personer i Finland som avlagt högre högskoleexamen vid universitetet ett år efter att de blivit utexaminerade 2%.
- 7 Poängsumman för svaren i den riksomfattande enkäten för karriäruppföljning? 2 %.

2 Inbördes viktningar av beräkningskriterierna för finansieringsandelen för forskningen

Beräkningskriterium Viktning

- 1 Antal publikationer 14 %
- 2 Antal doktorsexamina som avlagts vid universitetet 8%
- 3 Internationell konkurrensutsatt forskningsfinansiering 6 %
- 4 Inhemsk forskningsfinansiering samt inhemsk och internationell företagsfinansiering?

3 Antal examensgrupper som avlagts vid respektive universitet för beräkning av finansieringsandelen för utbildning

1 Grupp A

- Diplomingenjör, produktionsekonomi
- Filosofie magister, baltiska språk
- Filosofie magister, biologi
- Filosofie magister, översättning och tolkning i engelska
- Filosofie magister, engelska språket
- Filosofie magister, översättning och tolkning i spanska
- Filosofie magister, spanska språket
- Filosofie magister, filosofi
- Filosofie magister, historia
- Filosofie magister, översättning och tolkning i italienska
- Filosofie magister, italienska språket
- Filosofie magister, östersjöfinska språk
- Filosofie magister, språkforskning
- Filosofie magister, litteraturforskning
- Filosofie magister, klassiska språk
- Filosofie magister, kulturforskning
- Filosofie magister, geografi
- Filosofie magister, musikvetenskap och musikpedagogik
- Filosofie magister, annat eller okänt humanistiskt specialområde
- Filosofie magister, annat eller okänt språk
- Filosofie magister, psykologi
- Filosofie magister, talvetenskaper
- Filosofie magister, översättning och tolkning i franska språket
- Filosofie magister, franska språket

Filosofie magister, översättning och tolkning i svenska språket
Filosofie magister, svenska språket
Filosofie magister, samiska språk
Filosofie magister, översättning och tolkning i tyska språket
Filosofie magister, tyska språket
Filosofie magister, slaviska språk
Filosofie magister, finska språket
Filosofie magister, konsthistoria och konstpedagogik
Filosofie magister, teatervetenskap
Filosofie magister, översättning och tolkning i ryska
Filosofie magister, ryska språket
Filosofie magister, kommunikationsvetenskaper och informationsforskning
Filosofie magister, teckenspråk
Filosofie magister, miljövetenskap
Förvaltningsmagister, regional- och miljövetenskaper
Förvaltningsmagister, förvaltningsvetenskaper
Magister i internationell och komparativ rätt
Pedagogie magister, vuxenpedagogik
Pedagogie magister, speciallärare
Pedagogie magister, specialpedagogik
Pedagogie magister, pedagogik
Pedagogie magister, lärare i huslig ekonomi
Pedagogie magister, handarbetslärare
Pedagogie magister, klasslärare
Pedagogie magister, annat eller okänt huvudämne
Pedagogie magister, studiehandledare vid grundskolan och gymnasiet
Pedagogie magister, teknisk slöjd och huslig ekonomi
Pedagogie magister, förskolepedagogik
Ekonomie magister, företagsekonomi
Ekonomie magister, samhällsekonomi
Agronomie- och forstmagister, hushållsbranschen
Juris magister
Psykologie magister
Teologie magister
Magister i hälsovetenskaper
Politices magister, filosofi
Politices magister, politikvetenskaper
Politices magister, psykologi
Politices magister, socialvetenskaper
Politices magister, ekonomivetenskaper
Politices magister, kommunikationsvetenskaper
Samh.mag., regional- och miljövetenskaper
Samh.mag., filosofi
Samh.mag., turism
Samh.mag., annat eller okänt huvudämne
Samh.mag., politikvetenskaper
Samh.mag., psykologi
Samh.mag., socialvetenskaper
Samh.mag., ekonomivetenskaper
Samh.mag., kommunikationsvetenskaper

Förvaltningskandidat, regional- och miljövetenskaper, regional- och miljövetenskaper
Förvaltningskandidat, förvaltningsvetenskaper
Hum.kand., annat eller okänt språk
Hum.kand., baltiska språk

Hum.kand., engelska språket
Hum.kand., översättning och tolkning i engelska
Hum.kand., översättning och tolkning i spanska
Hum.kand., spanska språket
Hum.kand.,filosofi
Hum.kand., historia
Hum.kand., översättning och tolkning i italienska
Hum.kand., italienska språket
Hum.kand., språkforskning
Hum.kand., litteraturforskning
Hum.kand., klassiska språk
Hum.kand., kulturforskning
Hum.kand., musikvetenskap och musikpedagogik
Hum.kand., annat eller okänt specialområde
Hum.kand., talvetenskaper
Hum.kand., översättning och tolkning i franska
Hum.kand., franska språket
Hum.kand., översättning och tolkning i svenska
Hum.kand., svenska språket
Hum.kand., samiska språk
Hum.kand., översättning och tolkning i tyska
Hum.kand., tyska språket
Hum.kand., slaviska språk
Hum.kand., finska språket
Hum.kand., konsthistoria och konstpedagogik
Hum.kand., översättning och tolkning i ryska språket
Hum.kand., ryska språket
Hum.kand., kommunikationsvetenskaper och informationsforskning
Hum.kand., teckenspråk
Pedagogie kandidat, vuxenpedagogik
Pedagogie kandidat, speciallärare
Pedagogie kandidat, specialpedagogik
Pedagogie kandidat, pedagogik
Pedagogie kandidat, lärare i huslig ekonomi
Pedagogie kandidat, handarbetslärare
Pedagogie kandidat, barnträdgårdslärare
Pedagogie kandidat, klasslärare
Pedagogie kandidat, studiehandledare vid grundskolan och gymnasiet
Pedagogie kandidat, textilslöjd, tekniskt arbete och huslig ekonomi
Pedagogie kandidat, förskolepedagogik
Ekonomie kandidat, företagsekonomi
Pedagogie kandidat, samhällsekonomi
Nat.kand., biologi
Nat.kand., geografi
Nat.kand., miljövetenskaper
Agronomie- och forstkandidat, hushållsbranschen
Rättsnotarie
Psykologie kandidat
Teknologie kandidat, produktionsekonomi
Teologie kandidat
Kandidatexamen i hälsovetenskaper
Politics kandidat, filosofi
Politics kandidat, annan eller okänd huvudämnesgrupp
Politics kandidat, politisk vetenskap
Politics kandidat, psykolog

Politics kandidat, sociala vetenskaper
Politics kandidat, ekonomiska vetenskaper
Politics kandidat, kommunikationsvetenskap
Politics kandidat, regional och miljövetenskaper
Politics kandidat, filosofi
Politics kandidat, turism
Politics kandidat, politiska vetenskaper
Politics kandidat, psykologi
Politics kandidat, sociala vetenskaper
Politics kandidat, ekonomi?
Politics kandidat, kommunikationsvetenskaper

2 Grupp B

Diplomingenjör, automationsteknik
Diplomingenjör, bioteknik
Diplomingenjör, energiteknik
Diplomingenjör, kemisk teknik
Diplomingenjör, maskinteknik
Diplomingenjör, lantmäteri teknik
Diplomingenjör, materialteknik, bergsteknik
Diplomingenjör, processteknik
Diplomingenjör, träförädlingsteknik
Diplomingenjör, byggnadsteknik
Diplomingenjör, elektroteknik
Diplomingenjör, teknisk fysik
Diplomingenjör, teknisk-naturvetenskaplig utbildning
Diplomingenjör, datateknik och datakommunikationsteknik
Diplomingenjör, datateknik
Diplomingenjör, miljöteknik
Magister i livsmedelsvetenskaper
Filosofie magister, arkeologi
Filosofie magister, biovetenskaper, biokemi
Filosofie magister, fysik
Filosofie magister, geofysik
Filosofie magister, geologi
Filosofie magister, kemi
Filosofie magister, matematik
Filosofie magister, meteorologi
Filosofie magister, annat eller okänt naturvetenskapligt specialområde
Filosofie magister, datavetenskap
Filosofie magister, statistik
Filosofie magister, translationsinriktad medicin
Filosofie magister, astronomi
Pedagogie magister, musiklektare
Ekonomie magister, informationssystem
Ekonomie magister, statistik
Magister i gymnastik- och idrottsvetenskaper
Agronomie- och forstmagister, bioteknik
Agronomie- och forstmagister, lantbruk
Agronomie- och forstmagister, skogsbruk
Agronomie- och forstmagister, annat eller okänt specialområde
Agronomie- och forstmagister, miljöbranschen
Landskapsarkitekt

Provisor
Politics magister, statistik

Kandidat i livsmedelsvetenskap
Farmaceut
Hum.kand., arkeologi
Hum.kand., teatervetenskap
Pedagogie kandidat, musikhögskola
Ekonomie kandidat, informationssystem
Ekonomie kandidat, statistik
Kandidat i gymnastik- och idrottsvetenskaper
Kandidat i naturvetenskaper, biovetenskaper, biokemi
Kandidat i naturvetenskaper, fysik
Kandidat i naturvetenskaper, geofysik
Kandidat i naturvetenskaper, geologi
Kandidat i naturvetenskaper, kemi
Kandidat i naturvetenskaper, matematik
Kandidat i naturvetenskaper, meteorologi
Kandidat i naturvetenskaper, annat eller okänt specialområde
Kandidat i naturvetenskaper, datavetenskap
Kandidat i naturvetenskaper, statistik
Kandidat i naturvetenskaper, astronomi
Agronomie- och forstkandidat, bioteknik
Agronomie- och forstkandidat, lantbruk
Agronomie- och forstkandidat, skogsbruk
Agronomie- och forstkandidat, annat eller okänt specialområde
Agronomie- och forstkandidat, miljöbranschen
Teknologie kandidat, automationsteknik
Teknologie kandidat, bioteknik
Teknologie kandidat, energiteknik
Teknologie kandidat, kemisk teknik
Teknologie kandidat, maskinteknik
Teknologie kandidat, lantmäteriteknik
Teknologie kandidat, materialteknik, bergsteknik
Teknologie kandidat, annat eller okänt tekniskt område
Teknologie kandidat, processteknik
Teknologie kandidat, träförädlingsteknik
Teknologie kandidat, byggnadsteknik, samhällsteknik
Teknologie kandidat, elektroteknik
Teknologie kandidat, teknisk fysik
Teknologie kandidat, teknisk-naturvetenskaplig utbildning
Teknologie kandidat, datakommunikationsteknik
Teknologie kandidat, datateknik
Teknologie kandidat, miljöteknik
Teknologie kandidat, annat eller okänt tekniskt område
Politics kandidat, statistik

3 Grupp C

Arkitekt
Veterinärmedicin licentiat
Odontologie licentiat
Magister i bildkonst
Medicin licentiat
Musikmagister

Konstmagister
Magister i danskonst
Magister i teaterkonst

Veterinärmedicin kandidat
Bildkonstkandidat
Musikkandidat
Konstkandidat
Danskonstkandidat
Teaterkonstkandidat
Teknologie kandidat, arkitektur

4 Följande påståenden i den riksomfattande enkäten för studeranderespons ska beaktas vid beräkningen av finansieringsandelen för utbildningen

1. Jag mår bra vid mitt universitet.
2. Jag är nöjd med mina studier.
3. Mitt kunnande har under utbildningen utvecklats enligt mina förväntningar.
4. Min utbildning motsvarade de fastställda målsättningarna.
5. Undervisningen var i huvudsak av god kvalitet.
6. Jag är nöjd med de undervisningsmetoder som användes.
7. Det har erbjudits tillräckligt med handledning för arbetet med kandidatavhandlingen/lärdomsprovet.
8. Det har erbjudits tillräckligt med handledning för planeringen av studierna.
9. Hur lätt eller svårt har det varit att hitta information och stöd gällande dina studier?
10. I problemsituationer har jag vid behov hittat en person jag kan fråga råd av.
11. Jag har varit nöjd med de möjligheter att påverka och delta som mitt studieprogram erbjuder.
12. Jag har varit nöjd med interaktionen jag hade med undervisningspersonalen.
13. Feedbacken jag fick från undervisningspersonalen har hjälpt mig med mina studier.

5. Poängsättningsskala för svaren på påståendena i den riksomfattande enkäten för studeranderespons

5 poäng	av samma åsikt / mycket lätt
4 poäng	delvis av samma åsikt / ganska lätt
3 poäng	delvis av annan åsikt / ganska svårt
2 poäng	av annan åsikt / mycket svårt
1 poäng	jag behövde inte hjälp med detta / jag kan inte ta ställning till frågan

6. Påståenden och frågor i den riksomfattande enkäten för karriäruppföljning som ska beaktas vid beräkningen av finansieringsandelen för utbildningen

1. Utbildning gav mig tillräcklig beredskap för arbetslivet.
2. Hur nöjd är du som helhet med examen du avlade år X med tanke på din karriär?
3. Jag kan dra nytta av de kunskaper och färdigheter jag fått vid universitetet.
4. Kravnivån på mitt nuvarande arbete motsvarar bra min universitetsutbildning.
5. Hur har dina universitetsstudier utvecklat din beredskap för arbetslivet på följande punkter: 1) färdigheter att tänka analytiskt och systematiskt, 2) förmåga att lära sig och tillägna dig ny kunskap, 4) förmåga att verka i tvärvetenskapliga/mångprofessionella grupper 5) förmåga att leda ditt eget arbete/ta egna initiativ 6) entreprenörskap

7. Poängskalan för påståendena och frågorna i den riksomfattande karriäruppföljningsenkäten

1 Utbildning gav mig tillräcklig beredskap för arbetslivet.

6 poäng	helt av samma åsikt
5 poäng	av samma åsikt
4 poäng	delvis av samma åsikt
3 poäng	delvis av annan åsikt
2 poäng	av annan åsikt
1 poäng	helt av annan åsikt

2 Hur nöjd är du som helhet med examen du avlade år X med tanke på din karriär?

6 poäng	mycket belåten
5 poäng	belåten
4 poäng	ganska belåten
3 poäng	ganska missnöjd
2 poäng	missnöjd
1 poäng	mycket missnöjd

3 Jag kan dra nytta av de kunskaper och färdigheter jag fått vid universitetet.

6 poäng	helt av samma åsikt
5 poäng	av samma åsikt
4 poäng	delvis av samma åsikt
3 poäng	delvis av annan åsikt
2 poäng	av annan åsikt
1 poäng	helt av annan åsikt

4 Kravnivån på mitt nuvarande arbete motsvarar bra min universitetsutbildning.

6 poäng	helt av samma åsikt
5 poäng	av samma åsikt
4 poäng	delvis av samma åsikt
3 poäng	delvis av annan åsikt
2 poäng	av annan åsikt
1 poäng	helt av annan åsikt

5 Hur har universitetsstudierna utvecklat din beredskap för arbetslivet på följande punkter: 1) färdigheter för analytiskt och systematiskt tänkande 2) förmågan att lära dig och tillägna dig ny kunskap, 4) förmågan att verka i tvärvetenskapliga/mångprofessionella grupper 5) förmågan att leda ditt eget arbete/ta egna initiativ 6) entreprenörskap

6 poäng	väldigt mycket
5 poäng	mycket
4 poäng	ganska mycket
3 poäng	delvis
2 poäng	bara lite
1 poäng	inte alls

Viktningvärdet för varje delfråga i fråga 5 är 1/6 vid beräkningen.